AL ADWAA

Gem

2024

CONNECT

3 THIRD PRIMARY

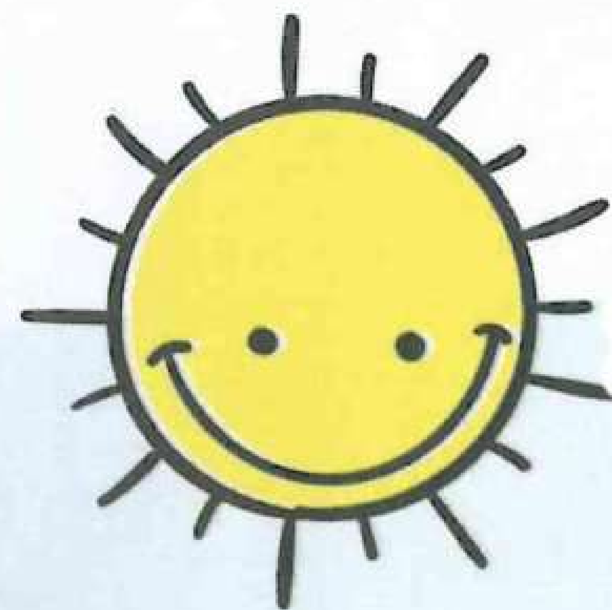
SECOND TERM





Contents





Theme 3
How the world works

كيف يعمل العالم؟







Where are you from?

Unit 7

من أى بلد أنت؟




Unit Overview

- **By the end of this unit, the student will be able to:**

- **بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:**

Lesson (1)

- learn about people from different countries.
- learn different nationalities.

- يتعرف على أشخاص من بلاد مختلفة.
- يتعرف على جنسيات مختلفة.

Lesson (2)

- learn about breakfast around the world based on a listening text.
- learn about different cultures.
- learn how to say sign countries' names.

- يتعلم عن وجبة الإفطار حول العالم وفقًا لنص الاستماع.
- يتعرف على ثقافات مختلفة.
- يتعلم كيفية قول أسماء البلاد بلغة الإشارة.

Lesson (3)

- learn about different schools around the world.

- يتعرف على مدارس مختلفة حول العالم.

Lesson (4)

- identify the letter combinations in words with "ff", "ll", and "ss".
- use the correct punctuation and capitalization marks in a paragraph.

- يتعرف على مجموعات الحروف فى كلمات تحتوى على الـ "ff" ، "ll" و "ss".
- يستخدم علامات الترقيم والكتابة الصحيحة فى كتابة فقرة.

Lesson (5)

- talk and learn about money and different currencies.

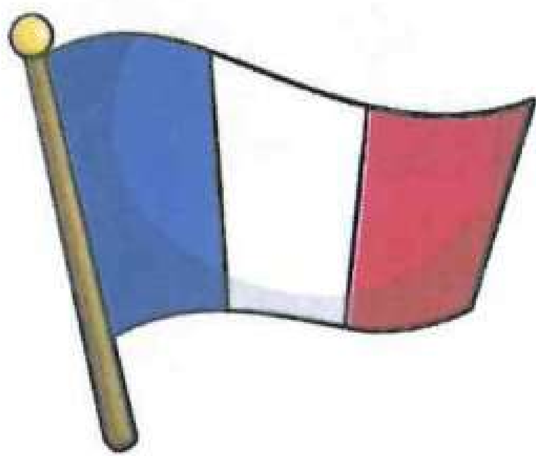
- يتحدث ويتعرف على الأموال والعملات المختلفة.

Lesson **1** Listening and Reading **study**

Main vocabulary

★ **Listen, point, and say:** **استمع، أشر وقل:**



Countries البـــلاد		Nationalities الجنسيات	
	Egypt مصر	 	Egyptian مصرية
	France فرنسا	 	French فرنسى
	America أمريكا	 	American أمريكية
	China الصين	 	Chinese صينى



Let's say it right!

- لاحظ أن حرفى الـ "ch" فى كلمتى "China / French" ينطقان "تش".
- لاحظ أن حروف الـ "tian" فى كلمة "Egyptian" تنطق "تشن".

- لاحظ أن أسماء البلاد والجنسيات تبدأ بحروف كبيرة "capital letters" مثل Egypt/ French.

★ **Check point** **Read and match:** **اقرأ وصل:**

1 Chinese 2 France 3 America

Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Hany, Hana, Amira, and Youssef are at Mr Wan's house. Is Mr Wan from Egypt?

هانى، وهنا، وأميرة ويوسف فى منزل السيد "وان". هل السيد "وان" من مصر؟

1. This is the house of my father's friend, Mr Wan.
هذا منزل صديق والدى، «السيد وان».
Here are his children. Their names are Liu Wei and Zhang Min.
هؤلاء أطفاله. أسماؤهم «ليو وى» و«تشانج مين».

2. Hello, Liu Wei and Zhang Min.
مرحبًا «ليو وى» و«تشانج مين».

3. Hello! مرحبًا!

4. Where are you from?
من أين أنتم؟

5. We're from China. We're Chinese. Where are you from?
نحن من الصين. نحن صينيون. من أين أنتم؟

6. We're from Egypt. We're Egyptian.
نحن من مصر. نحن مصريون.

7. Welcome to Egypt!
مرحبًا بكم فى مصر!

8. Thank you. I'm happy to be here.
شكرًا لك. أنا سعيد لوجودى هنا.

Extra vocabulary

house	منزل/ بيت	children	أطفال	welcome	مرحبًا	here	هنا

Language Focus

Asking and answering about nationalities:

السؤال والإجابة عن الجنسيات:

للسؤال والإجابة عن الجنسيات نستخدم:

A : Where are you from?
B : I'm from اسم البلد **. I'm** الجنسية **.**



Where are you from?
من أى بلد أنتِ؟



I'm from Egypt. I'm Egyptian.
أنا من مصر. أنا مصرية.

Verb to be

Remember

I → am	He, She, It, اسم مفرد → is	You, We, They, اسم جمع → are

Check point

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

Where are you from?

1





She is from ....

2





We ....



Homework Time

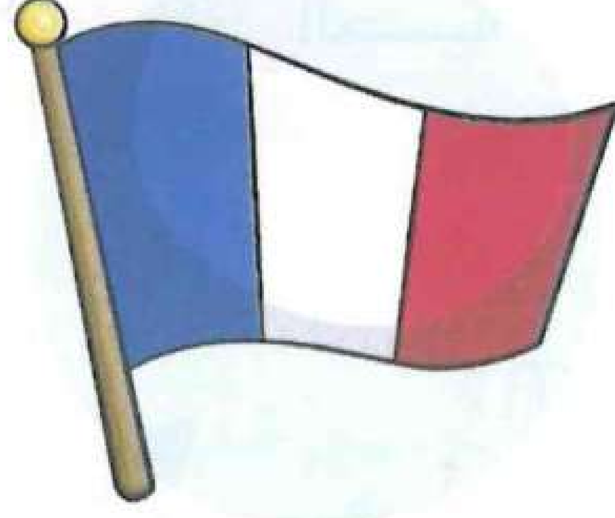
ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 32

Look and write:

انظر واكتب:



Egypt



France



America



China



Egyptian



French



American



Chinese



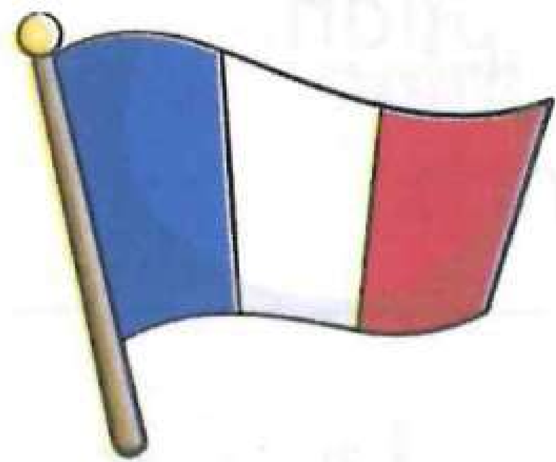
عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 1

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1



France
America

2



Egyptian
Chinese

3



Egypt
China

4



French
American

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

Chinese – from

A: Where are you ______________?

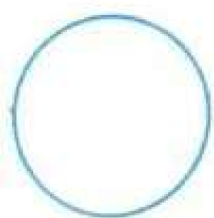
B: I'm from China. I'm ______________!

3 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1



She is from Egypt.



2



He is from France.



3



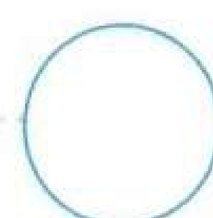
He is Egyptian.



4



She is American.



4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1. You're from Egypt.
2. She's from France.
3. They're from China.

B

a. ( ) They're Chinese.
b. ( ) He's American.
c. ( ) You're Egyptian.
d. ( ) She's French.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



....

2



....

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. are – from – Where – you?

....

2. are – Egypt – We – from.

....

3. to – Egypt – Welcome.

....

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i'm egyptian.

....

What do you have for breakfast?

ماذا تتناول فى وجبة الإفطار؟

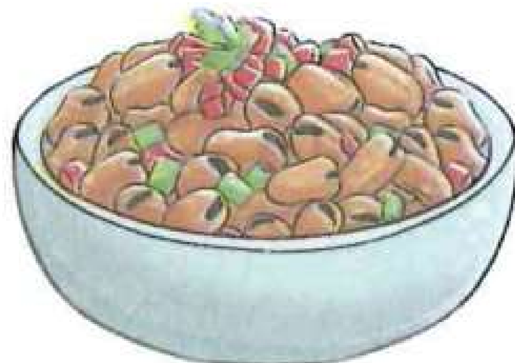
Listen, point, and say:



استمع، أشر وقل:

Waleed





ful فول



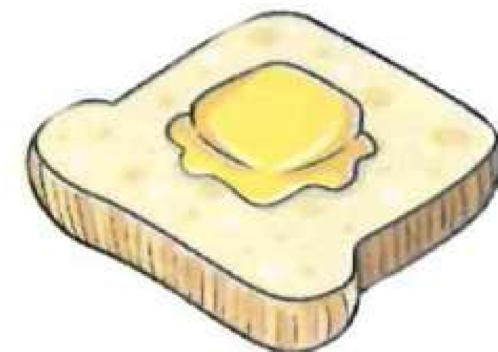
falafel فلافل (طعمية)

Marie





hot chocolate شيكولاتة ساخنة



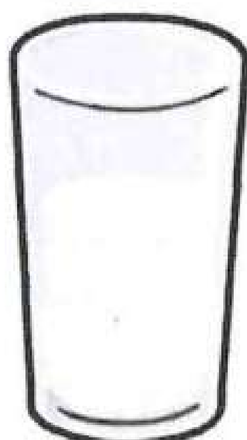
bread خبز

Mark





muffin كيك المافن



milk لبن

Wang Min





noodles شعرية رفيعة



tea شاى

Listening script SB

Look and read:

انظر واقرأ:



My name's Marie and I'm from France. For breakfast I have hot chocolate and French bread.

اسمى مارى وأنا من فرنسا. أتناول على الإفطار الشوكولاتة الساخنة وخبزًا فرنسيًّا.



I'm Mark and I'm American. For breakfast I have a muffin and a glass of milk.

أنا مارك وأنا أمريكى. أتناول على الإفطار كيك المافن وكوب لبن.



My name's Wang Min and I'm Chinese. I have Chinese tea and noodles for breakfast.

اسمى وانج من وأنا صينية. أتناول شايًا صينيًّا وشعرية رفيعة على الإفطار.



I'm Waleed and I'm Egyptian. I like to eat ful and falafel for breakfast.

أنا وليد وأنا مصرى. أحب أن أتناول فولًا وفلافل على الإفطار.



Note

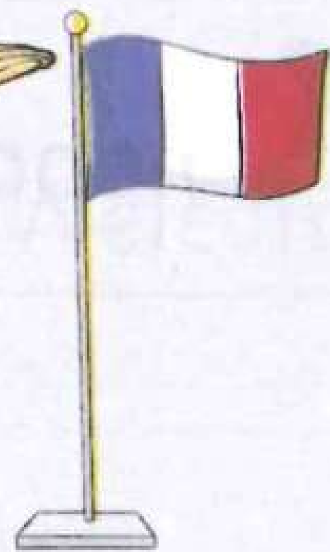
للتعبير عما تتناول على الإفطار:

For breakfast I have + اسم الطعام .

e.g.

For breakfast I have bread and hot chocolate.

(أنا) أتناول على الإفطار الخبز والشوكولاتة الساخنة.







My family have ful and falafel for breakfast.

تتناول عائلتى فولًا وفلافل على الإفطار.

Values: Tolerance and acceptance of others

التسامح وتقبل الآخرين

Look, act, and read: انظر، مثل واقرأ:

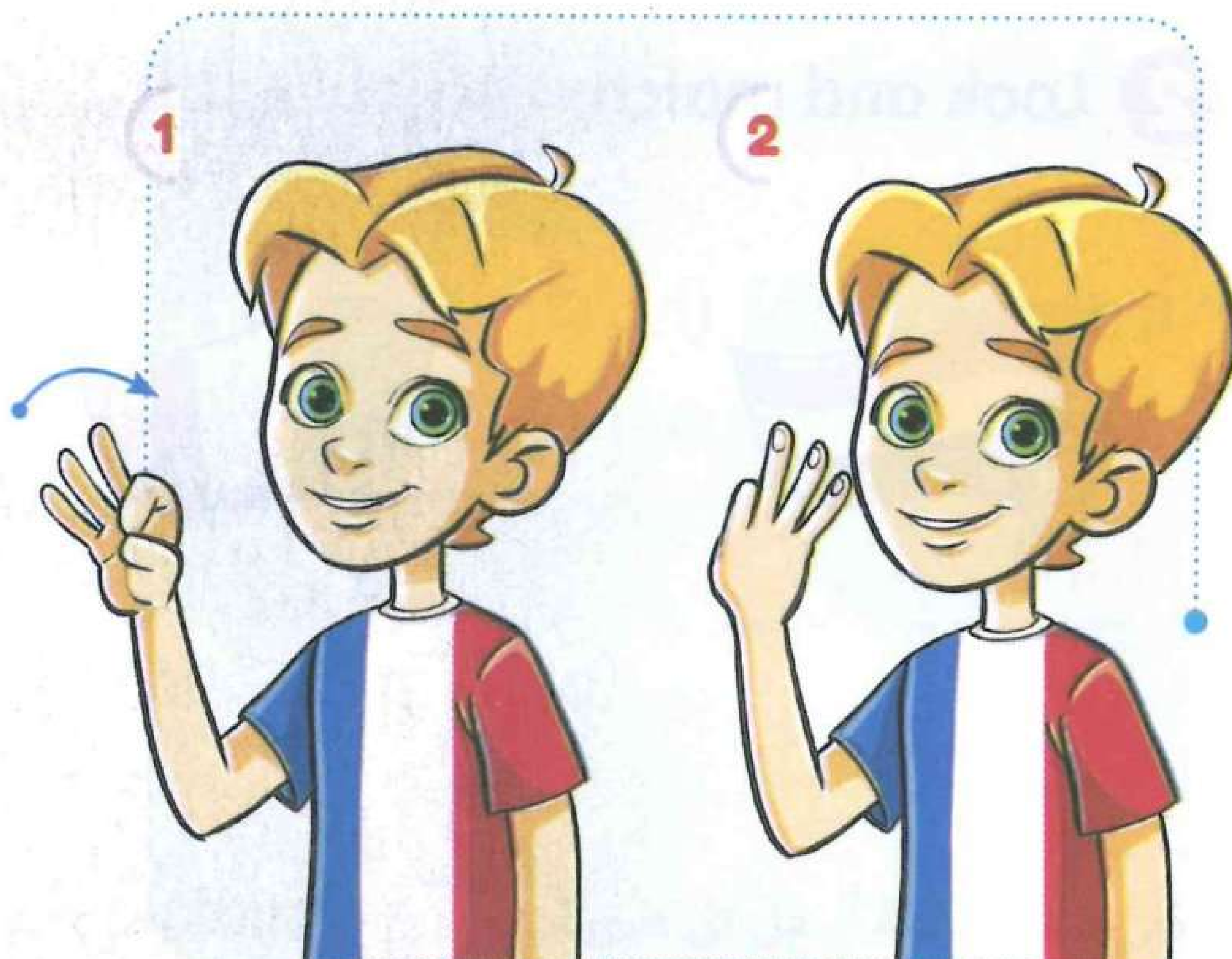
American Sign Language for Countries

أسماء البلاد بلغة الإشارة الأمريكية



I'm from Egypt.

أنا من مصر.



I'm from France.

أنا من فرنسا.



I'm from America.

أنا من أمريكا.



I'm from China.

أنا من الصين.



Practice on Lesson 2

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

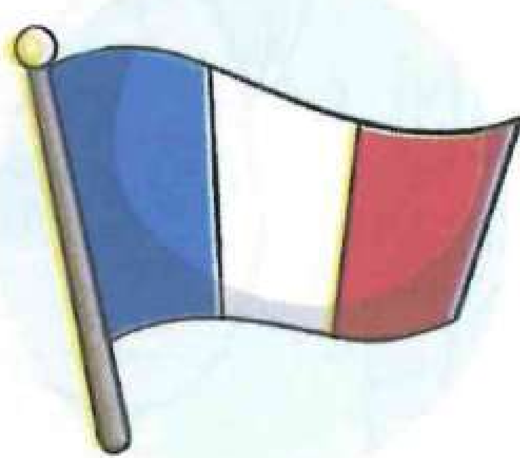
ful – have

A: What do your family .... for breakfast?

B: My family have .... for breakfast.

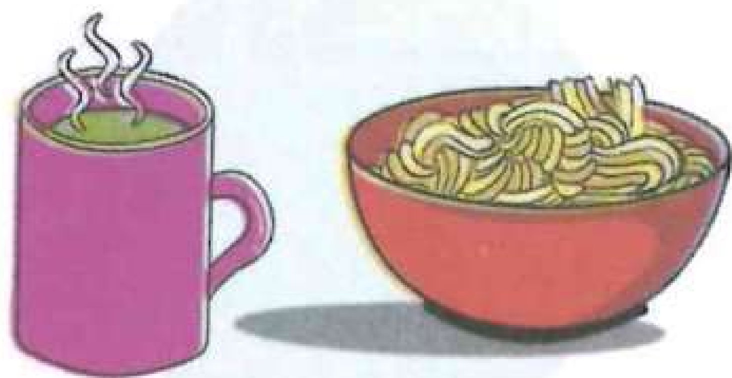
2 Look and match: انظر وصل:

1 

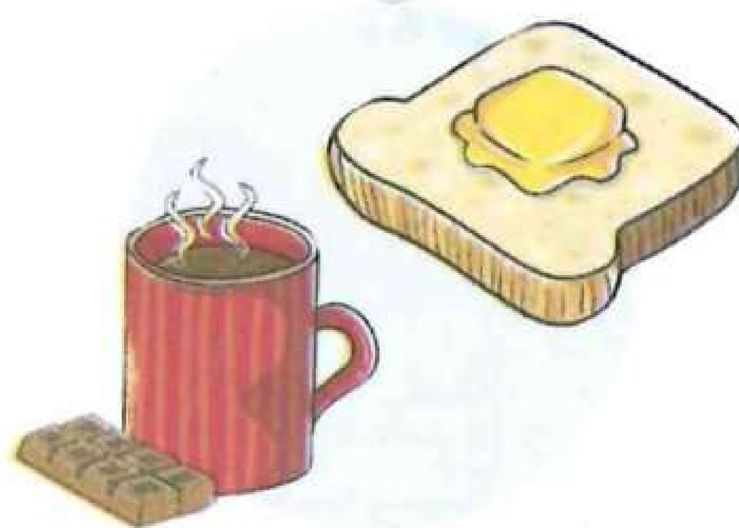
2 

3 

4 









3 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

falafel – Egypt – breakfast

Hi, I am Waleed. I am from (1) .... I'm in grade three.

I have cookies for (2) .... I drink milk. My family have ful

and (3) .... for breakfast. They drink tea.

4 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:


1 Waleed has (ful – muffin – noodles) for breakfast.

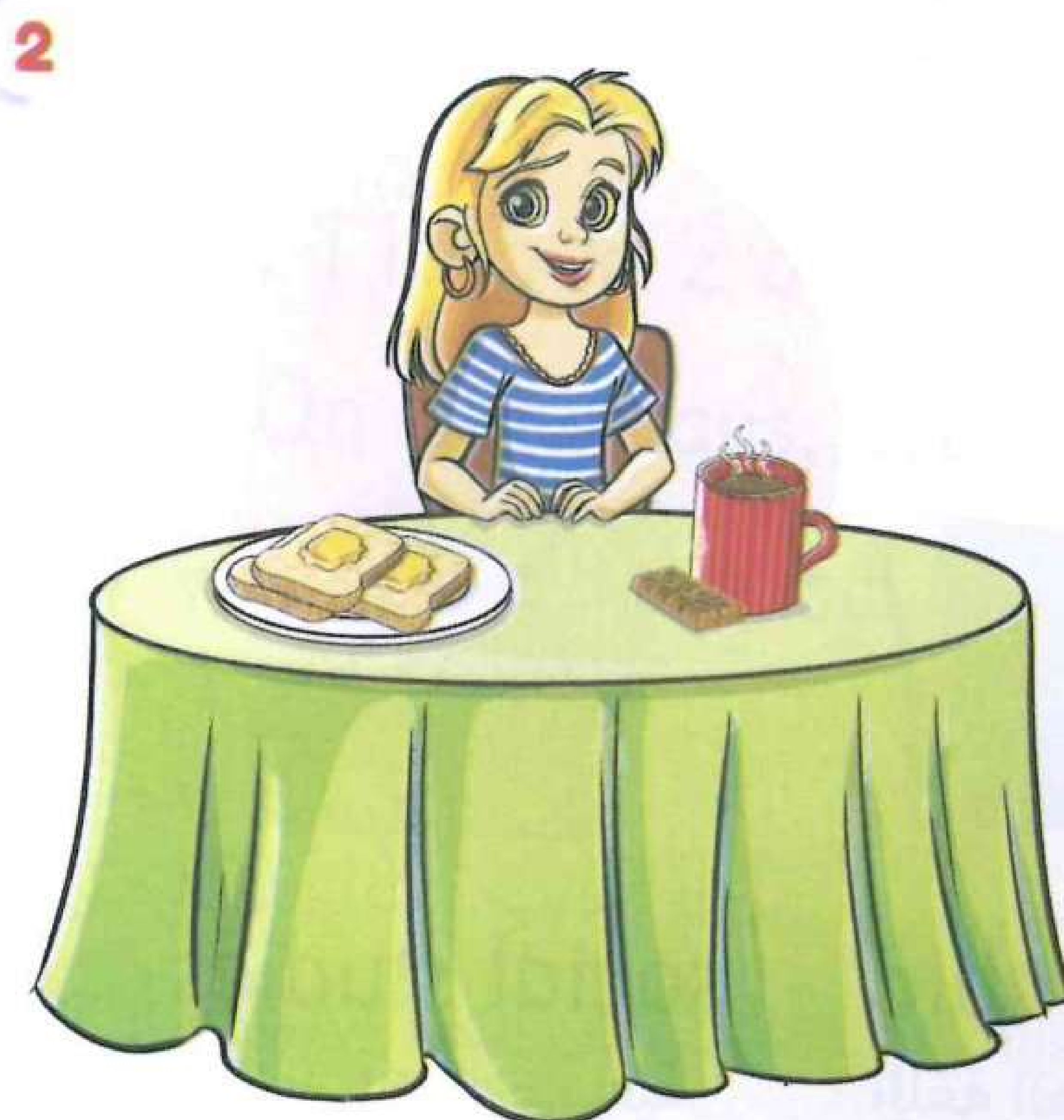

2 Marie has (ful – bread – cake) for breakfast.


3 Wang Min has (noodles – ful – bread) for breakfast.


4 I'm from (Egypt – China – America).

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1


2


6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

marie has bread and hot chocolate for breakfast

Lesson **3**

Issues: International awareness

Study

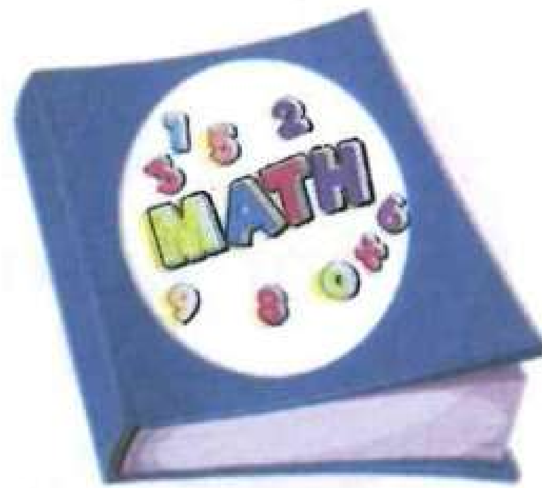


Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



writing
الكتابة



math
الرياضيات



music
الموسيقى



PE (physical education)
التربية البدنية



science
العلوم



reading
القراءة



German
اللغة الألمانية



English
اللغة الإنجليزية



geography
الجغرافيا



piano lessons
دروس البيانو



Arabic
اللغة العربية



social studies
الدراسات الاجتماعية



arts
الفنون



club
النادى



volleyball
الكرة الطائرة

Remember

Days of the week

Saturday	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

Loyalty and belonging

الولاء والانتماء

Look and read:

انظر واقرأ:

1



Hi! I'm Mark. I'm American. I start school at 8 o'clock. In the morning, we have writing and math, then music or PE. We have lunch at 12:00, then in the afternoon, we have science and reading. We finish school at around 3:00. We don't have school on Saturdays and Sundays.

• مرحبًا! أنا مارك. أنا أمريكى. (أنا) أبدأ المدرسة الساعة ٨. فى الصباح نحن ندرس الكتابة والرياضيات، ثم الموسيقى أو التربية البدنية. (نحن) نتناول الغداء الساعة ١٢، ثم بعد الظهر ندرس العلوم والقراءة. (نحن) ننهى اليوم الدراسى حوالى الساعة ٣. (نحن) لا نذهب للمدرسة فى أيام السبت والأحد.

2



Hi! I'm Marie. I'm French. I start school at 8 o'clock. In the morning, we have writing and math, then German or English. We have lunch from 11:45 to 2 o'clock. We finish school at around 4:30. On Saturdays, we have school in the morning, but we don't have school on Wednesdays and Sundays.

• مرحبًا! أنا مارى. أنا فرنسية. (أنا) أبدأ المدرسة فى الساعة ٨. فى الصباح (نحن) ندرس الكتابة والرياضيات، ثم اللغة الألمانية أو الإنجليزية. (نحن) نتناول الغداء من الساعة ١١:٤٥ حتى الساعة ٢. (نحن) ننهى اليوم الدراسى حوالى الساعة ٤:٣٠. فى أيام السبت نذهب للمدرسة فى الصباح. ولكن لا نذهب للمدرسة فى أيام الأربعاء والأحد.

Extra vocabulary

start (v.)	يبدأ	the morning	الصباح	the afternoon	فترة بعد الظهر
finish (v.)	ينتهى	around	حوالى	lunch	وجبة الغداء



3

Hi! I'm Wang Min. I'm Chinese. I start school at 7:30. In the morning, we have writing and math, geography, and English. We have lunch from 12 o'clock to 2 o'clock. We finish school at around 6:00. After school I do homework and have piano lessons. We have no school on Sundays.

• مرحبًا! أنا ونج من. أنا صينية. أبدأ المدرسة الساعة ٧:٣٠. فى الصباح (نحن) ندرس الكتابة والرياضيات والجغرافيا والإنجليزية. (نحن) نتناول الغداء من الساعة ١٢ حتى الساعة ٢. (نحن) ننهى اليوم الدراسى حوالى الساعة ٦. بعد المدرسة أؤدى واجباتى ولدى دروس بيانو. (نحن) لا نذهب للمدرسة أيام الأحد.



4

Hi! I'm Waleed. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock. In the morning, we have Arabic, English, and math. Then in the afternoon, we have science, social studies, and arts in Discover. We finish school at around 2:00, then we have lunch at home. After school I go to the club to play volleyball. We have no school on Fridays and Saturdays.

• مرحبًا! أنا وليد. أنا مصرى. (أنا) أبدأ المدرسة الساعة ٨. في الصباح ندرس اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات. ثم فى فترة بعد الظهيرة ندرس العلوم والمواد الاجتماعية والرسم فى منهج «اكتشف». (نحن) ننهى اليوم الدراسى حوالى الساعة ٢، ثم نتناول الغداء فى المنزل. بعد المدرسة أذهب إلى النادى لألعب الكرة الطائرة. (نحن) لا نذهب للمدرسة فى أيام الجمعة والسبت.

Extra vocabulary

do homework	يعمل الواجب المنزلى	Discover	منهج اكتشف



Notes

- لاحظ أن أسماء اللغات تبدأ بحروف كبيرة "capital letters".

e.g. English – Arabic – German

- لاحظ استخدام at قبل الوقت

e.g. We have lunch at 12:00.

- لاحظ استخدام on قبل أيام الأسبوع.

e.g. We don't have school on Saturdays.

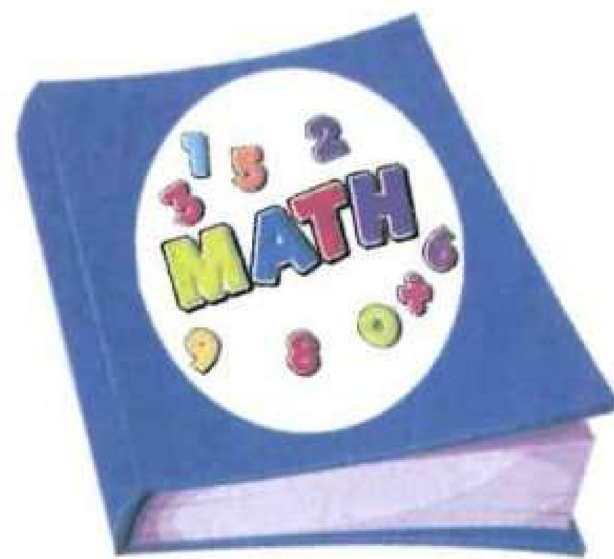


Practice on Lesson 3

1 Read and match: اقرأ وصِل:

1 reading 2 arts 3 music 4 math









2 Read and choose: اقرأ واختر:

1 I (start – read – write) school at 8 o'clock.

2 I (play – eat – do) homework after school.

3 I go to the (library – restaurant – club) to play volleyball.

4 I am Egyptian. I speak (English – Arabic – French) very well.

3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 I start school ...

2 We have no ...

3 I have lunch at ...

B

a. ( ) two o'clock.

b. ( ) science and math.

c. ( ) at seven o'clock.

d. ( ) school on Fridays.

4 Read the text and answer the questions: .... اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Mark. I'm American. I start school at 8 o'clock. In the morning, I have writing and math, then music or PE. I have lunch at 12:00, then in the afternoon, I have science and reading. I finish school at around 3:00.

1 Mark is (Egyptian – American – Chinese).

2 Mark has (reading – writing – science) and math in the morning.

3 When does Mark finish school? ....

5 Reorder the words to make correct sentences: ...... أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 home – lunch – We – have – at.

....

2 social studies – We – arts – and – have.

....

3 no – We – school – have – Sundays – on.

....

6 Punctuate the following: .... ضع علامات الترقيم للآتى:

We don't have school on wednesdays

....



Listen and repeat:

استمع وردد:

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

Ll /l/



dollar
دولار



bell
جرس



tall
طويل

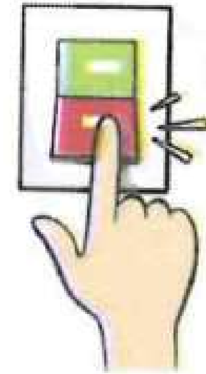
Ff /f/



coffee
قهوة



muffin
كيك (المافن)

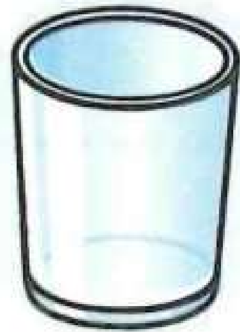


off
يطفئ



police officer
ضابط شرطة

Ss /s/



glass
كوب زجاجي



dress
فستان



Let's say it right!

- لاحظ أن عند تكرار نفس الحرف، يتم نطق الحرفين كصوت واحد كما فى (coffee - muffin).
- لاحظ أن حرف الـ "c" ينطق /S/ إذا أتى بعده (e - i - y) كما فى "police officer" .

Check point Read and match:

اقرأ وصل:

1 dress

2 muffin

3 dollar







Writing

Look, read, and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:



Punctuation marks

Capitalization

- At the beginning of the sentences:

e.g. My friend is American.

Names of People:

e.g. Ramy likes to eat muffins.

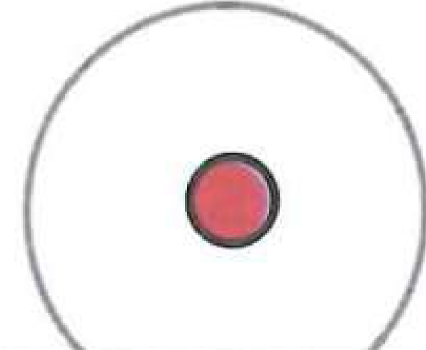
e.g. How old are you, Hana?

Names of Countries or Nationalities:

e.g. I'm from Egypt.

e.g. She's Chinese.

Period (Full stop)



- At the end of the sentences:

e.g. Injy is kind.

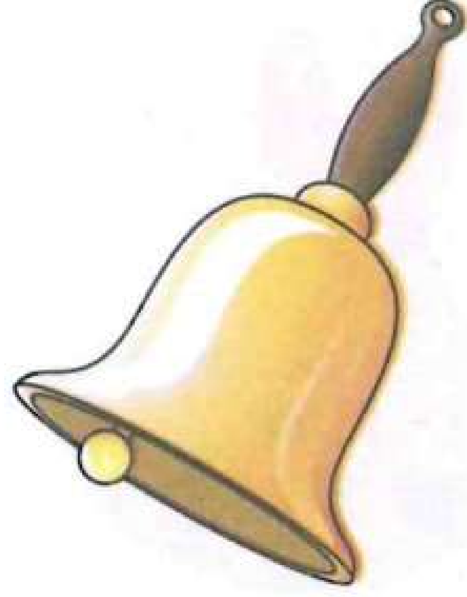
Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 32

Look and write:

انظر واكتب:


dollar


bell

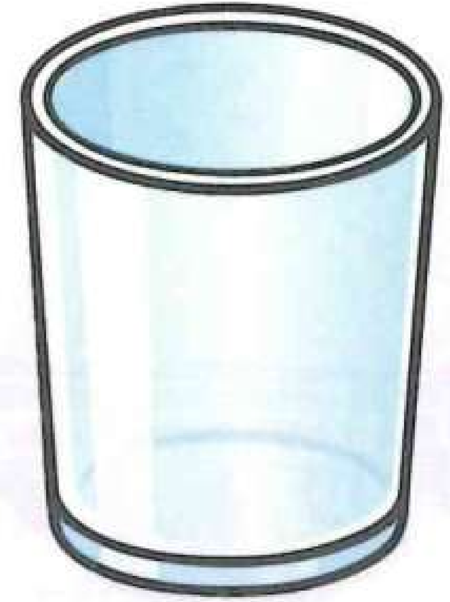

tall


coffee


muffin


off


dress


glass

عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 4

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 bell
2 muffin
3 police officer
4 tall






2 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 dress

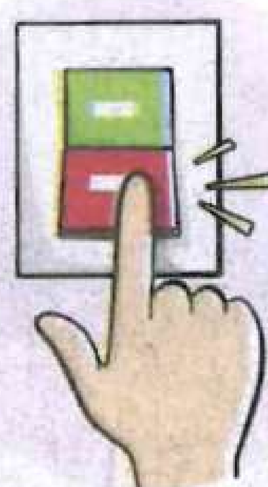



2 glass




3 off





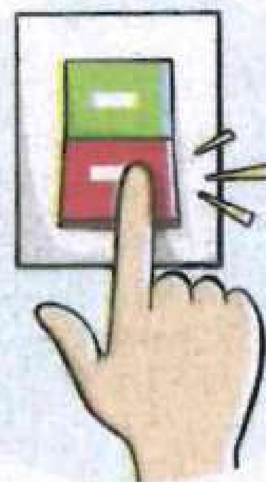
4 muffin




3 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1

coffee
muffin

2

bell
off

3


dollar
tall

4

glass
dress

4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1

f f o

2

s s d r e

3

f f u m i n

4

l l o d r a

5 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 likes – muffins – My mom – to – eat.

2 dollars – My – is – dress – 30.

3 rings – The police – the bell – officer.

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

the police officer is tall

Lesson 5 **CLIL: Math: Money in other countries** Study

What's your money?

ما هي عُملتك؟



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Egypt
مصر





pound
جنيه



piastre
قرش

France
فرنسا





euro
يورو



cent
سنت

Currencies

العملات

China
الصين





yuan
يوان



jiao
جياو

America
أمريكا





dollar
دولار



cent
سنت

Check point **Read and match:** اقرأ وصل:

1 pound
2 dollar
3 euro







Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:





In my country, Egypt, our money is the pound. One pound is 100 piastres.

فى بلدى مصر، العملة هى الجنيه. جنيه واحد يساوى ١٠٠ قرش.





In my country, France, our money is the euro. One euro is 100 cents.

فى بلدى فرنسا، العملة هى اليورو. يورو واحد يساوى ١٠٠ سنت.





In my country, China, our money is the yuan. One yuan is 10 jiao.

فى بلدى الصين، العملة هى اليوان. يوان واحد يساوى 10 جياو.





In my country, America, our money is the dollar. One dollar is 100 cents.

فى بلدى أمريكا، العملة هى الدولار. دولار واحد يساوى ١٠٠ سنت.

Notes

1 pound= 100 piastres
1 yuan = 10 jiao
1 euro = 100 cents
1 dollar = 100 cents

e.g. 1 jiao / 10 jiao

كلمة jiao مفرد وجمع.

e.g. Our money **is** the dollar.

كلمة money لا تعد وتعامل معاملة المفرد.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 32

Look and write: انظر واكتب:



pound





piastres



euro





cents



yuan





jiao



dollar



عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 5

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 jiao   2 cents   3 pound   4 dollar









2 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 piastres





2 yuan





3 euro





4 dollar





3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 In France, our money is ...

2 In China, our money is ...

3 One pound is ...

B

a. ( ) the yuan.

b. ( ) dollar.

c. ( ) the euro.

d. ( ) 100 piastres.

4 Look and write: انظر واكتب:

1



2



3



4



5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

one dollar is 100 cents

Unit 7 Review

Vocabulary

Countries


Egypt


France


America


China

Nationalities


Egyptian


French


American


Chinese

Language Focus

Asking and answering about nationalities:

A : Where are you from?
B : I'm from اسم البلد**. I'm** الجنسية**.**





Phonics

Ll /l/


dollar

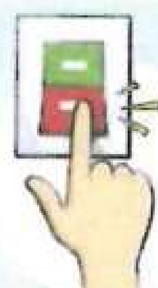

bell


tall

Ff /f/


coffee


muffin


off


police officer

Ss /s/


glass


dress

Math

Currencies

Egypt



pound


piastre

France



euro


cent

China



yuan


jiao

America



dollar


cent

Unit 7 Dictation



Look and write: انظر واكتب:



أمريكية



مصر



فستان



جرس



صينى



كوب زجاجى



ضابط شرطة



فرنسا



الصين



كيك (المافن)



طويل



قهوة



أمريكا



مصرية



فرنسية



دولار



جنيه



يطفئ



Skills

Reading

Check your reading


Read the passage to get the general idea.
- اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.


Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
- أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Leen. I'm from Egypt. I live with my family in Cairo. Our currency in Egypt is the pound. Egypt is a beautiful country.

1 Leen is from (America – France – Egypt).
2 The currency in Egypt is the (pound – yuan – dollar).
3 Where does Leen live?
She lives in Cairo.

It's your turn.

Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Pierre. I'm from France.

I live with my grandparents in Paris.

Our currency in France is the euro.

France is a beautiful country.

1 Pierre is (French – American – Chinese).
2 The currency in France is the (dollar – euro – pound).
3 Where is Pierre from?

....

Writing

Check your writing


Start the sentence with a capital letter.
- ابدأ الجملة بحرف كبير.


End the sentence with a period.
- أنهِ الجملة بنقطة.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:
انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



I start school at 8 o'clock. In the morning, I have science. I play volleyball after school.

It's your turn.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:
انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



....
....
....



General Practice

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 tall 2 China 3 coffee 4 Egyptian






2 Look, tick (✓), and complete: انظر، ضع (✓) وأكمل:

1

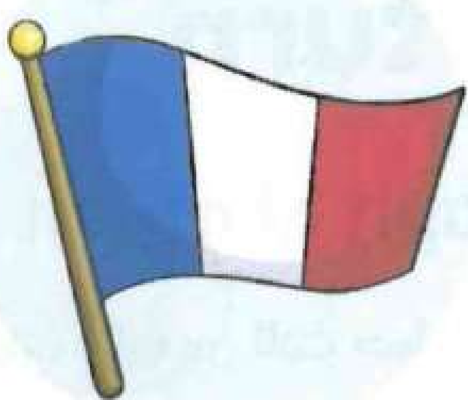

America
Egypt

I'm American. I'm from ________ .

2


French
Chinese

I'm from China. I'm ________ .

3


France
America

I'm French. I'm from ________ .

4


Egyptian
American

I'm from Egypt. I'm ________ .

3 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

science - America - starts

My friend Mark is American. He's from (1) ________, but my friend Wang Min is Chinese. Mark (2) ________ school at 8 o'clock. Wang Min starts school at seven o'clock. They both have (3) ________ in the morning.

4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1



l b e l

2



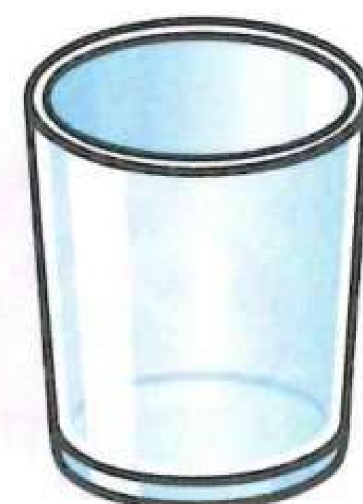
r a F n e c

3



r d s e s

4



l g s a s

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

Injy is from america

Unit 7

Test yourself



Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 
2 
3 
4 

mu____ ____in E____y____t dre____ ____ Fren____ ____

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

China – from

A: Where are you ____________________?

B: I am from ____________________.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 I'm from America. I'm (American – French – Chinese).

2 I (play – eat – finish) school at 3:00.

3 My sister likes to drink (ful – coffee – muffins) every day.

4 In Egypt, our money is the (pound – dollar – cent).

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب) :

A	B
1 A: Where are you from?	a. ( ) is the dollar.
2 Sami is from Egypt.	b. ( ) and milk for breakfast.
3 The currency in America...	c. ( ) B: I am from France.
	d. ( ) He is Egyptian.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Hany. I'm Egyptian. I have ful and falafel for breakfast. I start school at 8:00 o'clock. My friend Mike is from America. He has muffins and milk for breakfast.

1 Hany is from (America – France – Egypt).

2 Hany has (muffin – ful – noodles) for breakfast.

3 Where is Mike from? ....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 from – They – are – Egypt. ....

2 have – for – I – noodles – breakfast. ....

3 are – you – Where – from? ....

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



....

....

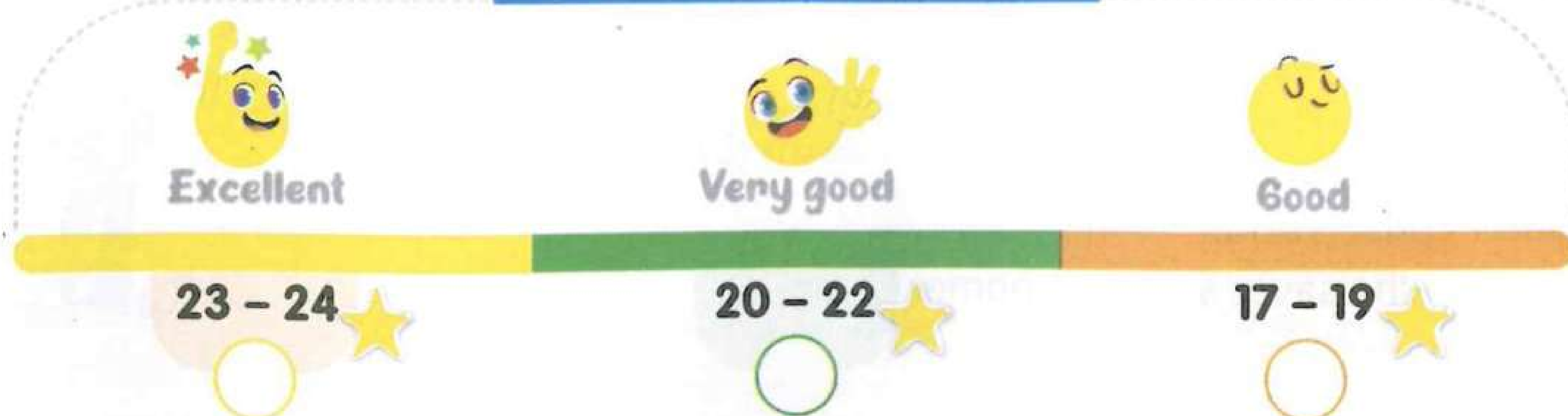
....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

My friend marie is french.

....

Self Assessment



Seasons of the year

Unit 8

فصول السنة







Unit Overview

- **By the end of this unit, the student will be able to:**
- **بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:**

Lesson (1)

- learn about the seasons of the year.
- learn to describe the weather.
- learn what the weather is like today, tomorrow, and yesterday.

- يتعلم عن فصول السنة.
- يتعلم كيف يصف الطقس.
- يتعلم حالة الطقس اليوم ، وغدًا وأمس.

Lesson (2)

- revise the months of the year.
- read and complete a seasons chart.
- talk about his/her favorite month.

- يراجع شهور السنة.
- يقرأ ويكمل مخطط فصول السنة.
- يتحدث عن الشهر المفضل له.

Lesson (3)

- learn how to say dates of birth.
- learn how to order the months.

- يتعلم كيف يقول تواريخ الميلاد.
- يتعلم كيف يرتب الشهور.

Lesson (4)

- identify the sounds /spr/ & /str/ in words.
- trace and write sentences that have words with the letter combinations "str" and" spr".
- order sentences to make a paragraph.
- write a paragraph about favorite season.

- يتعرف على أصوات الحروف المدمجة /str/ & /spr/ فى كلمات.
- يتتبع ويكتب جملًا تحتوى على كلمات مع مجموعات الحروف الـ «spr» و «str».
- يرتب جملًا ليكون فقرة.
- يكتب فقرة عن فصل السنة المفضل.

Lesson (5)

- learn about water conservation.
- write about how he/she saves water at home.

- يتعلم عن الحفاظ على المياه.
- يكتب كيف يحافظ على المياه فى المنزل.

A Main vocabulary



★ **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:

Weather الطقس








hot	cold	rainy	sunny
حـار	بارد	ممطر	مشمس



Let's say it right!

- لاحظ أن الحروف المزدوجة كما فى كلمة "sunny" تنطق كصوت واحد.
- لاحظ أن حرفى الـ "th" فى كلمة "weather" ينطقان /ð/.

★ **Check point** **Read and match:** اقرأ وصل:

1 rainy 2 sunny 3 cold





Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

1 Dad, what's your favorite month?
أبى، ما هو الشهر المفضل بالنسبة لك؟

2 I like January best because it's cold.
I like cold weather, and you?
(أنـا) أحـب شـهر ينايـر لأنـه بـارد. (أنـا) أحـب الطقـس البـارد، وأنـت؟

3 I like August best because it's hot and I can go to the beach. What about you, Mom?
(أنـا) أحـب شـهر أغسـطس لأنـه حـار، وأسـتطيع أن أذهـب إلـى الشـاطئ. مـاذا عنـك، يـا أمـى؟

4 I like the fall because it's not too hot. In some places, there are very beautiful colored leaves.
(أنـا) أحـب فصـل الخريـف لأنـه لا يكـون حـارًا جـدًا. فـى بعـض الأماكـن توجـد أوراق شـجر ملونـة جميلـة للغايـة.

5 I like the spring because there's a lot of sunshine. Today it is rainy, but tomorrow it will be sunny. Hurray!
(أنا) أحب فصل الربيع؛ لأن هناك الكثير من أشعة الشمس. اليوم الجو ممطر، ولكنه سيكون مشمسًا غدًا. يا لسعادتى!

Mom likes the fall because it's not too hot.

الأم تحب فصل الخريف؛ لأنه لا يكون حارًّا جدًّا.

Extra vocabulary

favorite (adj.)	مفضل	month	شهر	the best	الأفضل (الأحسن)
beach	شاطئ	today	اليوم	beautiful	جميل
colored (adj.)	ملون	leaves	أوراق الشجر	tomorrow	غدًا

Language Focus

Describing the weather at different times:

وصف حالات الطقس فى أوقات مختلفة:

للتعبير عن حالة الطقس اليوم نستخدم:

Today, it is + حالة الطقس .



Today, it is rainy.

الطقس ممطر اليوم.

للتعبير عن حالة الطقس فى المستقبل نستخدم:

Tomorrow, it will be + حالة الطقس .



Tomorrow, it will be sunny.

الطقس سيكون مشمسًا غدًا.

للتعبير عن حالة الطقس فى الماضى نستخدم:

Yesterday, it was + حالة الطقس .



Yesterday, it was cold.

الطقس كان باردًا بالأمس.

Check point **Look, read, and complete:**

انظر، اقرأ وأكمل:

1



Today, it .... hot.

2

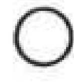
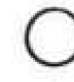


Tomorrow, ...



Practice on Lesson 1A

1 Read and match: اقرأ وصل :

1 sunny 
2 cold 
3 hot 
4 rainy 










2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1 
sunny – rainy

2 
cold – hot

3 
rainy – hot

4 
sunny – cold

3 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 
Today, it is hot. 

2 
Tomorrow, it will be cold. 

3 
Yesterday, it was rainy. 

4 
Today, it is sunny. 

B Reading

Look and read: انظر واقرأ:



Hi. I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny today. I like sunny days. It was a little cold yesterday, but tomorrow it will be hot. I can go to the park and play there.

مرحبًا! أنا ندى. أنا من المنصورة. أنا أحب فصل الربيع. أنا أحب الزهور والأشجار الملونة. الجو مشمس اليوم. أنا أحب الأيام المشمسة. كان الجو باردًا قليلًا بالأمس، ولكن غدًا سيكون حارًا. أستطيع أن أذهب للحديقة وألعب هناك.

Extra vocabulary

Mansoura	مدينة المنصورة	spring	فصل الربيع	flowers	زهور
colorful (adj.)	ملون	today	اليوم	like (v.)	يحب
little (adj.)	قليل	yesterday	الأمس	tomorrow	الغد
go (v.)	يذهب	play (v.)	يلعب	there	هناك



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 66

★ **Look and write:**

انظر واكتب:



hot



cold



rainy



sunny



عزيزى المعلم / ولى الأمر لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 1

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور:

1 sunny   2 rainy   3 cold   4 hot






2 Read and choose: اقرأ واختر:

1 We can go to the beach in (winter – summer – fall).
2 (Tomorrow – Today – Yesterday), the weather was cold.
3 There are beautiful colored leaves in the (spring – fall – winter).
4 It (is – will – was) be rainy tomorrow.

3 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع (✓):

1


Tomorrow, it will be cold.
Tomorrow, it will be sunny.

2


Today, it is rainy.
Today, it is sunny.

3


Yesterday, it was rainy.
Yesterday, it was cold.

4


Today, it is hot.
Today, it is rainy.

4 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

today – trees – sunny

Hi. I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the spring. I like the flowers and the colorful (1) ____________. It's sunny (2) ____________. I like (3) ____________ days. It was a little cold yesterday, but tomorrow it will be hot. I can go to the park and play there.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



____

2



____

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

yesterday, it was cold

____

Lesson 2 Listening study

Months of the year

شهور السنة

Main vocabulary

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:




January
يناير


February
فبراير


March
مارس


April
إبريل


May
مايو


June
يونيو


July
يوليو


August
أغسطس



September
سبتمبر


October
أكتوبر


November
نوفمبر


December
ديسمبر

Check point Read and match: اقرأ وصل:

1 March
2 December
3 July





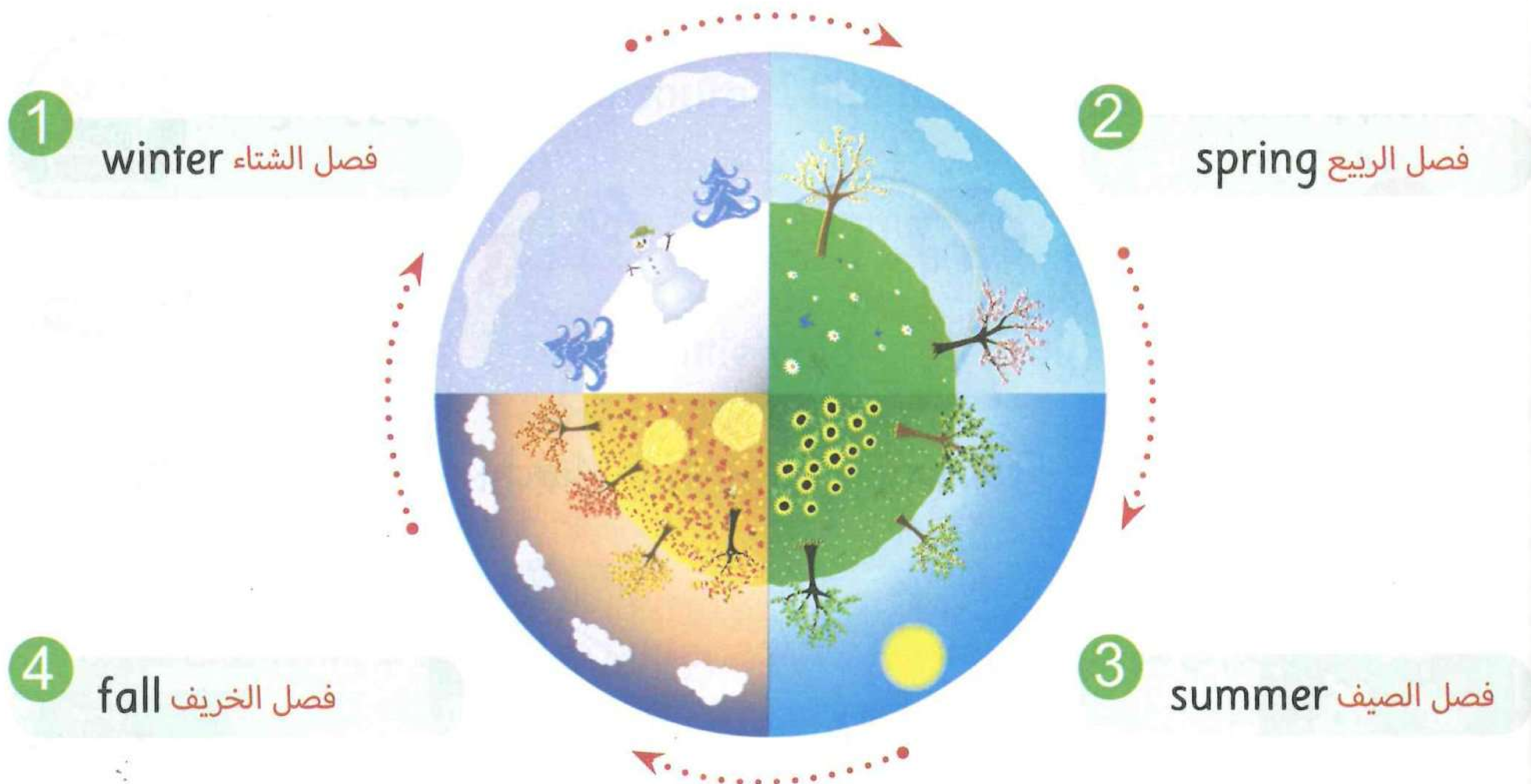


Listening and Speaking

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Seasons of the year

فصول السنة



Look and read: انظر واقرأ:



My favorite month is January because it's my birthday and we have a special party. I also love May this year because we have Eid Al-Fitr. July and August are also fantastic months for me. My grandparents come to see us.

شهرى المفضل هو يناير لأن عيد ميلادى فى نفس الشهر ويكون لدينا حفلة خاصة. أنا أحب شهر مايو أيضًا فى هذه السنة لأنه يأتى فيه عيد الفطر. يعتبر شهرا يوليو وأغسطس من الشهور الرائعة لدى. يأتى أجدادى ليزورونا فيه.

Extra vocabulary

favorite (adj.)	مفضل	birthday	عيد ميلاد	special (adj.)	خاص
party	حفلة	fantastic (adj.)	رائع		

Language Focus

Asking and answering about favorite month: السؤال والإجابة عن الشهر المفضل:

للسؤال والإجابة عن الشهر المفضل نستخدم:

A: What is your favorite month?

B: I love + اسم الشهر .



What is your favorite month?

ما هو شهرك المفضل؟



I love May because Sham El Nessim is in May this year.

أنا أحب شهر مايو؛ لأن شم النسيم سيكون فى شهر مايو هذا العام.

Notes

- لاحظ الاختصارات:
- What is = What's
- بعد because يأتي سبب

e.g. I love summer because I can eat ice cream.

Check point Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

What is your favorite month?

1  

I love ....

2  

I ....



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة في صفحة 66

Look and write:

انظر واكتب:


January


February


March


April


May


June


July


August



September


October


November


December


عزيزي المعلم/ ولي الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 2

1 Read and match: اقرأ وصل :

1 November　2 winter　3 July　4 spring






2 Listen and complete: استمع وأكمل:

love – month

A: What is your favorite ____________?

B: I ____________ August.

3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 summer




2 January




3 September




4 fall




4 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1 

I like (summer – winter – fall).

2 

I love (April – August – September).

3 

My favorite (day – month – week) is February.

4 

My birthday is in (March – May – December).

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

What is your favorite month?

1 

2 

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

I love april

Lesson 3 Listening and Speaking Study

Our birthday calendar
تقويم عيد ميلادنا



★ **Asking about birthdays:** السؤال عن أعياد الميلاد:

للسؤال والإجابة عن عيد الميلاد نستخدم:

A: When is your birthday?

B: It is on + التاريخ .



When is your birthday?
متى عيد ميلادك؟

It's on March 11th.
إنه فى اليوم الحادى عشر من شهر مارس.



Ordinal numbers
الأعداد الترتيبية

We use ordinal numbers to write a date.

نستخدم الأعداد الترتيبية لتكتب تاريخ.

- 1st → first
- 2nd → second
- 3rd → third
- 4th → fourth
- 5th → fifth
- 6th → sixth
- 21st → twenty first
- 22nd → twenty second
- 23rd → twenty third

Notes

- لاحظ استخدام حرف الجر «on» قبل التحدث عن يوم محدد فى الشهر (التاريخ).
- لكى تتحدث عن يوم عيد الميلاد: نبدأ بكتابة الشهر ثم اليوم مثل:

e.g. April 1st   May 2nd   October 3rd   June 4th



Practice on Lesson 3

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

on – birthday

A: When is your ……………………………?

B: It is …………………………… April 4th.

2 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1





Ola's birthday is on May 13th. ◯

2

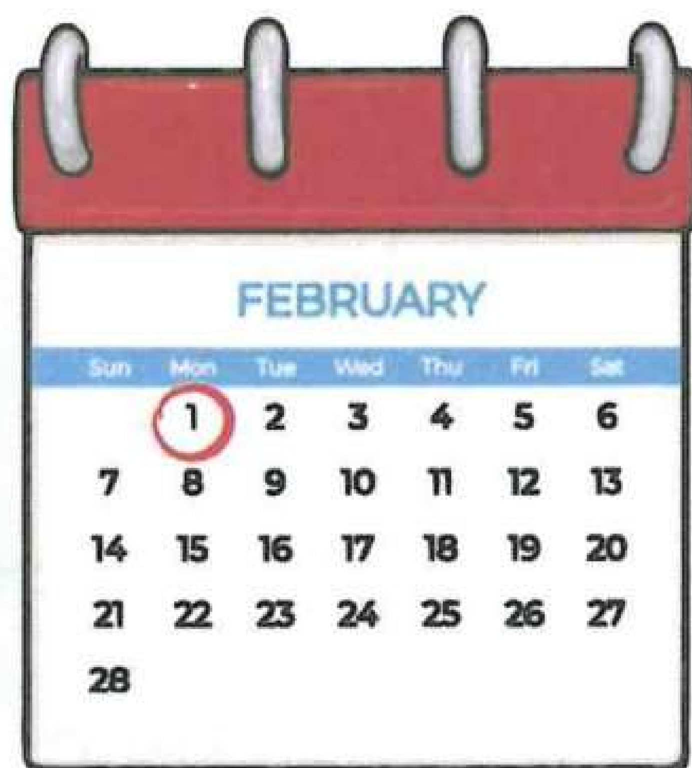




Adam's birthday is on March 5th. ◯

3





Leen's birthday is on July 9th. ◯

4





Adel's birthday is on August 16th. ◯

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 A: (When – Where – How) is your birthday? B: It's on March 3rd.

2 Sama's (birthday – breakfast – homework) is tomorrow. She has a big party.

3 Amal's birthday is (in – on – of) June 17th.

4 October is my favorite (day – season – month).

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 birthday – When – is – your?

2 is – on – My – October 3rd – birthday.

3 on – birthday – June 21st – My – is.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

when is your birthday

Lesson 4 **Phonics** **Study**



Listen and repeat: استمع وردد:

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.
قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

spr /spr/



spring
فصل الربيع



spray
رذاذ

str /str/



street
شــارع



strawberry
فـراولة



straight
خط مستقيم



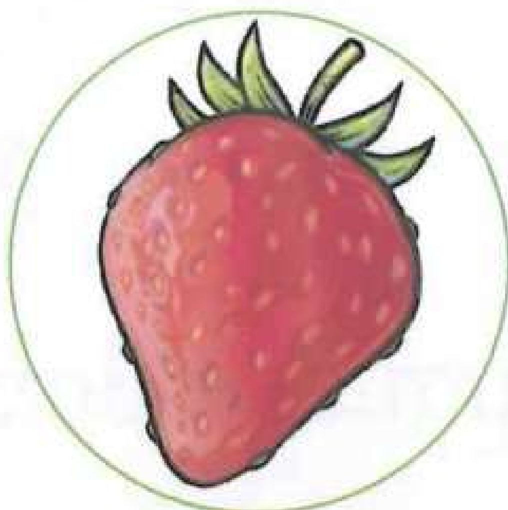
Let's say it right!

- لاحظ أن حرفى الـ "gh" فى كلمة "straight" لا ينطقان "silent".



Check point Read and match: اقرأ وصل:

1 street   2 strawberry   3 spring







Writing

Look and read: انظر واقرأ:

How to write a paragraph: كيفية كتابة فقرة:

1

- Remember to have a "capital letter" "A, B, C..." at the beginning of every sentence.

- تذكر أن تستخدم «حروفًا كبيرة» فى بداية كل جملة.

e.g. There are many flowers in the spring.

2

- Remember to use "period (.)" at the end of each sentence or "question mark (?)" at the end of each question.

- تذكر أن تستخدم «النقطة» فى نهاية كل جملة، و«علامة الاستفهام» فى نهاية كل سؤال.

e.g. A: When's your birthday? B: It's on February 26th.

The parts of the paragraph

My favorite season is spring.

One topic sentence.
(presents the main idea of the paragraph)
جملة واحدة افتتاحية (تقدم الفكرة الرئيسية للفقرة)

Everything grows and is new. The flowers grow in my garden, and there are butterflies.

Sentences 2 & 3 give more details.
الجمل الثانية والثالثة تعطى معلومات أكثر.

What's your favorite season?

The last sentence ends the paragraph.
جملة ختامية فى نهاية الفقرة.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 66

Look and write:

انظر واكتب:



spring



spray



street



strawberry



straight



عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.

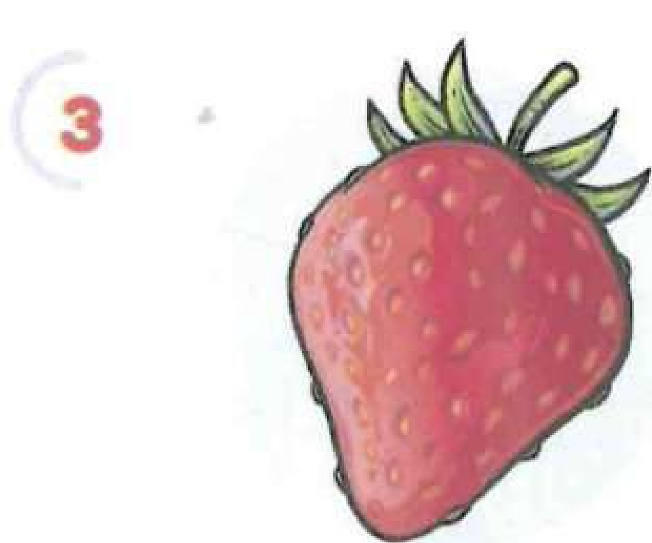


Practice on Lesson 4

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1 
spring - straight

2 
spray - street

3 
strawberry - straight

4 
straight - spring

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 street
2 strawberry
3 spray
4 spring






3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 straight




2 spray




3 spring




4 strawberry




4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1



r p s y a

2



p i s r g n

3



t r s e t e

4



r g i h t s t a

5 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 street – is – my – This.

2 spring – strawberries – eat – We – in.

3 season – is – my – Spring – favorite.

6 Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



Lesson **5**

Issues: Water conservation

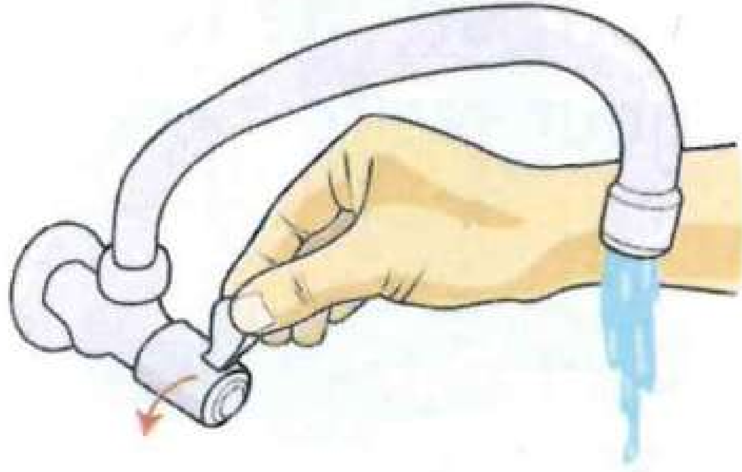
Study

★ **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:





make tea or coffee
يعد الشاى أو القهوة



turn off the faucet
يغلق صنبور المياه



brush your teeth
تغسل أسنانك



put shampoo on your hair
تضع الشامبو على رأسك



take a shower
يستحم



water the plants
يسقى النباتات



wash fruits and vegetables
تغسل فاكهة وخضراوات



bowl of water
وعاء من الماء

Note

- To form the imperative sentence, we start with the (Inf. + ...).

- لتكوين جملة فى صيغة الأمر، نبدأ (بالفعل فى المصدر + تكملة الجملة).

e.g. Take short showers, not long baths.

How do we conserve water at home?

كيف نحافظ على المياه فى المنزل؟

1



Use only the water you need to make coffee and tea.

استخدم الماء الذى تحتاج إليه فقط لعمل القهوة والشاى.

2



Turn off the faucet when brushing your teeth.

أغلق الصنبور عندما تغسل أسنانك.

3



Turn off the water when putting shampoo on your hair. Take short showers, not long baths.

أغلق المياه عند غسل شعرك بالشامبو، قم بأخذ دش قصير وليس حمامات طويلة.

4



Water your plants in the early morning or evening.

اسقِ زرعك فى الصباح الباكر أو المساء.

5



Wash fruits and vegetables in a bowl of water.

اغسل الفاكهة والخضراوات فى وعاء من الماء.

6



Fix the faucet if it drips.

أصلح الصنبور إذا استمرت بالتقطير (نزول قطرات مياه).

7



Use only the water you need to wash the dishes.

استخدم المياه التى تحتاجها فقط لغسل الأطباق.



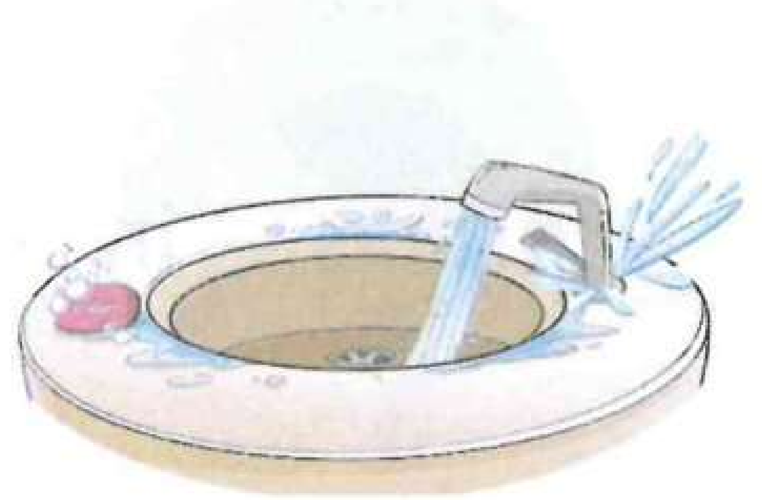
Practice on Lesson 5

1 Look and circle the good behavior: .... انظر، وضع دائرة حول السلوك الصحيح:

1 

2 

3 

4 

2 Listen and complete: .... استمع وأكمل:

short – conserve

A: How do you .... water at home?

B: I take .... showers, not long baths.

3 Look, read, and choose: .... انظر، اقرأ واختر:

1 

Use only the water you need to make (pizza – coffee – cake).

2 

(Water – Cut – Eat) your plants in the early morning.

3 

Take (big – long – short) showers, not long baths.

4 

Wash fruits and vegetables in a (bowl – ball – cup) of water.

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 short – Take – showers.

....

2 plants – in the – Water – your – evening.

....

3 long – Don't – baths – take.

....

5 Look and write a sentence under each picture: انظر، واكتب جملة أسفل كل صورة:

1


....

2


....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

water your plants in the early morning

....

Unit 8 Review

Vocabulary


hot


cold


rainy


sunny

Language Focus

Describing the weather at different times:

للتعبير عن حالة الطقس اليوم نستخدم: **Today, it is** + حالة الطقس .


Today, it is rainy.

للتعبير عن حالة الطقس فى المستقبل نستخدم: **Tomorrow, it will be** + حالة الطقس .

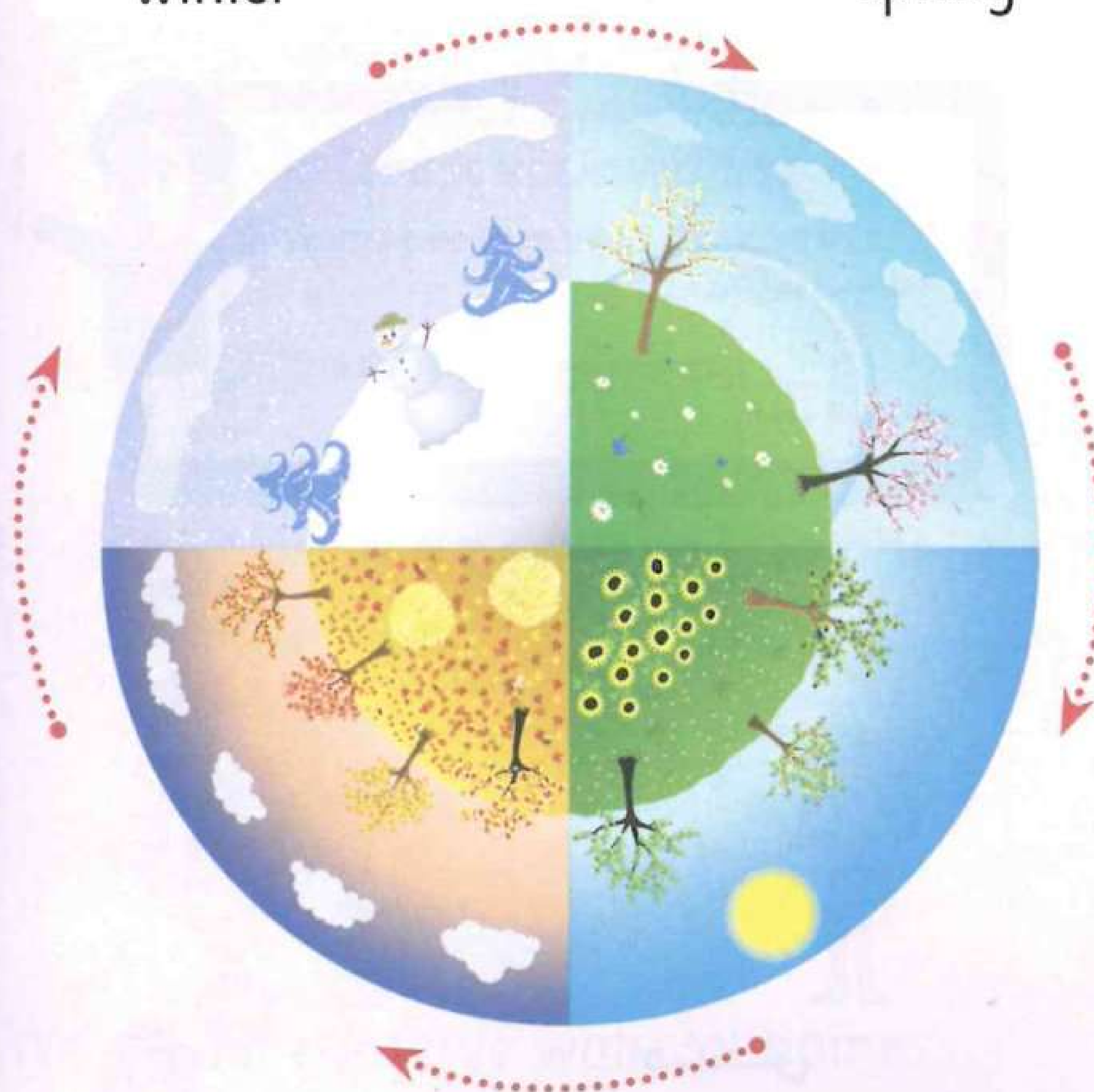

Tomorrow, it will be sunny.

للتعبير عن حالة الطقس فى الماضى نستخدم: **Yesterday, it was** + حالة الطقس .


Yesterday, it was cold.

Seasons of the year

1 winter
2 spring



4 fall
3 summer

Phonics

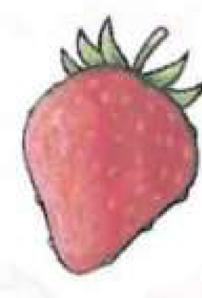

spring


spray

spr /spr/

str /str/


street


strawberry


straight

Unit 8 Dictation



Look and write: انظر واكتب:



فراولة



ممطر



خط مستقيم



فصل الخريف



بارد



شارع



فصل الشتاء



فصل الصيف



فبراير



يناير



حار



رذاذ



مشمس



فصل الربيع



Skills

Reading

Check your reading

- Read the passage to get the general idea.
  اقرأ الفقرة لتفهم الفكرة العامة.
- Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
  أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I am Sara. My favorite month is March. I like the spring because I like flowers and trees. I can go to the park and play with my friends in the spring.

1. Sara's favorite month is (April – May – March).
2. Sara likes the (spring – summer – winter).
3. What can Sara do in the spring?
   She can go to the park and play with her friends.

It's your turn.

Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I am Asmaa. My favorite month is August. I like the summer. It's hot and sunny in summer. I can go to the beach. I can swim in the sea with my friends.

1. Asmaa's favorite month is (June – August – July).
2. Asmaa likes the (fall – summer – winter).
3. What can Asmaa do in the summer?
   ....

Writing

Check your writing

- Start the sentence with a capital letter.
  - ابدأ الجملة بحرف كبير.
- End the sentence with a period.
  - أنهِ الجملة بنقطة.

Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



We should conserve water at home. We should take short showers. We should turn off the faucet when brushing our teeth.

It's your turn.

Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



....
....
....

Unit 8 General Practice

1 Read and match: اقرأ وصل:

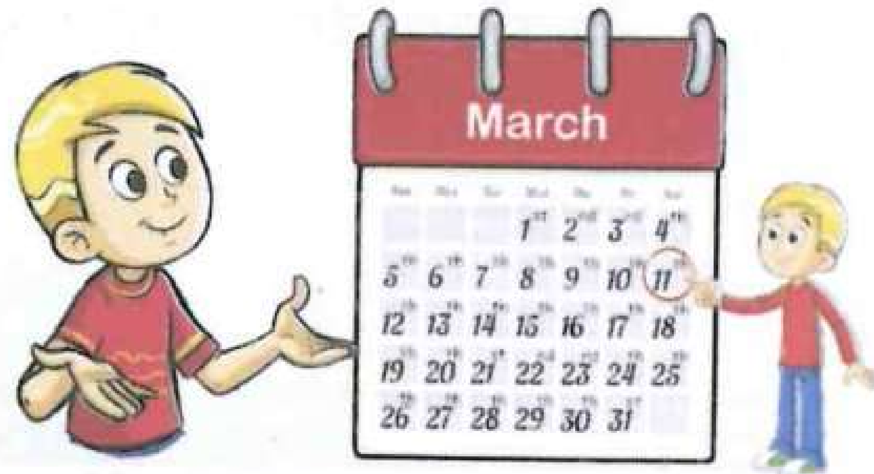
1 sunny ○ | 2 fall ○ | 3 December ○ | 4 straight ○

○ 
○ 
○ 
○ 

2 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1 
Tomorrow, it (is – was – will) be cold.

....

2 

(Where – When – How) is your birthday?

....

3 
It is (cold – sunny – rainy) in summer.

....

4 
(Water – Eat – Brush) your plants in the early morning.

3 Read and complete the text: اقرأ، وأكمل النص:

park – spring – colorful

Laila is from Cairo. She likes the (1) ____________. She likes the flowers and the (2) ____________ trees. It's sunny in spring. She can play at the (3) ____________ with her friends.

4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1



t h o

2



p r s a y

3



i n t e r w

4



c t o b e r O

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

My favorite month is march

Unit 8

Test yourself



Listening

1 Listen and write the missing letters: .... استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 

2 

3 

4 

s___ ___eet   c___ ___d   ___ ___ring   su___n___

2 Listen and complete: .... استمع وأكمل:

April – is

A: When .... your birthday?

B: It's on .... 5th.

Reading

3 Read and choose: .... اقرأ واختر:

1 Today, it (was – is – are) hot.

2 (What – Where – How) is your favorite month?

3 In winter, it is (sunny – cold – hot).

4 To conserve water, take (short – long – big) showers.

4 Read and match (A) with (B): .... اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 Today, ...

2 My birthday ...

3 A: What's your favorite season?

B

a. ( ) B: Spring is my favorite season.

b. ( ) when I brush my teeth.

c. ( ) it's sunny.

d. ( ) is on March 11th.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Hana. My favorite season is summer. It's hot. We go to the beach in summer. It's cold in winter. It's rainy too. My sister Mona likes winter the best.

1 Hana likes the (fall – summer – winter).

2 It isn't (rainy – hot – cold) in winter.

3 What is Mona's favorite season? ....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 is – your – When – birthday? ....

2 is – October – favorite – my – month. ....

3 was – hot. – it – Yesterday, ...

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



....

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

hala's birthday is on april 2nd.

....

Self Assessment


Excellent
23 – 24



Very good
20 – 22



Good
17 – 19


What did you do?

ماذا فعلت؟

Unit 9



Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:

• بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lessons (1 & 2)

- learn to talk about actions in the past.
- put actions in order.
- learn about jewelry.
- form questions in the past.

- يتعلم التحدث عن أفعال فى الماضى.
- يقوم بترتيب الأفعال.
- يتعلم عن المجوهرات.
- يكوّن أسئلة فى الماضى.

Lesson (3)

- talk about actions that happened in the past.
- talk about what students did during the weekend.
- make sentences using regular and irregular verbs in the past.

- يتحدث عن أفعال حدثت فى الماضى.
- يتحدث عما فعله الطلاب خلال عطلة نهاية الأسبوع.
- يقوم بتكوين جمل باستخدام أفعال منتظمة وغير منتظمة فى الماضى.

Lesson (4)

- identify the sounds /pr/ & /br/ in words.
- trace and write words with the /pr/ & /br/ sounds.
- learn more rules of correct capitalization.

- يتعرف على أصوات الـ /br/ و /pr/ فى كلمات.
- يتتبع ويكتب كلمات بأصوات الـ /br/ و /pr/.
- يتعلم المزيد من قواعد الكتابة الصحيحة بالأحرف الكبيرة.

Lesson (5)

- learn about jewelry in ancient Egypt.
- read and answer comprehension questions about ancient Egyptian jewelry.

- يتعرف على المجوهرات فى مصر القديمة.
- يقرأ ويجيب عن أسئلة على نص قراءة وفهم عن المجوهرات المصرية القديمة.

A Main vocabulary



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

At the Bazaar في البازار



jewelry
مجوهرات



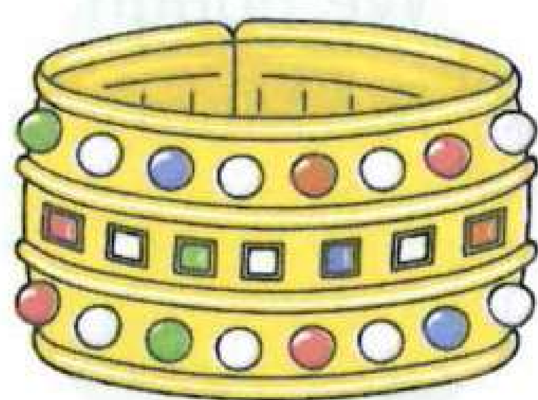
a bazaar
بازار



a necklace
عقد (قلادة)



earrings
حلق



a bracelet
إسورة



a ring
خاتم



a present
هدية



Let's say it right! - لاحظ أن حرف الـ "s" ينطق /z/ إذا وقع بين صوتين متحركين كما في كلمة "present".

Check point **Read and match:** اقرأ وصل:

1 present   2 earrings   3 necklace







Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

1 What did you do yesterday?
ماذا فعلتم بالأمس؟

2 We went to Khan Al-Khalili.
(نحن) ذهبنا إلى خان الخليلى.

3 That's awesome. What did you do there?
هذا رائع. ماذا فعلتم هناك؟

4 We visited the bazaar.
(نحن) زرنا البازار.

5 What did you buy at the bazaar?
ماذا اشتريتم من البازار؟

6 We bought jewelry for Mom's birthday.
(نحن) اشترينا مجوهرات لعيد ميلاد والدتى.

7 After that, we went home and we baked a birthday cake.
بعد ذلك عدنا إلى المنزل وخبزنا كعكة عيد ميلاد.

8 Did she like the present?
هل أحبّت الهدية؟

9 Yes, she liked the present, and she loved the cake! It was delicious!
نعم، لقد أحبّت الهدية والكيك! لقد كانت لذيذة!

A bazaar is a place to buy and sell things like jewelry, gold, and silver.

البازار هو مكان نبيع ونشترى منه الأشياء مثل المجوهرات، والذهب والفضة.

Extra vocabulary

awesome (adj.)	رائع	bake (v.)	يخبز	birthday cake	تورتة عيد ميلاد
love (v.)	يحب	delicious (adj.)	لذيذ/شهى		

Language Focus

Asking and answering about past events: السؤال والإجابة عن أحداث ماضية:

للسؤال والإجابة عن أحداث ماضية نستخدم:

A : What + did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل فى المصدر) + yesterday?
B : Subject (الفاعل) + التصريف الثاني للفعل.



What did you do yesterday?
ماذا فعلتم بالأمس؟

We went to Khan Al-Khalili.
(نحن) ذهبنا إلى خان الخليلي.



A : Did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل فى المصدر)?
B : Yes, subject (الفاعل) + التصريف الثاني للفعل.





Did she like the present?
هل أحبَّت الهدية؟

Yes, she liked the present.
نعم، أحبَّت الهدية.





Note

لاحظ استخدام (.inf) الفعل فى المصدر بعد استخدام did فى السؤال، والإجابة تكون فى زمن الماضي البسيط.

Check point Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

What did you do yesterday?

1



I .... to Khan Al-Khalili.

2



I ....



Practice on Lessons 1&2A

1 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 necklace



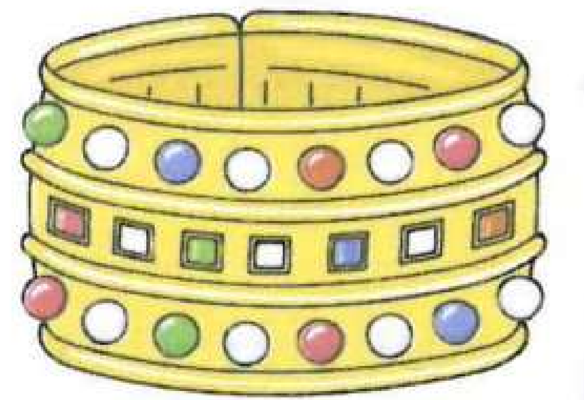

2 bazaar




3 jewelry




4 present

2 Read and choose: اقرأ واختر:

1 We went to the (bazaar – school – library), we bought jewelry.

2 What did you (do – did – does) yesterday?

3 She liked the cake, it was (bad – delicious – hot).

4 A: Did he like the present?

B: Yes, he (likes – liked – likes) it very much.

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

did you eat your dinner yesterday

....

....

B Reading

Look and read: انظر واقرأ:



Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo. It is about 600 years old. When you visit Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry, fabric, perfume, and spice. You will find restaurants and cafés where you can take a break from shopping, and have pizzas and coffee.

يقع خان الخليلى فى قلب القاهرة القديمة. عمره تقريبًا ٦٠٠ سنة. عندما تزور خان الخليلى، ستجد العديد من أسواق المجوهرات، القماش، العطور، والتوابل، ستجد مطاعم وكافيهات حيث تستطيع أن تأخذ استراحة من التسوق، وتتناول البيتزا والقهوة.

Extra vocabulary

heart	قلب	Old Cairo	القاهرة القديمة	visit (v.)	يزور
find (v.)	يجد	many	العديد من	markets	أسواق
fabric	قماش	perfume	عطر	spice	توابل
restaurants	مطاعم	cafés	(كافيهات) المقاهى	break	استراحة
shopping	التسوق				



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 97

Look and write:

انظر واكتب:



jewelry



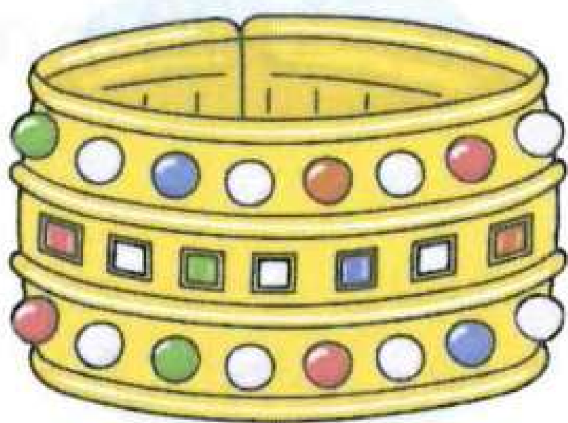
a bazaar



a necklace



earrings



a bracelet



a ring



a present



عزيزى المعلم / ولى الأمر لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lessons 1&2

1 Listen and number the pictures: .... استمع ورقم الصور:

1 a bazaar   2 a bracelet   3 a ring   4 earrings






2 Listen and complete: .... استمع وأكمل:

she – present

A: Did she like the ....?

B: Yes, ... did.

3 Read and choose: .... اقرأ واختر:

1 He bought some jewelry at the (supermarket – bazaar – school).

2 What (did – do – does) you do yesterday?

3 We (bake – baked – bakes) a birthday cake yesterday.

4 We like to go (reading – running – shopping) at Khan Al-Khalili.

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 bazaar – We – the – visited.

....

2 the present – like – Did – she?

....

3 jewelry – bought – for – I – Mom.

....

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

What did you do yesterday?

1



....

2



....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo

....

Lesson 3 Language Use

What did you do last weekend? Study

The Past Simple Tense زمن الماضى البسيط



Usage:

The past simple tense is used to express an action that happened and ended in the past.

يستخدم زمن الماضى البسيط للتعبير عن فعل حدث وانتهى فى الماضى.

A) Regular verbs

الأفعال المنتظمة:

يتكون الماضى البسيط من التصريف الثانى للفعل:

Subject (الفاعل) **+ inf.** (مصدر الفعل) **+ ed / d / ied** ....

I visited my grandpa yesterday.

أنا زرت جدى بالأمس.

Notes

1 (-ed) When the verb ends in a consonant, add "-ed".

- عندما ينتهى الفعل بحرف ساكن، أضف (ed).

visit + ed → visited   work + ed → worked

2 (-d) When the verb ends in (e), add "-d".

- عندما ينتهى الفعل بـ (e)، أضف (d).

like + d → liked   love + d → loved

3 (-ied) When the verb ends in a consonant + (y), delete the (y) and add "ied".

- عندما ينتهى الفعل بحرف (y) مسبوقًا بحرف ساكن، احذف (y) وأضف "-ied".

study + ed = studied

Key words yesterday/ last "week - month - ..."/ ago

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال (المنتظمة):

Present المضارع		Past الماضى	Present المضارع		Past الماضى
work	يعمل	worked	cook	يطهى	cooked
travel	يسافر	traveled	play	يلعب	played

B) Irregular verbs

الأفعال غير المنتظمة:

Form:

هناك بعض الأفعال تتغير تمامًا عند تحويلها إلى زمن الماضى البسيط وهذه الأفعال تسمى بـ "Irregular verbs" "أفعال غير منتظمة".

Subject (الفاعل) + (التصريف الثانى للفعل غير المنتظم **irregular verbs**) ....

Present	المضارع	Past الماضى
do – does	يفعل	did
go	يذهب	went
buy	يشترى	bought
am – is	يكون	was
are	يكون	were
give	يعطى	gave
see	يرى	saw
have – has	يملك	had



I had a great time at the museum yesterday.

لقد قضيت وقتًا رائعًا فى المتحف بالأمس.

Check point Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

What did he/she do yesterday?

1



Osama .... football yesterday.

2



Hana ....

Listening script SB

Look and read: انظر واقرأ:



Teacher

What did you do last weekend?

ماذا فعلت فى عطلة نهاية الأسبوع؟



Judy

I worked for my test – it was hard, but I wanted to get a good grade.

لقد ذاكرت من أجل الامتحان - كان الأمر صعبًا، ولكننى أردت أن أحصل على درجة جيدة.



Habiba

I cooked dinner for my grandparents – I made a fantastic pasta. They loved it!

أعددت العشاء لجدتى وجدى - قمت بصنع مكرونة رائعة. لقد أحبوها.



Fareeda

I traveled to Alexandria with my parents. We went to see my aunt.

سافرت إلى الإسكندرية مع والدى. وذهبنا لرؤية عمتى.



Sherif

I played with my new baby cousin – He's so cute!

لعبت مع ابن عمى الرضيع - إنه فى غاية اللطف.

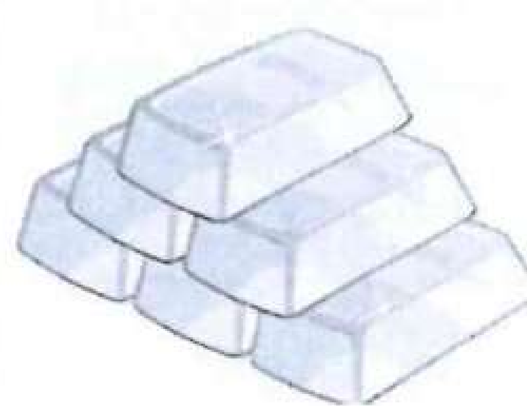
Extra vocabulary

test	اختبار	hard (adj.)	صعب	grade	درجة/ مرحلة
pasta	مكرونة	aunt	عمة/ خالة	cute (adj.)	لطيف

A trip to the museum

رحلة قصيرة إلى المتحف

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

				
trip	museum	gold	silver	Tutankhamun
رحلة قصيرة	متحف	ذهب	فضة	توت عنخ آمون



I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday with my school. We traveled to the museum by bus. We saw beautiful gold and silver jewelry from Ancient Egypt. We looked at Tutankhamun's necklaces and bracelets – they were awesome! I loved the museum. I was very excited. I bought some jewelry from the museum shop for my grandma. I had a great day at the museum.

(أنا) قمت مع مدرستى بزيارة المتحف المصرى فى القاهرة بالأمس. سافرنا إلى المتحف بالأتوبيس. رأينا المجوهرات الجميلة المصنوعة من الذهب والفضة من مصر القديمة. نظرنا إلى العقود والأساور الخاصة بتوت عنخ آمون – كانت رائعة. أحببت المتحف. كنت متحمسًا جدًّا. اشتريت بعض المجوهرات من المتجر الخاص بالمتحف لجدتى. قضيت يومًا رائعًا بالمتحف.



Extra vocabulary

excited (adj.)	متحمس	shop	محل/متجر	great (adj.)	رائع



Practice on Lesson 3

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

played – did

A: What ______ you do last weekend?

B: I ______ with my baby cousin.

2 Read and choose: اقرأ واختر:

1. What (do – does – did) he do last night?
2. I (cooked – visited – played) the museum yesterday.
3. She (buy – bought – buys) a present for her mom last week.
4. He (played – cooked – saw) dinner for his grandparents yesterday.

3 Read and match: اقرأ وصل:

1. He worked for his test yesterday. ○ ○ 
2. I visited the museum yesterday. ○ ○ 
3. Fareeda traveled to Alexandria last month. ○ ○ 
4. Judy cooked dinner yesterday. ○ ○ 

4 Read and complete the text: .... اقرأ وأكمل النص:

bracelets – traveled – jewelry

I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday with my school. We (1) ____________ to the museum by bus. We saw beautiful gold and silver (2) ____________ from ancient Egypt. We looked at Tutankhamun's necklaces and (3) ____________. They were beautiful.

5 Look and write a sentence under each picture: .... انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

What did you do yesterday?

1



____

2



____

6 Punctuate the following: .... ضع علامات الترقيم للآتى:

I visited the egyptian Museum yesterday

____

Lesson **4** **Phonics** **study**



Listen and repeat: استمع وردد:

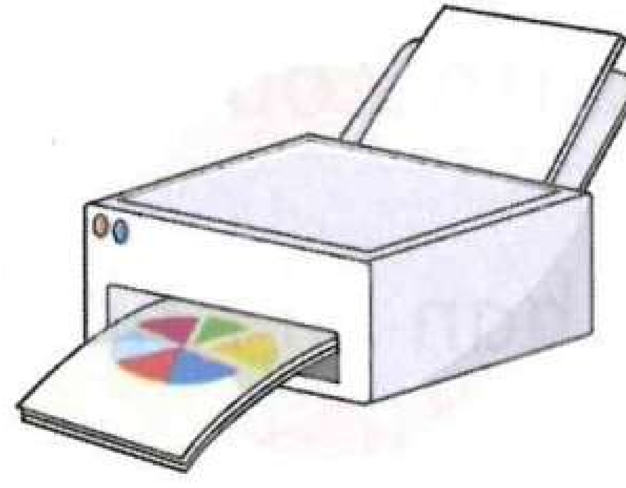
Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.
قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

pr /pr/


present
هدية



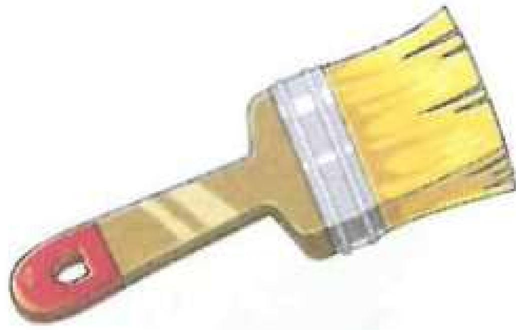
price
ثمن/ سعر


printer
طابعة


princess
أميرة

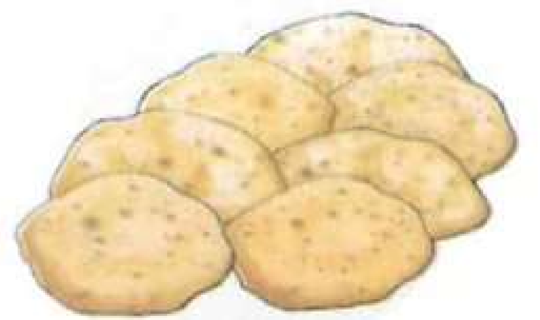
br /br/


bracelet
إسورة


brush
فرشاة


branch
فرع شجرة


broom
مقشة


bread
خبز

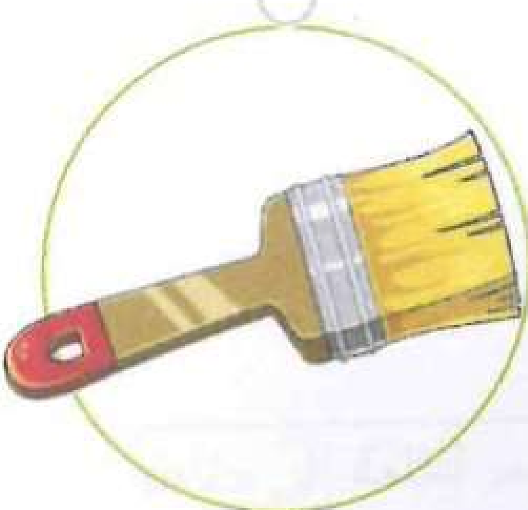
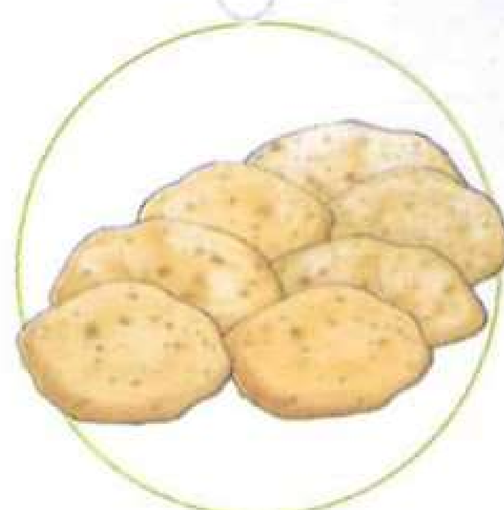
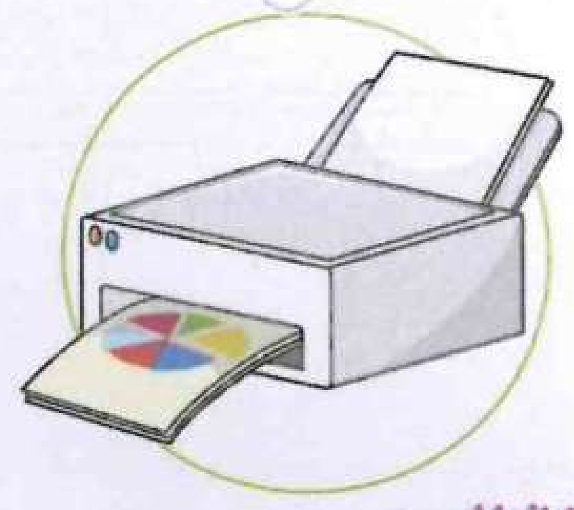


Let's say it right!

- لاحظ أن حرفي الـ "sh" في كلمة "brush" ينطقان "ش".
- لاحظ أن حرفي الـ "ch" في كلمة "branch" ينطقان "تش".

Check point Read and match: اقرأ وصل:

1 bread   2 printer   3 brush

Writing

Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Capitalization

- Names of famous places:

* Giza Zoo
* Khan Al-Khalili

- Names of famous monuments:

* the Sphinx
* Luxor Museum

Check point Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

1 hana lives in luxor.

____

2 She visited the sphinx in giza.

____

3 we go to giza Zoo on Fridays.

____



Homework Time

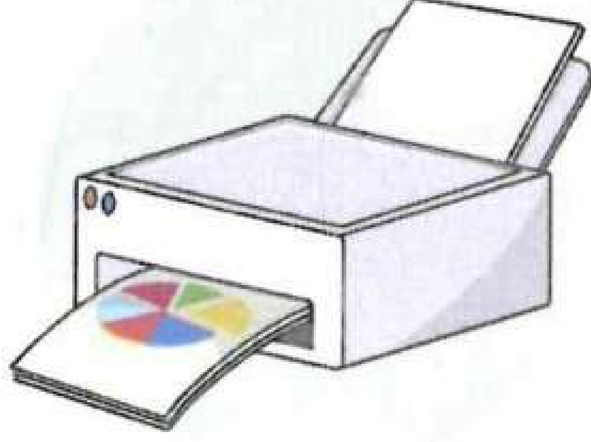
ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 97

Look and write: انظر واكتب:


present

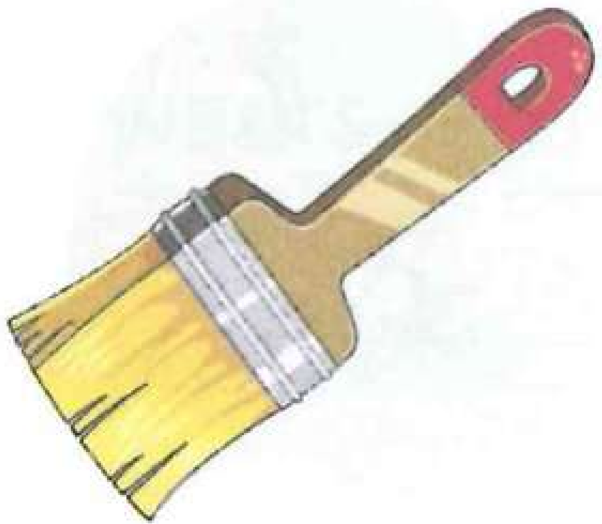


price


printer

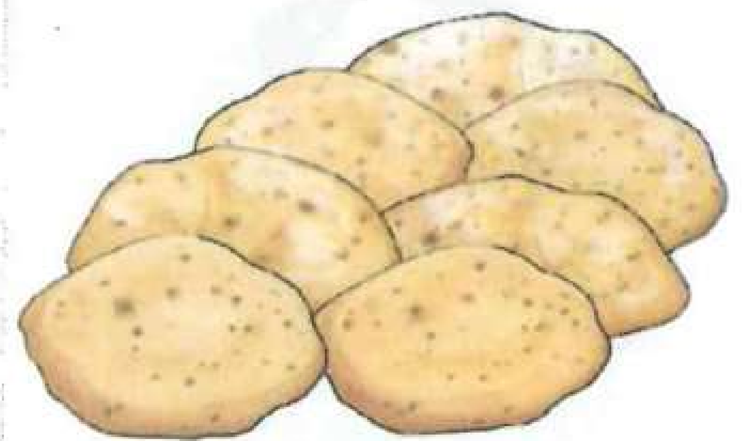

princess


bracelet


brush


branch


broom


bread

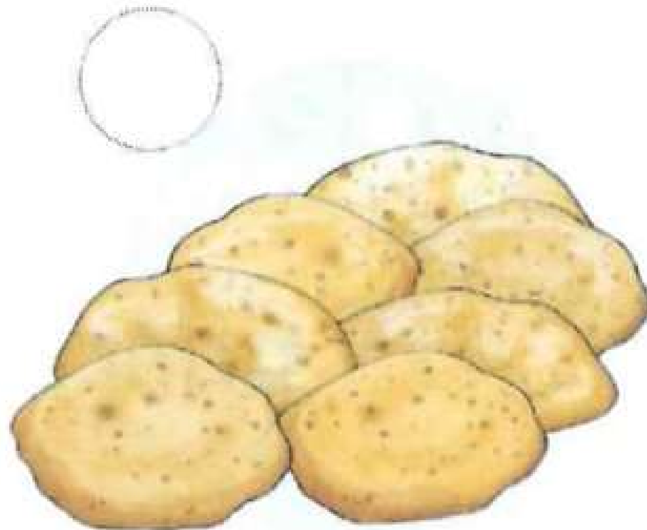
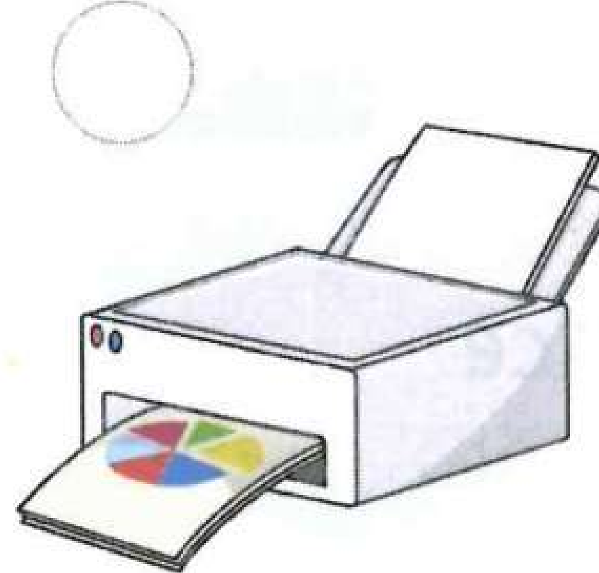
عزيزى المعلم / ولى الأمر لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 4

1 Listen and number the pictures: .... استمع ورقِّم الصور:

1 broom 2 printer 3 bread 4 bracelet


2 Read and match: .... اقرأ وصِل:

1 branch 2 princess 3 present 4 price







3 Look and write the missing letters: .... انظر واكتب الحروف الناقصة:

1

__ __ esent

2

__ __ acelet

3

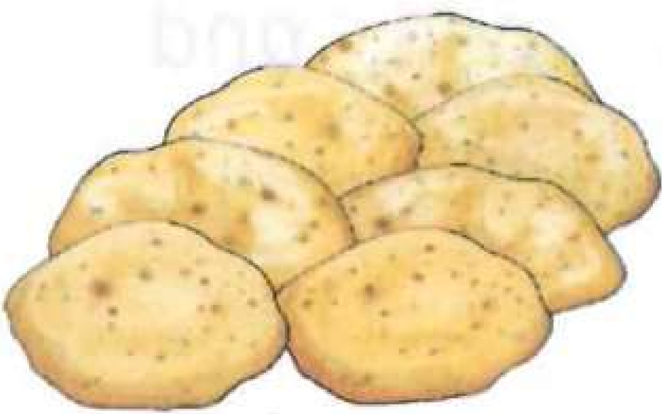
__ __ anch

4

__ __ incess

4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1



r e a b d

2



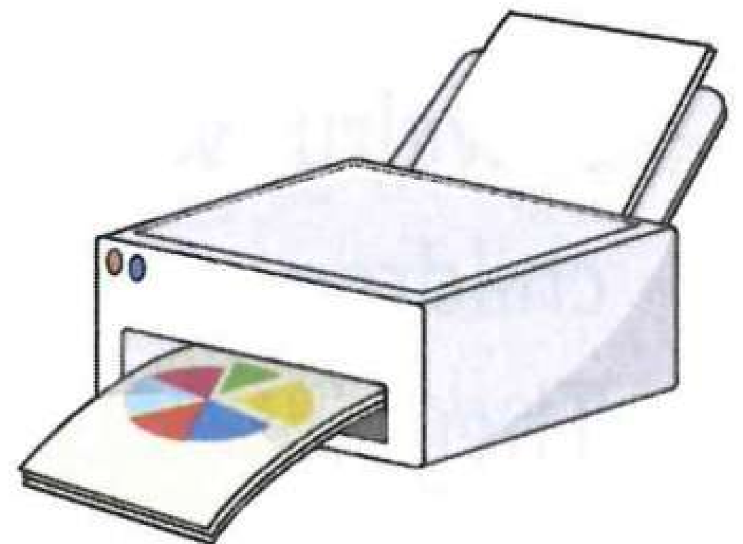
r i c e p

3



u s h b r

4



i r n t e r p

5 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 is – The – brown – branch.

2 wears – The – a bracelet – princess.

3 brush – The – big – is.

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

There are gold bracelets in the egyptian museum.



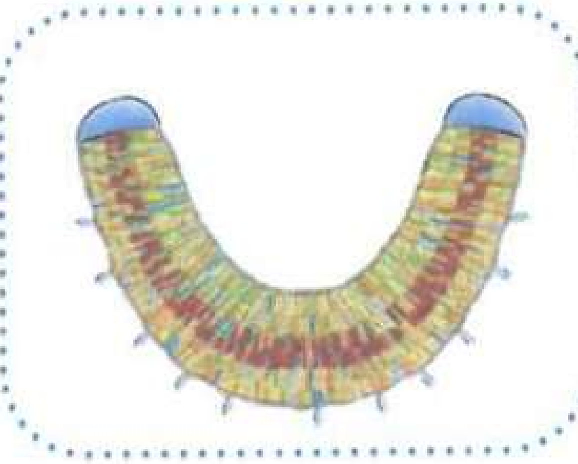
Look and read: انظر واقرأ:

Jewelry in Ancient Egypt

المجوهرات فى مصر القديمة

Jewelry was very important in ancient Egypt. Men, women, and children wore jewelry. They wore it every day and for special days. They loved rings, bracelets, and necklaces.
The jewelry was very beautiful. Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold. They also used stones with bright colors.

كانت المجوهرات هامة جدًّا فى مصر القديمة. ارتدى الرجال والنساء والأطفال المجوهرات. كانوا يرتدونها يوميًّا وفى مناسباتهم الخاصة. أحبوا الخواتم، و الأساور والقلادات. كانت المجوهرات جميلة جدًّا. صنع رجال المصريين القدماء المجوهرات من الفضة والذهب. استخدموا أيضًا أحجارًا بألوان مشرقة.

1 

At first (around 4,000 years ago), the ancient Egyptians liked colored stones best. Look at this beautiful necklace.
فى البداية (مما يقرب من ٤٠٠٠ سنة) أحب المصريون القدماء الأحجار الملونة. انظر إلى هذه القلادة (العقد) الجميلة.

2 

Then, around 3,300 years ago, the ancient Egyptians loved gold jewelry with colored stones. Look at this awesome jewelry from Tutankhamun. It has a big blue eye.
ثم، مما يقرب من ٣٫٣٠٠ سنة، أحب المصريون القدماء المجوهرات المصنوعة من الذهب مع الأحجار الملونة. انظر إلى هذه الحلى الرائعة من توت عنخ آمون. إنها تملك عينًا زرقاء كبيرة.

3 

Last, around 2,600 years ago, the ancient Egyptians liked animals in their jewelry. Look at this fantastic gold ring with birds.
أخيرًا، مما يقرب من ٢٫٦٠٠ سنة، أحب المصريون القدماء وجود الحيوانات فى مجوهراتهم. انظر إلى هذا الخاتم الذهبى الرائع مع الطيور.

Extra vocabulary

special days	مناسبات خاصة	silver (adj.)	فضى	gold (adj.)	ذهبى
bright (adj.)	لامع	stones	أحجار	fantastic (adj.)	رائع

Writing

Writing a paragraph: كتابة فقرة:

Read and notice: اقرأ ولاحظ:

Sentence 1: (general idea)
The Great Pyramid of Giza is very famous.

Sentence 2
It's about 5,000 years old.

Sentence 3
It's 146 meters high.

Sentence 4: (end sentence)
I love to visit the Great Pyramid of Giza.

It says what the topic is about.
توضح الفكرة العامة للموضوع.

They give more information about the topic.
تعطينا معلومات أكثر عن الموضوع.

It presents a summary or an opinion.
تعطى ملخصًا أو رأيًا.

Note

Use "capital letters" at the beginning of sentences and famous places. End your sentence with a "period".

استخدم الحروف الكبيرة فى بداية الجمل والأماكن المشهورة. أنهى الجملة باستخدام "النقطة".

Check point **Reorder to make a correct paragraph:** أعد الترتيب لتكون فقرة صحيحة:

- ( ) There are many cafés and restaurants, too.
- ( ) Khan Al-Khalili is a very famous place in Egypt.
- ( ) I'd like to visit it again soon.
- ( ) There are many markets there.



Practice on Lesson 5

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

was - jewelry

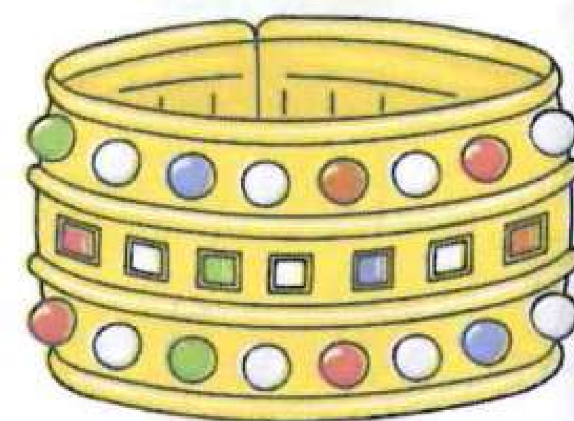
A: Was ________ important in ancient Egypt?

B: Yes, it ________ .

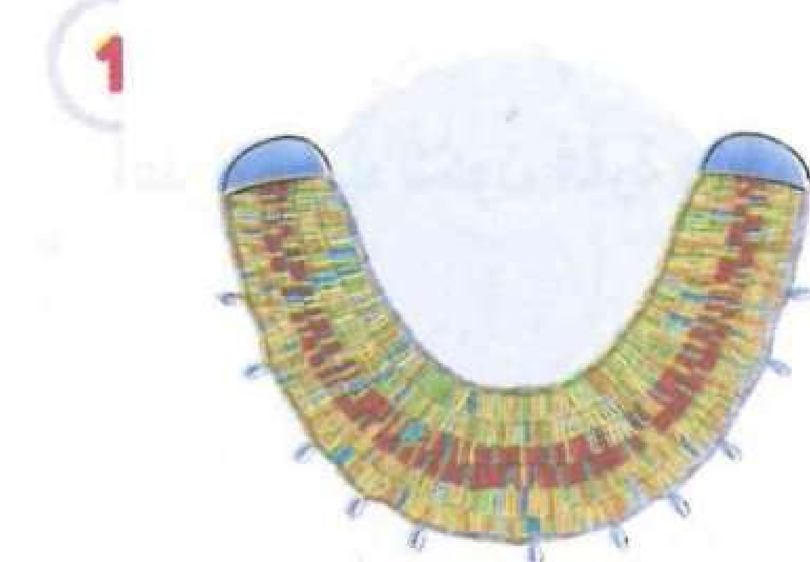
2 Read and match: اقرأ وصِل:

1 ring 2 gold 3 bracelet 4 necklace



3 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1


golden ring
necklace

2


ancient Egyptians
Egyptian jewelry

3


silver
gold

4


stones
jewelry

4 Read and choose: اقرأ واختر:

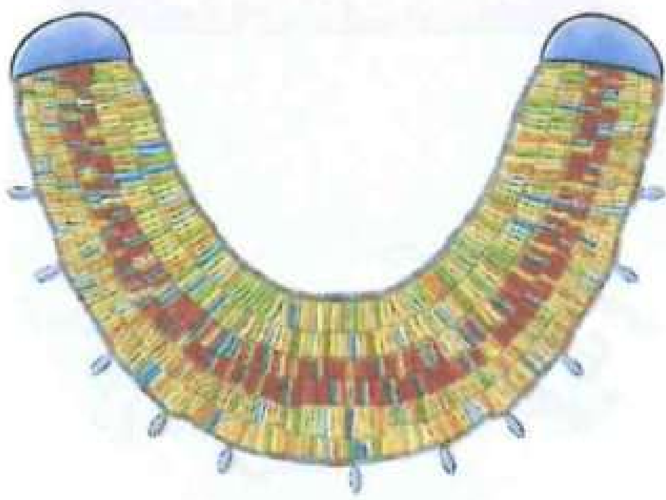
1 Egyptian men made the jewelry from silver and (sand – gold – birds).

2 There are many bright (animals – stones – Egyptians) in the beautiful necklace.

3 Ancient Egyptians wore the jewelry for (special – bright – sad) days.

4 The beautiful gold ring with birds looks (bad – tall – fantastic).

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1


....

2


....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

the ancient Egyptians liked animals

....

Unit 9 Review

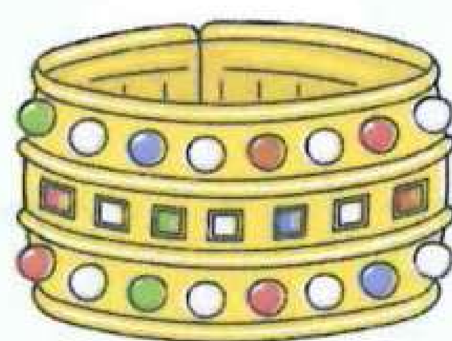
Vocabulary


jewelry


a bazaar


a necklace


earrings


a bracelet


a ring


a present

Language Focus

Asking and answering about past events:

A : What + did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل فى المصدر) + yesterday?
B : Subject (الفاعل) + التصريف الثانى للفعل.



What did you do yesterday?

We went to Khan Al-Khalili.



A : Did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل فى المصدر)?
B : Yes, subject (الفاعل) + التصريف الثانى للفعل.



Did she like the present?

Yes, she liked the present.



Language Use

The past simple tense:

Regular verbs:

Subject + (inf.) + ed/ d/ ied … .

Present	Past	Present	Past
visit	visited	bake	baked
love	loved	play	played
study	studied	cook	cooked

Irregular verbs:

Subject + irregular verb … .

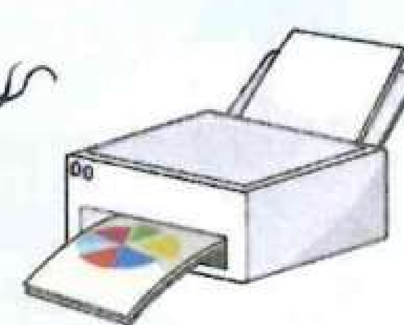
Present	Past	Present	Past
do/does	did	have	had
go	went	is/am	was
buy	bought	are	were

Phonics


present



price


printer


princess

pr /pr/

br /br/


bracelet


brush


branch


broom


bread

Unit 9 Dictation

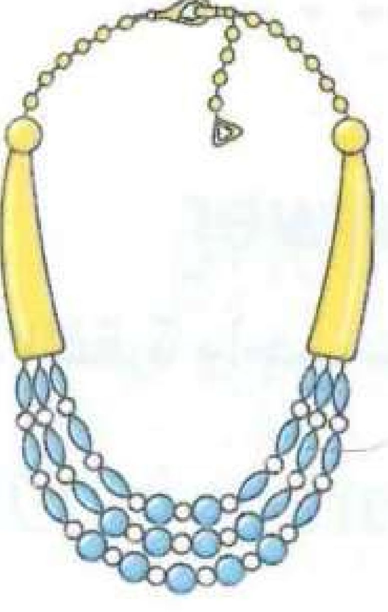


Look and write:

انظر واكتب:



حلق



عقد (قلادة)



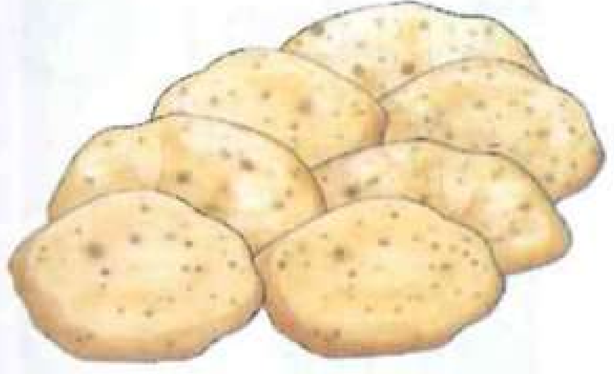
فرع شجرة



ثمن/ سعر



أميرة



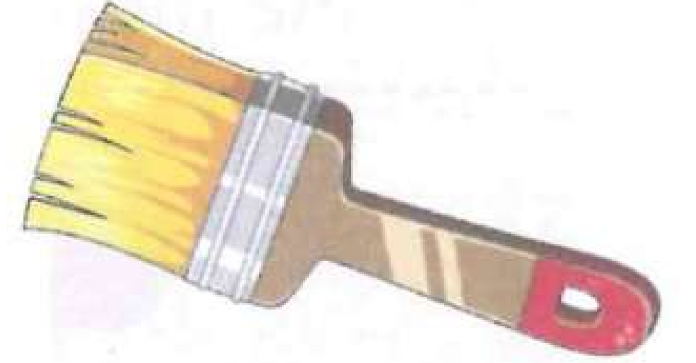
خبز



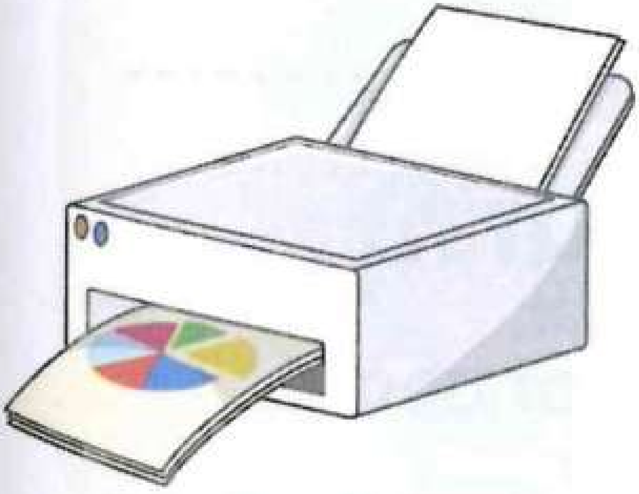
بازار



مجوهرات



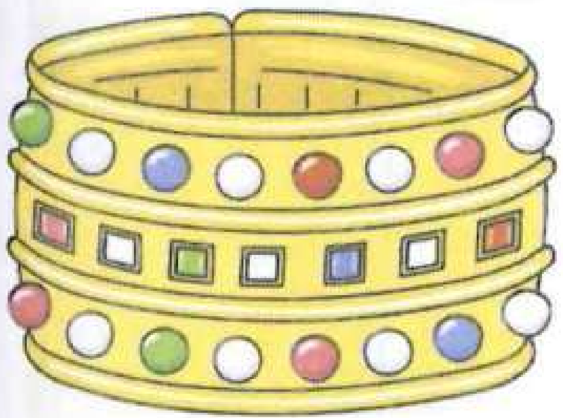
فرشاة



طابعة



خاتم



إسورة



مقشة



هدية



Skills

Reading

Check your reading

 Read the passage to get the general idea.
- اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.

 Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
- أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Ali went to the Egyptian Museum yesterday. He saw gold and silver jewelry there. He bought some jewelry from the museum shop for his grandma.

1. Ali went to the Egyptian Museum (today – yesterday – tomorrow).
2. He saw gold and silver (jewelry – toys – brooms) there.
3. What did Ali buy?
   He bought some jewelry from the museum shop for his grandma.

It's your turn.

Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Khan Al-Khalili is a big market in Old Cairo. There are many markets for jewelry, fabric, perfume, and spice in Khan Al-Khalili. There are many restaurants and cafés there.

1. Khan Al-Khalili is a big (park – market – school).
2. There are many markets for (jewelry – toys – monuments) in Khan Al-Khalili.
3. Where's Khan Al-Khalili?

____

Writing

Check your writing

 Start the sentence with a capital letter.
- ابدأ الجملة بحرف كبير.

 End the sentence with a period.
- أنهِ الجملة بنقطة.

Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:

I visited my grandparents, yesterday. I cooked dinner for them. I made pasta. It was delicious.



It's your turn.

Look and write a paragraph of about THREE sentences: انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



____

____

____

____



General Practice

1 Read and match: اقرأ وصِل:

1 princess 2 earrings 3 price 4 necklace







2 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1 

I (go – went – goes) to the museum yesterday.

2 
I (cooked – did – bought) dinner last week.

3 
I (play – played – plays) with my cousin yesterday.

4 
I (baked – saw – gave) a cake yesterday.

3 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

Cairo – Museum – presents

The Egyptian (1) ____________ has many beautiful monuments. You can buy (2) ____________ at Khan Al-Khalili in (3) ____________.

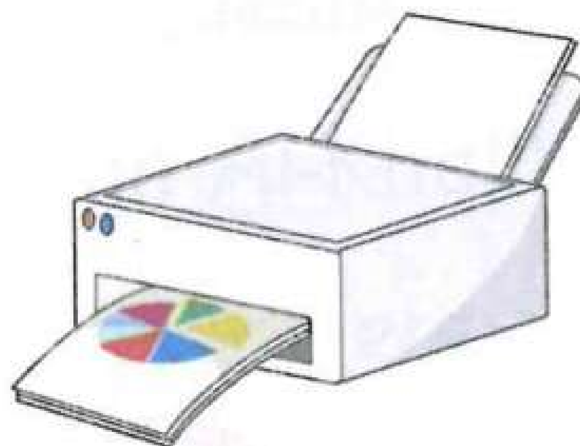
4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1

r a n b h c

2

a a r z b a

3

i n p r e r t

4

r e s p n e t

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

What did you do last weekend?

1


2


6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

I went to the egyptian museum last Monday.

Unit 9

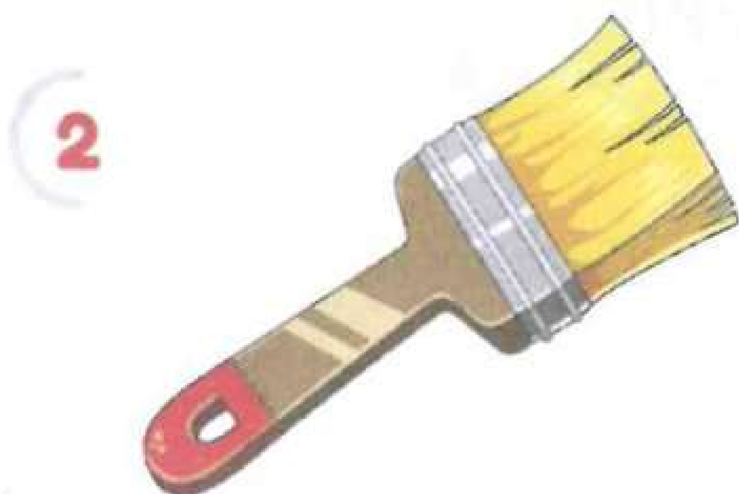
Test yourself



Listening

1 Listen and write the missing letters: .... استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 

2 

3 

4 

r_____g   _____ush   _____incess   _____acelet

2 Listen and complete: .... استمع وأكمل:

went – did

A: What _______________ you do yesterday?

B: We _______________ to Khan Al-Khalili.

Reading

3 Read and choose: .... اقرأ واختر:

1 Sama (visited – visit – visits) the Egyptian Museum last week.

2 The (bracelet – bread – princess) is made of gold.

3 My mother used the (necklace – broom – branch) to clean the room.

4 We can have pizza at a (park – café – restaurant) in Khan Al-Khalili.

4 Read and match (A) with (B): .... اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 A: What did she do last week?	a. ( ) important in Ancient Egypt.
2 We made a cake ...	b. ( ) at Khan Al-Khalili.
3 You can buy presents ...	c. ( ) B: She visited the Egyptian Museum.
	d. ( ) for Mom's birthday.

Writing

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My family was busy last weekend. My mother cooked lunch. My father worked in the garden. I played with my cousin. My sister worked for her exam. My uncle traveled to Alexandria.

1 My mother cooked (dinner – breakfast – lunch).

2 I played with my (brother – sister – cousin).

3 What did the father do last weekend? ....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:
أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 dinner – Sally – night – cooked – last. ....

2 did – What – you – week – buy – last? ....

3 visited – They – bazaar – yesterday – the. ....

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:
انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



....
....
....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

they visited giza Pyramids last Friday.

....

Self Assessment


Excellent
23 – 24



Very good
20 – 22



Good
17 – 19


Theme 4

Communication

التواصل







Let's search online!

Unit 10

هيا بنا نبحث عبر الإنترنت!



Unit Overview

- **By the end of this unit, the student will be able to:**

- **بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:**

Lesson (1)

- learn to talk about a technological device.
- ask and answer about abilities to use technology.

- يتعلم التحدث عن جهاز تكنولوجى.
- يسأل ويجيب عن القدرات فى استخدام التكنولوجيا.

Lesson (2)

- identify some words related to digital technology.
- talk about what we can do on the internet.

- يتعرف على بعض الكلمات المتعلقة بالتكنولوجيا الرقمية.
- يتحدث عما يمكننا فعله على الإنترنت.

Lesson (3)

- learn how to research online.

- يتعلم كيفية البحث عبر الإنترنت.

Lesson (4)

- learn how to count syllables.
- learn about stress positions in some words.
- connect sentences with and, so or but.

- يتعلم كيف يعد المقاطع.
- يتعرف على موضع الشدة فى بعض الكلمات.
- يربط بين الجمل باستخدام "و" ، "لذلك" أو "لكن".

Lesson 1 Listening and Reading study

Main vocabulary



★ **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:

Digital Technology التكنولوجيا الرقمية

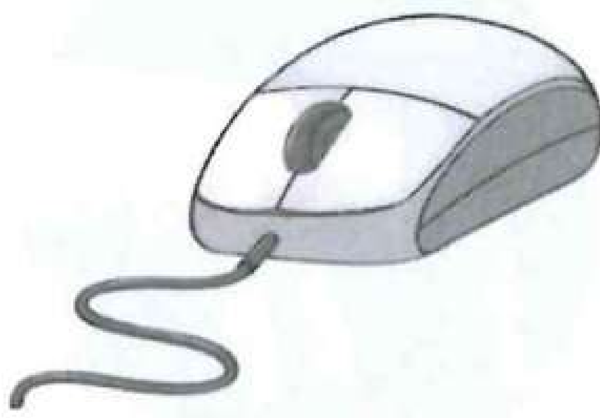

computer
جهاز الحاسب الآلى


website
موقع إلكترونى

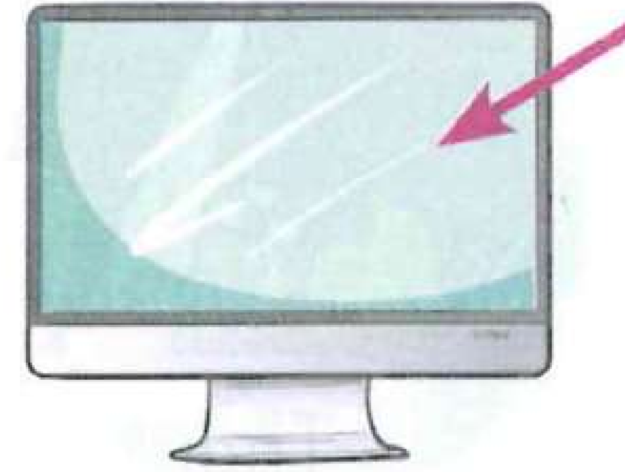

cell phone
هاتف محمول


keyboard
لوحة مفاتيح


tablet
هاتف لوحى (تابلت)


mouse
فأرة

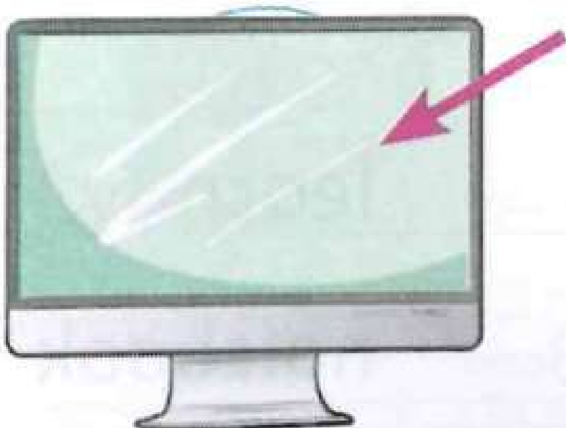

information
معلومات


screen
شاشة


internet
الإنترنت

★ **Check point** **Read and match:** اقرأ وصل:

1 mouse 2 tablet 3 screen







Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

1 Do you have a computer to do your homework, Hany? هل لديك كمبيوتر لتعمل عليه واجبك المنزلى، يا هانى؟

2 No, I have a tablet. I find information on the internet. Then I do my homework in my notebook. لا، (أنا) لدى تابلت. (أنا) أجد معلومات على الإنترنت. ثم أعمل واجبى فى كراستى.

3 Can you watch videos? هل تستطيع مشاهدة فيديوهات؟

4 Yes, I can watch videos on my tablet. نعم، أستطيع مشاهدة فيديوهات على التابلت (الهاتف اللوحى) الخاص بى.

5 I want to learn to download photos. أريد أن أتعلم كيفية تحميل صور.

6 I can help you! أستطيع أن أساعدك!

7 Thank you! شكرًا لك!

8 I have a computer and I can download photos. I want to learn to find information on a website. لدى كمبيوتر وأستطيع تحميل صور. أريد أن أتعلم كيف أجد معلومات على موقع ما.

Note

When you download a photo, you get it from the internet.

عندما تقوم بتحميل صورة، فإنك تحصل عليها من الإنترنت.

Extra vocabulary

do homework	يعمل الواجب المنزلى	find information	يجد معلومات	learn (v.)	يتعلم
watch videos	يشاهد فيديوهات	download photos	يحمل صورًا	notebook	دفتر (كراسة)

Language Focus

Asking and answering about possession:

السؤال والإجابة عن الملكية:

للسؤال والإجابة عن الملكية نستخدم:

A : Do you have + اسم الشيء ?
B : Yes , I do. or B: No, I have + اسم شيء آخر .



Do you have a tablet?

هل لديك تابلت (هاتف لوحى)؟

No, I have a cell phone.

لا، أنا لدى هاتف محمول.



Asking and answering about ability:

السؤال والإجابة عن القدرة:

للسؤال والإجابة عن القدرة نستخدم:

A : Can you + (inf.) .... ?
B : Yes , I can. or B: No, I can't.



Can you download a video?

هل تستطيع أن تقوم بتحميل فيديو؟



Yes, I can.

نعم، أستطيع.

Check point Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

1



I ______________ a tablet.

2



I ______________.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة في صفحة 128

Look and write:

انظر واكتب:

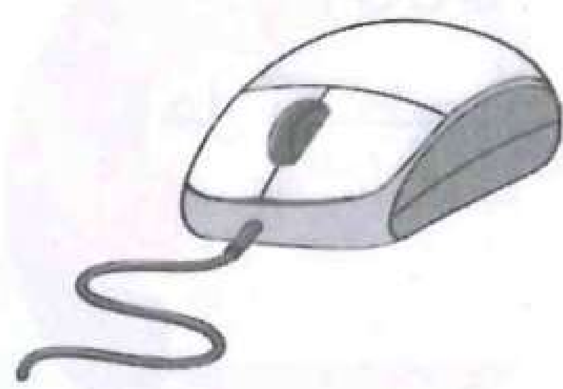

computer


website

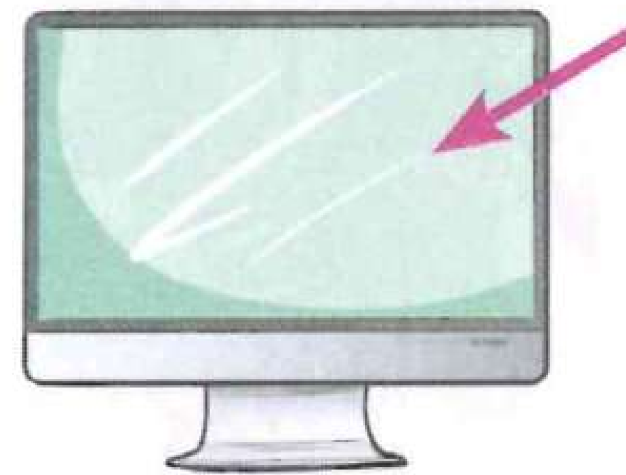

cell phone


keyboard


tablet


mouse


information


screen


internet


عزيزي المعلم / ولي الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.

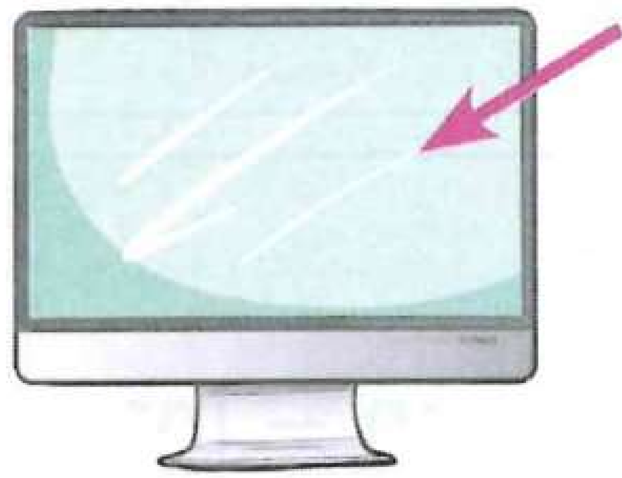


Practice on Lesson 1

1 Listen and number the pictures: .... استمع ورقم الصور:

1 mouse   2 screen   3 information   4 cell phone







2 Listen and complete: .... استمع وأكمل:

do – have

A: Do you ________________ a tablet?

B: Yes, I ________________ .

3 Read and choose: .... اقرأ واختر:

1 A: (Do – Does – Are) you have a computer? B: Yes, I do.

2 I can (find – do – has) information on the internet.

3 A: Do you (has – had – have) a cell phone? B: No, I have a tablet.

4 I can (downloads – downloaded – download) photos.

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 videos – Can – you – watch?

2 to – download – I – photos – want.

3 the – find – I – can – information – on – internet.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i want to learn to find information on a website

Digital technology

study



Look and read: انظر واقرأ:



computer
جهاز الحاسب الآلى

This is an electronic device. We can write and find information on it.
هذا جهاز إلكترونى. نستطيع أن نكتب ونجد المعلومات باستخدامه.



website
موقع إلكترونى

We can use this on the internet to find information.
نستطيع استخدامه لإيجاد المعلومات عبر الإنترنت.



cell phone
هاتف محمول

My mom uses this small device for calling people.
تستخدم أمى هذا الجهاز الصغير للاتصال بالأشخاص.



keyboard
لوحة مفاتيح

We use this for writing on a computer.
نستخدمها للكتابة على جهاز الكمبيوتر.



tablet
هاتف لوحى (تابلت)

It is bigger than a cell phone and is smaller than a computer.
إنه أكبر من الهاتف المحمول وأصغر من الكمبيوتر.



mouse
فأرة

We use this for moving the arrow (↖) on the screen.
نستخدمه لتحريك السهم على الشاشة.



information
معلومات

We can read and find this on the internet.
يمكننا قراءة وإيجاد هذا عبر الإنترنت.



screen
شاشة

This is used to see things on your computer.
نستخدمها لنرى الأشياء على جهاز الكمبيوتر.

Language Use

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Things we can do on the internet

أشياء نستطيع فعلها عبر الإنترنت


learn things
نتعلم أشياء


talk to grandma
نتحدث إلى الجدة



order things
نطلب أشياء


watch videos
نشاهد فيديوهات


download music
نحمل موسيقى


use the internet for homework
نستخدم الإنترنت فى الواجب المنزلى


Let's say it right!

- لاحظ أن حرفى الـ"th" فى كلمة "things" ينطقان "ث".
- لاحظ أن حرف الـ "l" فى كلمة (talk) "silent" لا ينطق.
- لاحظ أن حرف الـ "s" فى كلمة (music) ينطق /z/.


Check point **Read and match:** اقرأ وصل:

1 learn things 2 download music 3 order things





Digital technology makes our world bigger and more exciting:

التكنولوجيا الرقمية تجعل عالمنا أكبر و أكثر تشويقًا:

Look and read:

انظر واقرأ:

1



I can learn things from different websites.

أستطيع تعلم أشياء من مواقع إلكترونية مختلفة.

2



I can talk to my grandma in Cairo.

أستطيع التحدث إلى جدتى فى القاهرة.

3



My mom and dad can order things.

تستطيع والدتى ووالدى أن يطلبا الأشياء.

4



I can watch videos.

أستطيع مشاهدة فيديوهات.

5



I can download music from all over the world.

أستطيع تحميل موسيقى من جميع أنحاء العالم.

6



I can use the internet for my homework.

أستطيع استخدام الإنترنت فى واجبى المنزلى.



Practice on Lesson 2

1 Read and number the pictures: اقرأ ورقِّم الصور:

1 watch videos 2 download music 3 order things 4 learn things



2 Read and choose: اقرأ واختر:

1 I can (draw – learn – go) things from different websites.

2 A (keyboard – mouse – cell phone) is a small device for calling people.

3 We use the (screen – internet – mouse) for moving the arrow on the screen.

4 I can (download – see – read) music from all over the world.

3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 The tablet is ...

2 I can use the internet ...

3 The screen is used to ...

B

a. ( ) for my homework.

b. ( ) grandma in Cairo.

c. ( ) bigger than the cell phone.

d. ( ) see things on your computer.

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 things – order – mom – My – can.

2 on – find – We – can – information – the internet.

3 in – Cairo – talk – I – can – my grandma – to.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

i can watch videos

Being a good digital citizen

Study

Personal information

معلومات شخصية

Read and say: اقرأ وقل:





Safe online



- I can tell everyone about my dinner.

- أستطيع أن أخبر كل الأشخاص عن عشائى.

- I can tell everyone how I feel today.

- أستطيع أن أخبر كل الأشخاص كيف أشعر اليوم.

- I ask adults which websites are safe.

- أسأل الأشخاص البالغين عن المواقع الآمنة.

- I ask an adult if it's OK to use the internet.

- أسأل شخصًا بالغًا إذا كان بإمكانى أن أستخدم الإنترنت.

- I can find information for my homework.

- أستطيع أن أجد معلومات لواجبى المنزلى.



Not safe online



- I can tell everyone my password.

- أستطيع أن أخبر كل الأشخاص عن كلمة المرور الخاصة بى.

- I can share my address with everyone.

- أستطيع أن أشارك عنوانى مع كل الأشخاص.

- I can talk to people I don't know.

- أستطيع أن أتحدث إلى أشخاص لا أعرفهم.

- I can tell everyone my mom's phone number.

- أستطيع أن أخبر كل الأشخاص عن رقم هاتف والدتى.

- I can share my photos with everyone.

- أستطيع أن أشارك صورى مع كل الأشخاص.





A digital citizen uses the internet a lot. He or she doesn't copy from other people, and is kind and safe online.

المواطن الرقمى هو من يستخدم الإنترنت كثيرًا. هو لا ينسخ من أشخاص آخرين، ودومًا ما يكون لطيفًا ويستخدم الإنترنت بطريقة آمنة.

Reading

Look and read: انظر واقرأ:



Adam, Aser, and Eyad wanted to do research on a school project. They worked for two hours to do the project, but they didn't finish. Aser wanted to copy information from some websites so they could finish early. Adam and Eyad said, "It's not right to copy information from any website. We want to find information from many websites and do our own work."



أراد آدم وآسر وإياد إجراء بحث لمشروع مدرسى، وقد عملوا لمدة ساعتين لإنجاز المشروع، لكنهم لم ينتهوا من هذا المشروع. أراد "آسر" نسخ معلومات حتى يتمكنوا من الإنهاء مبكرًا. قال "آدم" إنه ليس من الصواب نسخ المعلومات من أى موقع إلكترونى، نريد أن نجد معلومات من العديد من المواقع ونقوم بعملنا الخاص".

The boys met the next morning and worked for three hours to finish the project. Adam wanted to use Eyad's computer. He asked Eyad to come and write his password because it is not safe to tell anyone your password.



تقابل الأولاد فى صباح اليوم التالى وعملوا لمدة ثلاث ساعات لإنهاء المشروع. أراد آدم أن يستخدم حاسوب إياد وطلب منه أن يأتى ويكتب كلمة السر الخاصة به؛ لأنه لم يكن من الأمان أن يخبر أي شخص بكلمة السر الخاصة به.

At 12 o'clock the boys were very tired. Eyad wanted to work for three more hours but Adam said, "It's not healthy to spend too much time on the internet. It can hurt our eyes." Adam and his friends met the next day and finished their project. The boys were happy because they found new information and finished on time.

فى الساعة الثانية عشرة كان الأولاد متعبين جدًا. أراد إياد أن يعمل لثلاث ساعات أخرى لكن آدم قال "إنه ليس من الصحى قضاء الكثير من الوقت على الإنترنت. سيضر ذلك بأعيننا"، آدم وأصدقاؤه التقوا فى اليوم التالى وأنهوا مشروعهم. الأولاد كانوا سعداء لأنهم وجدوا معلومات جديدة وانتهوا فى الوقت المحدد.

Extra vocabulary

research	بحث	project	مشروع	information	معلومات
password	كلمة مرور	tired (adj.)	متعب	spend (v.)	يقضى
hurt (v.)	يؤلم / يؤذى				

Digital citizenship: Online research

Look and read: انظر واقرأ:

Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. How can we help her?
Let's help Rana:



لدى رنا واجب منزلي. تريد أن تقوم بعمل بحث. تريد أن تجد معلومات على الإنترنت. كيف يمكننا مساعدتها؟ هيا بنا نساعد رنا.

1 What do you want to find? Write the question.
Where do turtles live?

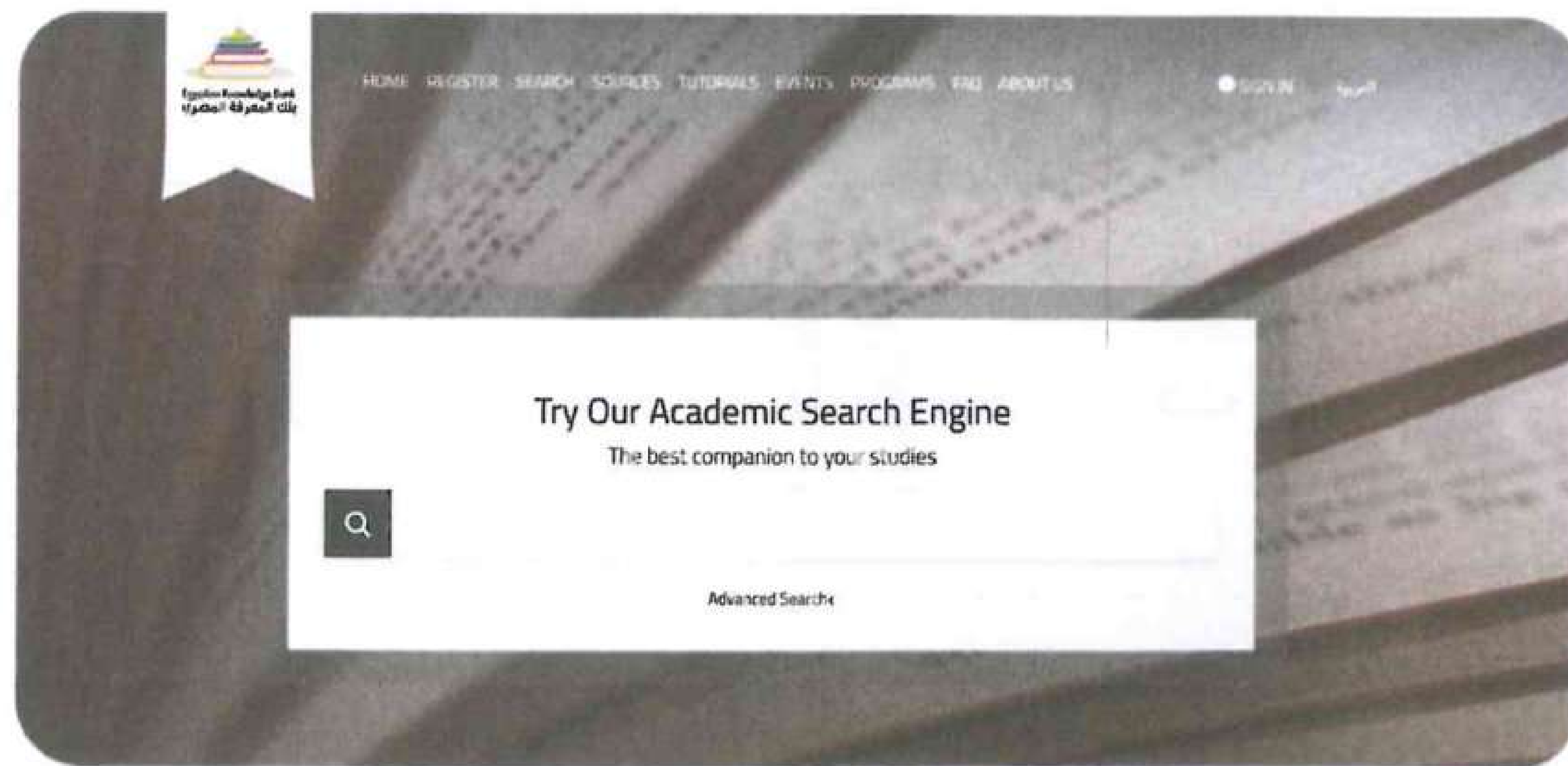
ماذا تريد أن تجد؟ اكتب السؤال.

2 Find the important words in your question. These are "keywords".

أوجد الكلمات الهامة فى سؤالك. تلك هى الكلمات المفتاحية.

3 Use a search engine. Search for the keywords.

استخدم محرك بحث. ابحث عن الكلمات المفتاحية.



Extra vocabulary

important (adj.) هام keywords الكلمات المفتاحية search engine محرك بحث

4 Use 2 or 3 different websites. Find a lot of information.

استخدم موقعين أو ثلاثة مواقع إلكترونية مختلفة. أوجد الكثير من المعلومات.



5 Read the information and write your ideas.

اقرأ المعلومات واكتب أفكارك.



6 Find photos too.

أوجد صورًا أيضًا.



7 Write the names of the websites you used.

اكتب أسماء المواقع الإلكترونية التي استخدمتها.



Practice on Lesson 3

1 Listen and complete: .... استمع وأكمل:

safe – password

A: I can't tell anyone my ....

B: It's .... to tell everyone about your dinner.

2 Read and choose: .... اقرأ واختر:

1 The important words in your questions are (keywords – pictures – alphabets).

2 Use a search (engine – passwords – numbers) to search for the keywords.

3 (Fly – go – Find) photos too.

4 (Write – Play – Buy) the names of the websites you used.

3 Read and match (A) with (B): .... اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 Read information and write ...	a. ( ) you used.
2 Rana wants ...	b. ( ) words in your question.
3 Find the important ...	c. ( ) your ideas.
	d. ( ) to do research.

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 a search – Use – engine.

....

2 ideas – your – Write.

....

3 information – right – copy – not – to – It's.

....

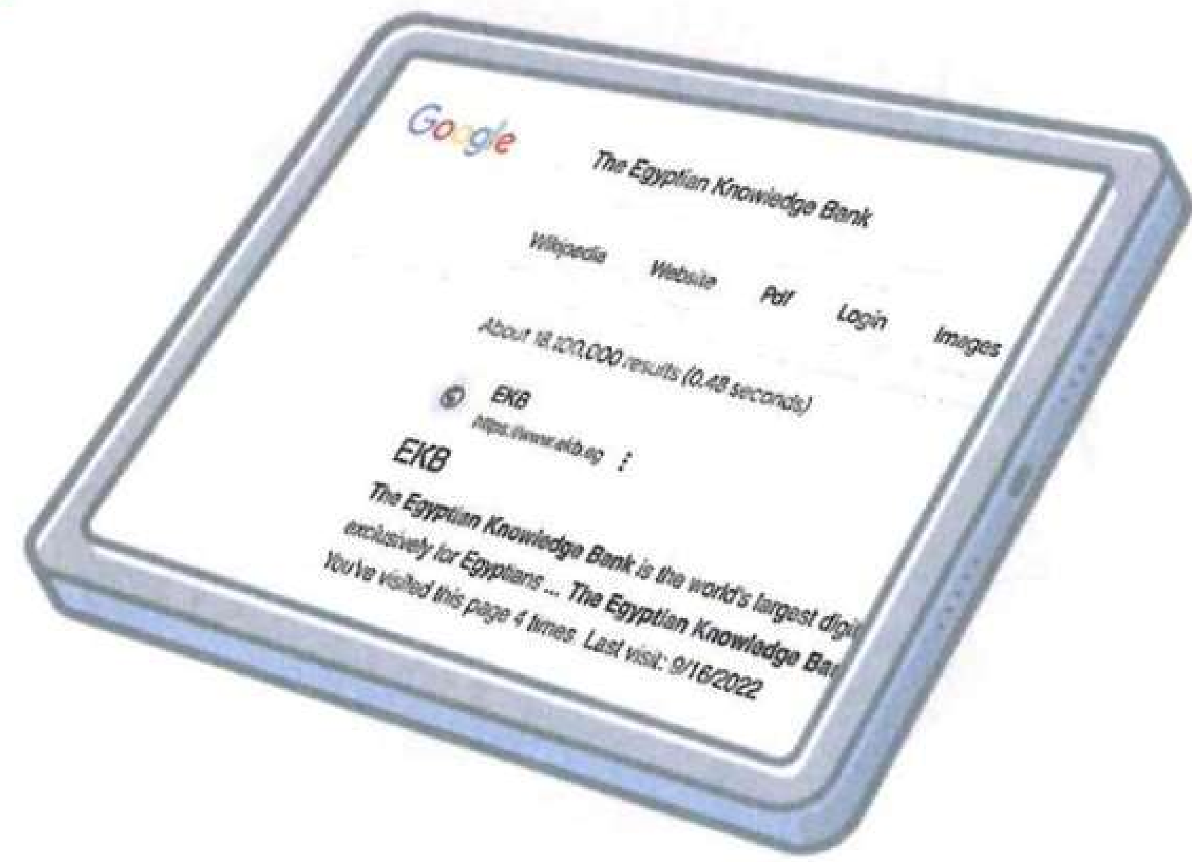
5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



....

2



....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

rana has homework

....

Lesson 4

Phonics
Counting syllables

Study



★ **Read and notice:** اقرأ ولاحظ:

A syllable

is a part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.

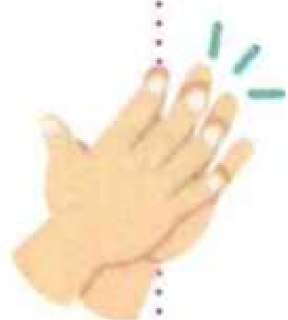
المقطع هو جزء من كلمة بها حرف متحرك وحروف ساكنة قبل وبعد الحرف المتحرك.

One syllable



phone
mouse
screen
search

Two syllables



tab-let
key-board
web-site
re-search
cell-phone
e-mail

Three syllables



com-pu-ter
in-ter-net
vid-e-o
re-cy-cle



Let's say it right!

- لاحظ أن حرفى الـ "ph" فى كلمة (phone) ينطقان /f/.
- لاحظ أن حرف الـ "c" ينطق /s/ إذا جاء بعده " e - i - y " كما فى (recycle).



Note

Word stress is the strongest syllable in a word.

- المقطع المشدد هو أقوى مقطع فى الكلمة.

e.g. computer – internet



Check point Say, count, and write the number of syllables:

قل، عد واكتب عدد المقاطع:

1 keyboard ( ) syllable/s
2 computer ( ) syllable/s
3 search ( ) syllable/s

Writing

Read and notice: اقرأ ولاحظ:

Conjunctions الروابط

1 "so" → links a situation and a result.
لذلك
تربط بين الموقف والنتيجة.

a situation ← "so" → a result
موقف — نتيجة

e.g. She needed some information, so she used her computer.
احتاجت إلى أن تحصل على بعض المعلومات؛ ولذلك استخدمت الكمبيوتر.



2 "but" → show contrast
ولكن
توضح التناقض

a positive idea ← "but" → a negative idea
فكرة إيجابية — فكرة سلبية

e.g. They wanted to go to the park, but it was raining.
هما أرادا أن يذهبا إلى الحديقة، ولكن كان الجو ممطرًا.



3 "and" → links two related ideas
و
تربط بين فكرتين لهما علاقة ببعض

a positive idea ← "and" → a positive idea
فكرة إيجابية — فكرة إيجابية

e.g. They had falafel and bread for breakfast.
هما تناولا فلافل وخبزًا في الإفطار.





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 128

★ Look and write:

انظر واكتب:



phone



e-mail



video



recycle



عزيزى المعلم/ ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 4

1 Listen and number the pictures: .... استمع ورقم الصور:

1 video | 2 cell phone | 3 internet | 4 e-mail





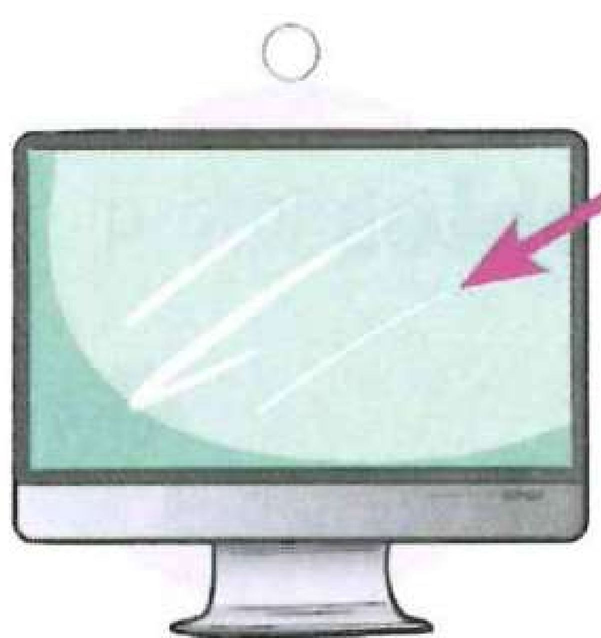




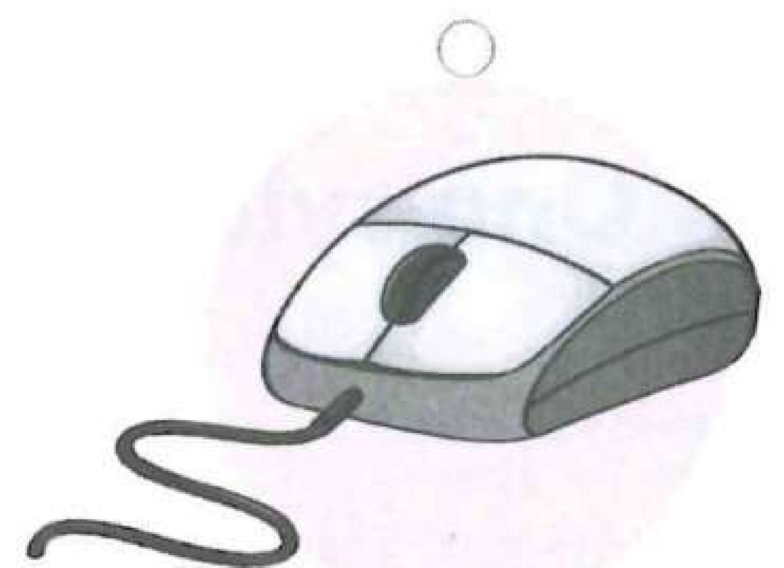
2 Read and match: .... اقرأ وصل:

1 mouse | 2 phone | 3 screen | 4 recycle









3 Read and circle the stressed syllable: .... اقرأ وضع دائرة حول المقطع المشدد:

1 key board

2 com pu ter

3 web site

4 in ter net

4 Read and count the syllables: اقرأ وعد المقاطع:

1 search 2 computer 3 video 4 keyboard

...... syllable/s ...... syllable/s ...... syllable/s ...... syllable/s

5 Read and choose: اقرأ واختر:

1 She wanted to play, (but – so – and) she was tired.

2 He needed to do research, (but – and – so) he used his computer.

3 Aml didn't know how to use her tablet, (and – but – so) she asked for help.

SB

4 Hana likes ice cream, (so – but – and) she doesn't like sweets.

6 Read and sort: اقرأ وصنف:

screen – video – phone – tablet – e-mail – recycle

One syllable	Two syllables	Three syllables

Unit 10 Review

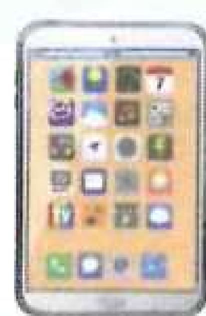
Vocabulary


computer


website


cell phone


keyboard


tablet


mouse


information


screen


internet

Language Focus

Talking about possession:

A : Do you have + اسم الشيء ?
B : Yes , I do. or B: No, I have + اسم شيء آخر.



Do you have a tablet?

No, I have a cell phone.



Talking about ability:

A : Can you + (inf.) .... ?
B : Yes , I can. or B: No, I can't.



Can you download a video?

Yes, I can.



Language Use

Things we can do on the internet


learn things


talk to grandma


order things


watch videos


download music


use the internet for homework

Phonics

A syllable

is a part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.

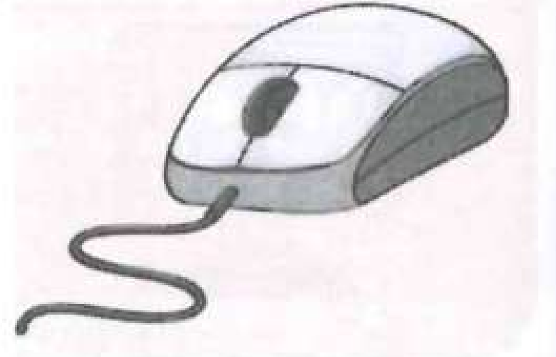
One syllable	Two syllables	Three syllables
phone	tab-let	com-pu-ter
mouse	key-board	in-ter-net
screen	web-site	vid-e-o
search	re-search	re-cy-cle
	cell-phone	
	e-mail	

Unit 10 Dictation



Look and write:

انظر واكتب:



فأرة



الإنترنت



تشاهد فيديوهات



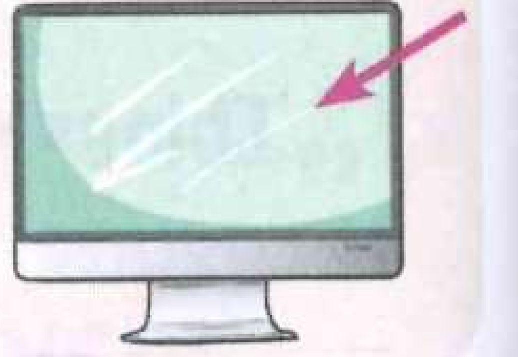
جهاز الحاسب الآلى



هاتف محمول



فيديو



شاشة



لوحة مفاتيح



موقع إلكترونى



معلومات



بريد إلكترونى



هاتف لوحى



Skills

Reading

Check your reading

 Read the passage to get the general idea.
- اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.

 Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
- أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

We use the internet a lot in our home. I use it to order things. My sister Laila uses it to watch videos. My brother Ali uses it to download music.

1. We use the internet a lot in our (park - home - hospital).
2. Laila uses the internet to watch (homework - videos - photos).
3. What does Ali use the internet for?
   Ali uses it to download music.

It's your turn.

Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Nour. I have a cell phone. I use it to talk to my grandma. My friend Amira has a tablet. She can watch videos on it.

1. Nour has a (tablet – computer – cell phone).
2. Nour uses her cell phone to talk to her (grandpa – grandma – aunt).
3. What does Amira have?

____

Writing

Check your writing

 Start the sentence with a capital letter.
- ابدأ الجملة بحرف كبير.

 End the sentence with a period.
- أنهِ الجملة بنقطة.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:
انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



I have a computer. I can do research for my school project. I use it to find some information online.

It's your turn.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:
انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



____

____

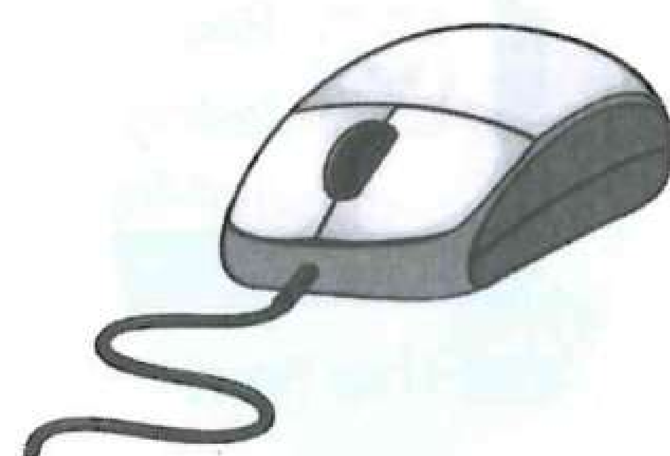
____



General Practice

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 tablet ○ | 2 cell phone ○ | 3 mouse ○ | 4 information ○

○  ○  ○  ○ 

2 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1  I (can – are – do) watch videos.

2  She has an exam, (and – but – so) she plays with her toys.

3  Rana wants to do (research – lunch – game).

4  Karim has milk (so – but – and) cake.

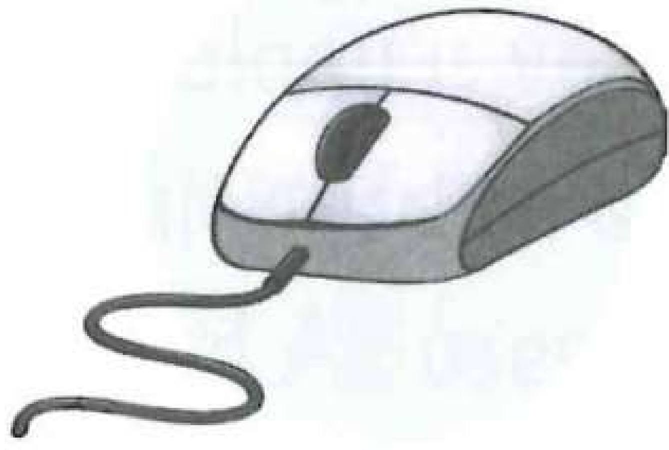
3 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

watch – learn – talk

Digital technology makes our world bigger. I can (1) ____________ things from different websites. I can (2) ____________ to my grandma in Alexandria. My mom and dad can (3) ____________ videos.

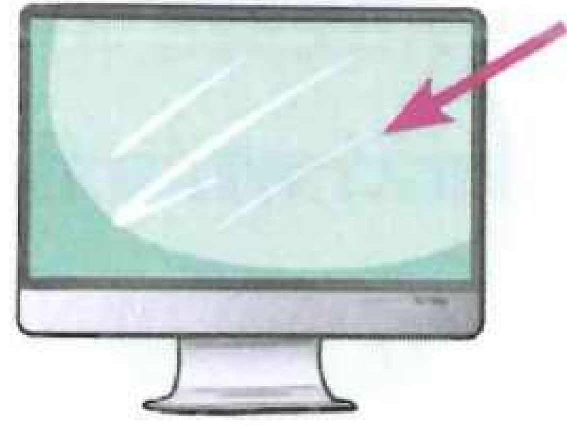
4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1



s o m u e

2



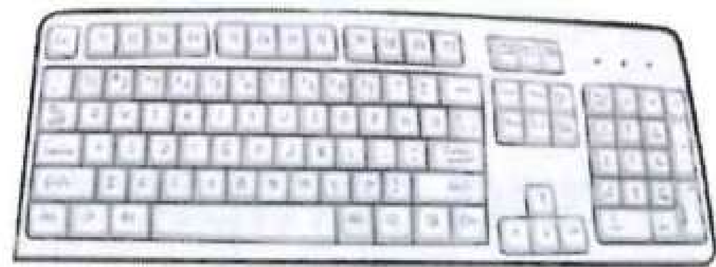
s r c e n e

3



b e w i s t e

4



e y k b a r o d

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

i can download music from all over the world

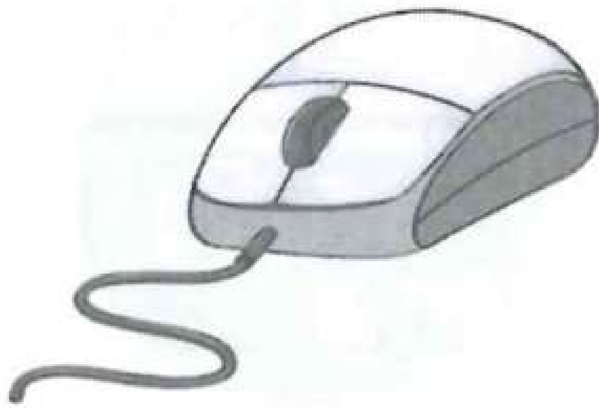


Test yourself



Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 

2 

3 

4 

mo__s__ e-m____l in__orm__tion c__ll ph__ne

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

tablet – you

A: Can __________ watch videos?

B: Yes, I can watch videos on my __________ .

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 I can (download – listen – call) photos.

2 I use the (mouse – keyboard – internet) for writing on a computer.

3 A: Do you (had – have – has) a tablet? B: No, I have a cell phone.

4 Amal didn't know how to use her tablet, (but – so – and) she asked for help.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب) :

A	B
1 A: Do you have a computer?	a. ( ) for writing on a computer.
2 We use a keyboard ...	b. ( ) for moving the arrow on the screen.
3 We use a mouse ...	c. ( ) B: No, I have a cell phone.
	d. ( ) for calling people.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Digital technology is very important for us. My friend Nour uses the internet to learn new things from different websites. My mom and dad can order things, too. My friend Ali uses his tablet to watch videos and talk to his grandma.

1. Nour learns new things from different (schools – websites – computers).
2. Mom and dad can (order – eat – draw) things.
3. What does Ali use his tablet for? ____________________

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. have – phone – you – Do – a cell? ____________________
2. use – I – for – the internet – my homework. ____________________
3. you – Can – music – download? ____________________

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



____
____
____

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

noha's mom can order things online

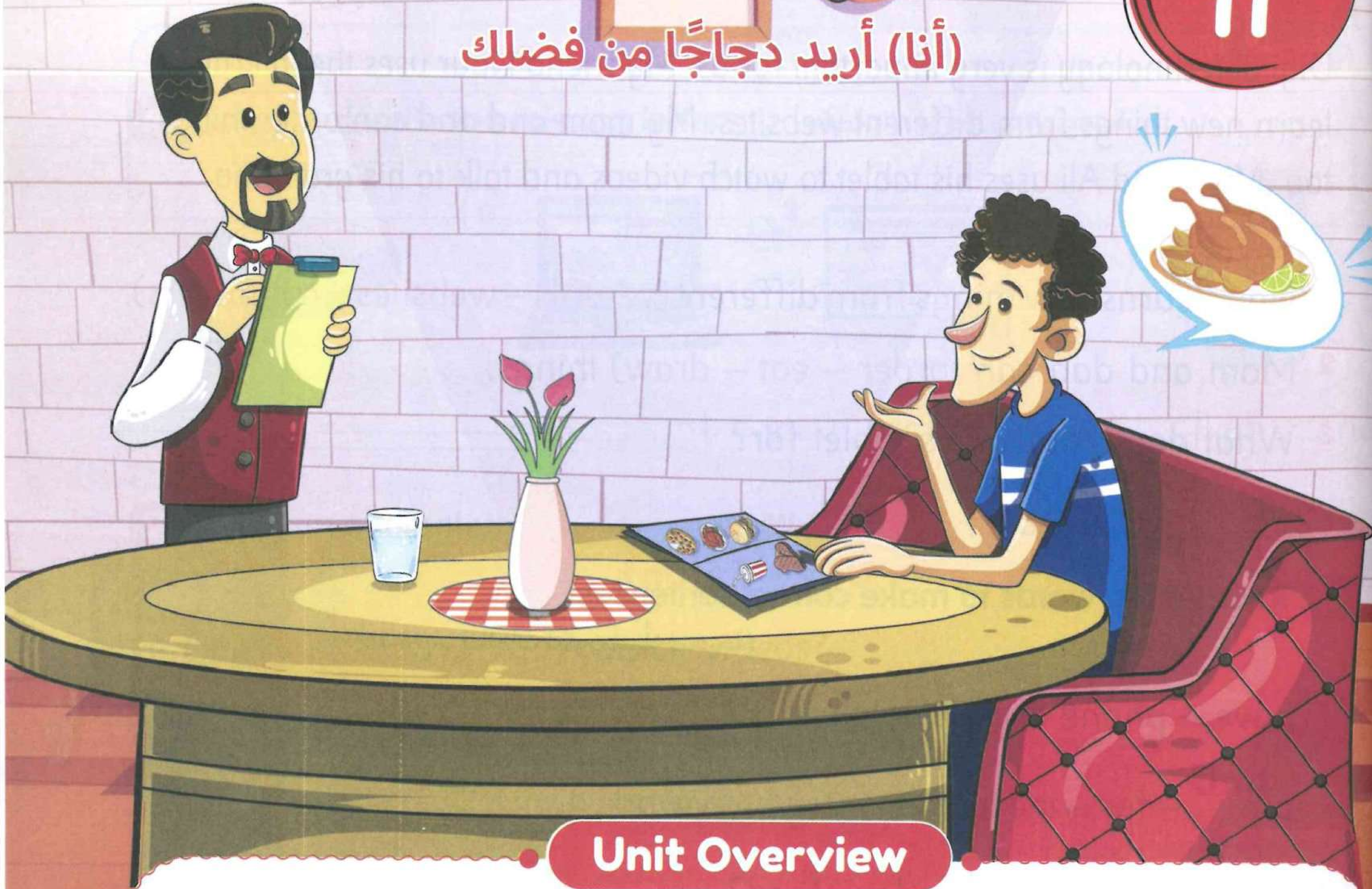
____



I'd like chicken, please

Unit 11

(أنا) أريد دجاجًا من فضلك



Unit Overview

- **By the end of this unit, the student will be able to:**

بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- learn to talk about food.
- offer and request food at a restaurant.
- identify some food items and meals.
- learn how to sign meals in ASL.

- يتعلم التحدث عن الطعام.
- يعرض ويطلب طعامًا فى مطعم.
- يتعرف على بعض المواد الغذائية والوجبات.
- يتعلم كيف يقول الوجبات بلغة الإشارة الأمريكية.

Lesson (2)

- learn about a balanced diet.
- show understanding of the importance of having a balanced diet.

- يتعلم نظامًا غذائيًا متوازنًا.
- يظهر الفهم لأهمية اتباع نظام غذائى متوازن.

Lesson (3)

- learn about eating and exercising for a healthy heart.

- يتعلم عن نظام الأكل والتدرب للتمتع بقلب صحى.

Lesson (4)

- identify the letter sounds /gg/, /nn/ & /tt/ in words.
- learn about the structure of a paragraph.
- write a descriptive paragraph.

- يتعرف على أصوات الحروف /gg/ و/nn/ و/tt/ فى كلمات.
- يتعرف على بنية الفقرة.
- يكتب فقرة وصفية.

Main vocabulary



⭐ **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:

Food الطعام


chicken
دجاج


potatoes
بطاطس


vegetables
خضراوات


rice
أرز


soup
شوربة

Meals الوجبات


breakfast
وجبة الإفطار


lunch
وجبة الغداء


dinner
وجبة العشاء


snack
وجبة خفيفة

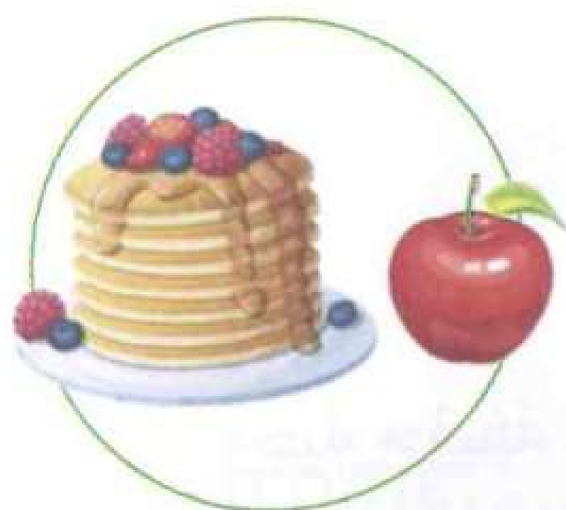
⭐ Check point

Read and match: اقرأ وصل:

1 breakfast ○

2 snack ○

3 vegetables ○

○ 

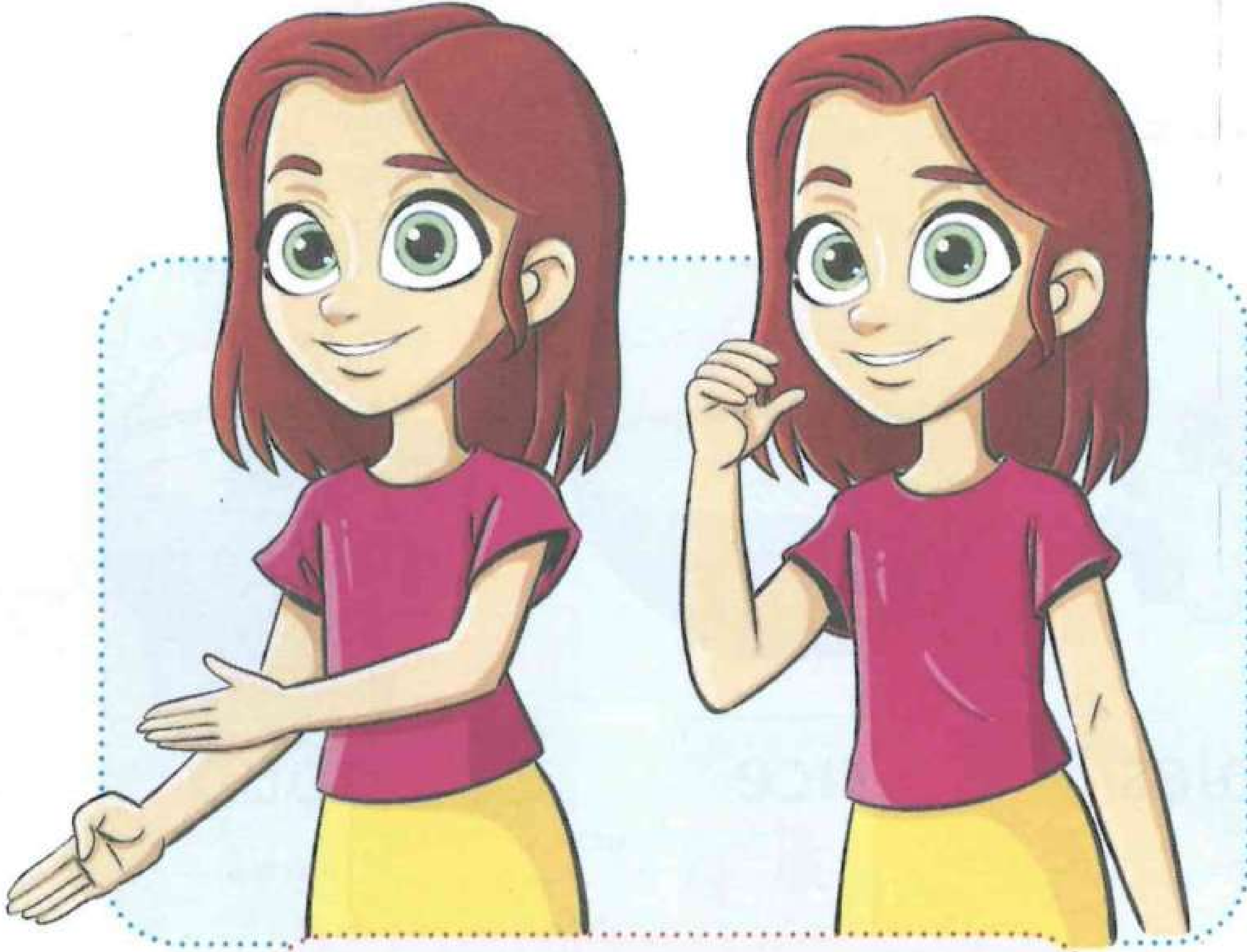
○ 

○ 

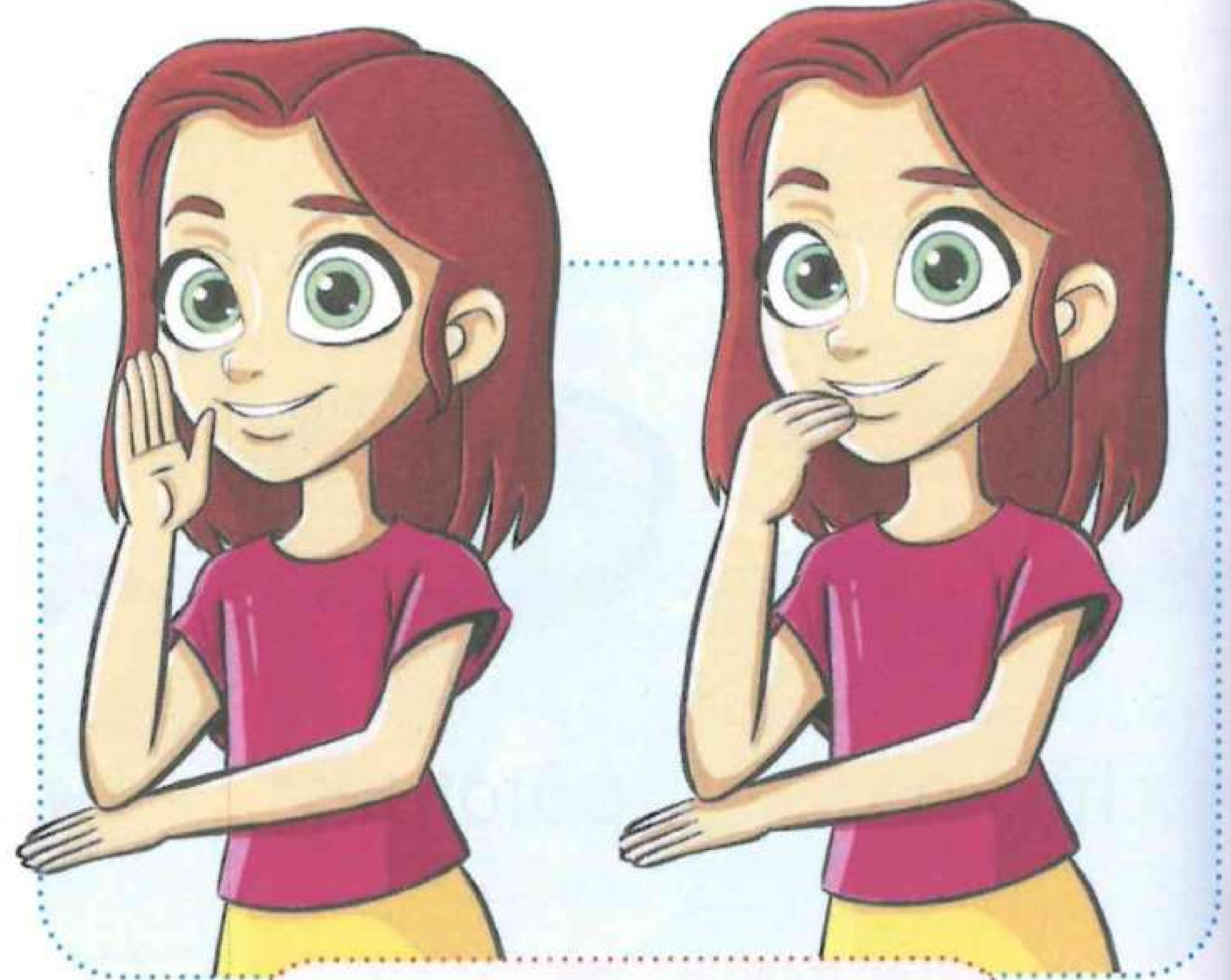
Look, act, and read: انظر، مثّل واقرأ:

American Sign Language for Meals

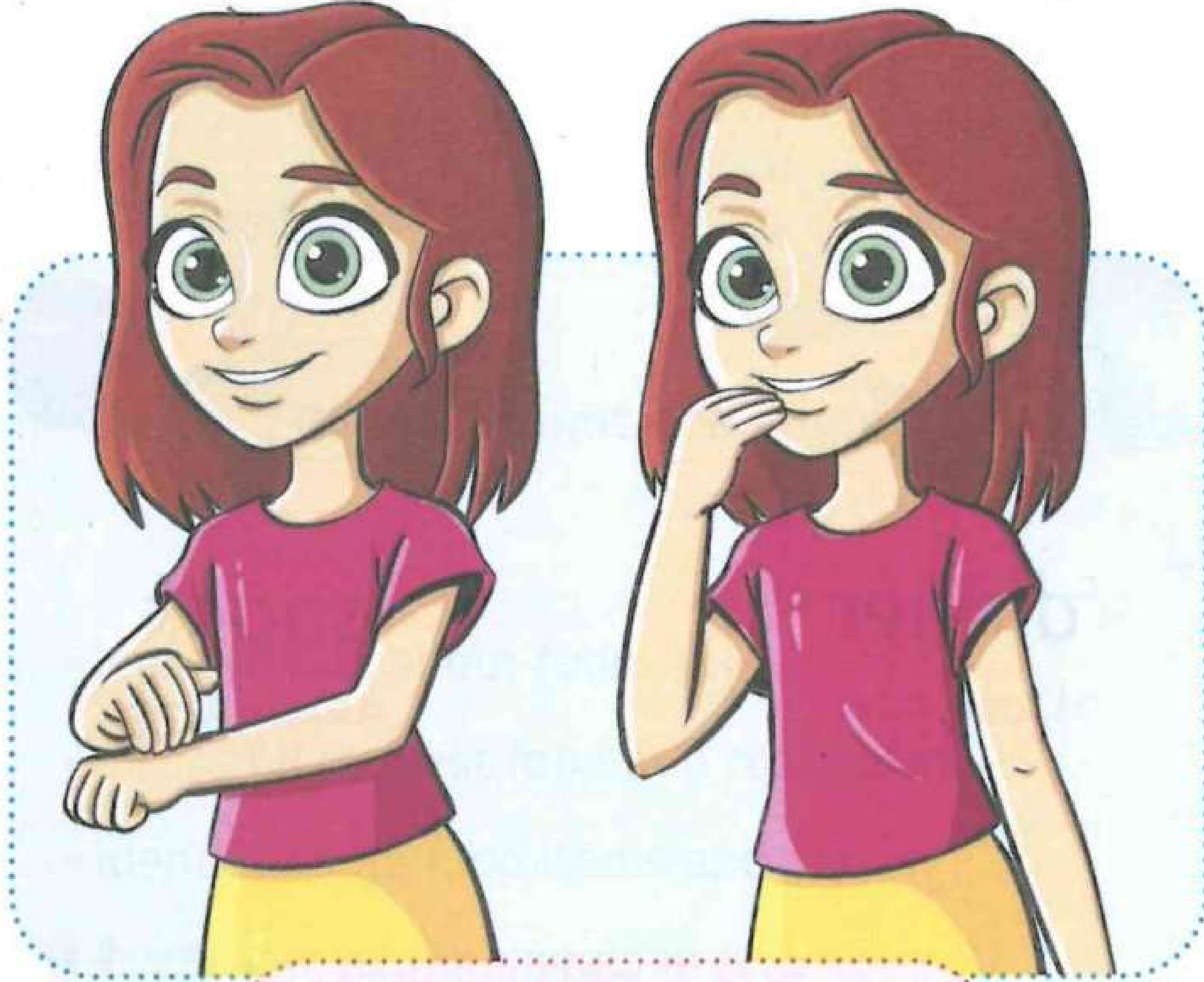
الوجبات بلغة الإشارة الأمريكية



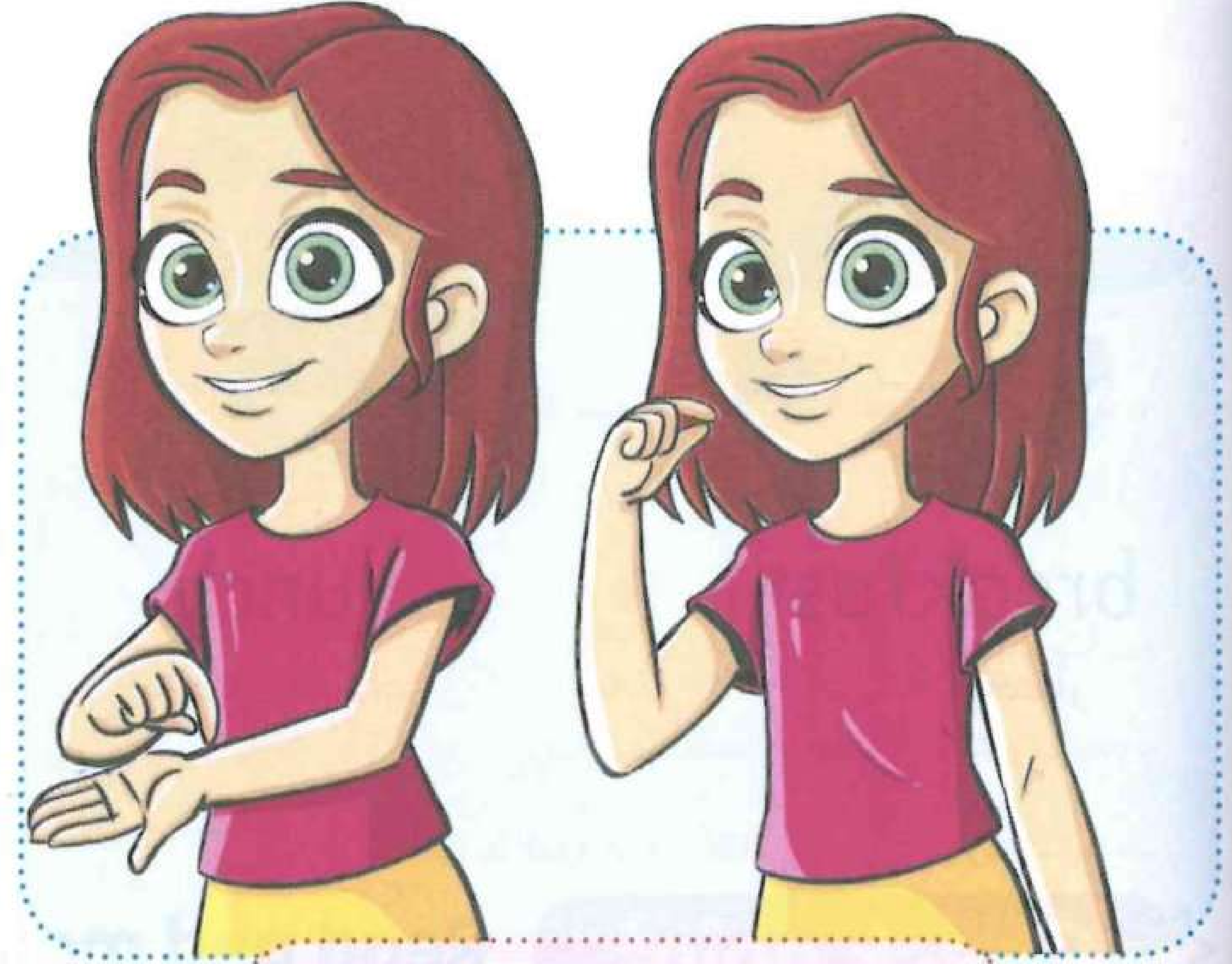
breakfast وجبة الإفطار



lunch وجبة الغداء



dinner وجبة العشاء



snack وجبة خفيفة

We usually eat three meals a day. (نحن) عادة نتناول ثلاث وجبات في اليوم.

We have breakfast in the morning. (نحن) نتناول الإفطار في الصباح.

We have lunch in the afternoon. (نحن) نتناول الغداء في فترة ما بعد الظهيرة.

We have dinner in the evening. (نحن) نتناول العشاء في المساء.

We have a snack between meals when we are hungry.

(نحن) نتناول وجبة خفيفة بين الوجبات عندما نشعر بالجوع.

Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

The family is at a restaurant

العائلة فى المطعم

1 Hana, would you like some soup?
هنا، هل تريدين بعض الشوربة؟

2 Yes, please.
نعم، من فضلك.

3 Hany, what would you like?
ماذا تريد، يا هانى؟

4 I'd like chicken, please.
(أنا) أريد دجاجًا من فضلك.

5 Would you like some rice?
هل تريد بعض الأرز؟

6 No, thank you, I prefer potatoes.
لا، شكرًا لك. (أنا) أفضل البطاطس.

7 Is that everything?
هل هذا كل شىء؟

8 Yes, I can't wait. The food is delicious here.
نعم، أنا لا أستطيع الانتظار. الطعام لذيذ هنا.

9 Thanks for your help.
شكرًا لمساعدتك.

10 You're welcome.
على الرحب والسعة/ العفو.

Extra vocabulary

please	من فضلك	prefer (v.)	يفضل	delicious	لذيذ
You're welcome.	على الرحب والسعة/ العفو				

Language Focus

Offering and requesting food at a restaurant: عرض وطلب طعام فى مطعم:

لسؤال شخص إذا كان يفضل شيئًا ما نستخدم:

A : Would + subject (الفاعل) + like some ...?
B : Yes, please./No, thank you.



Hana, would you like some soup?
هنا، هل تريدين بعض الشوربة؟



Yes, please.
نعم، من فضلك.



Would you like some rice?
هل تريد بعض الأرز؟



No, thank you. I prefer potatoes.
لا شكرًا لك. أنا أفضل البطاطس.

Asking about what someone wants: لسؤال شخص عما يريد نستخدم:

A : What would you like?
B : I'd like ...., please.



Hany, what would you like?
هانى، ماذا تريد؟



I'd like chicken, please.
أنا أريد دجاجًا، من فضلك.

Notes

- لاحظ الاختصار I would = I'd
- لاحظ استخدام (الفعل فى المصدر) I'd + inf.
- لاحظ استخدام "some" عند العرض أو الطلب.

e.g. Would you like some chicken? - I'd like some chicken, please.

Check point — Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

What would you like?

1 I'd like ....

2 I ....

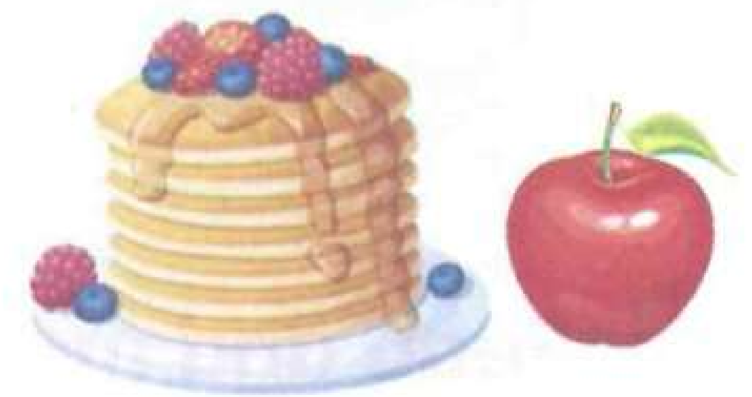


Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 160

Look and write: انظر واكتب:

				
chicken	potatoes	vegetables	rice	soup

			
breakfast	lunch	dinner	snack



عزيزى المعلم / ولى الأمر لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



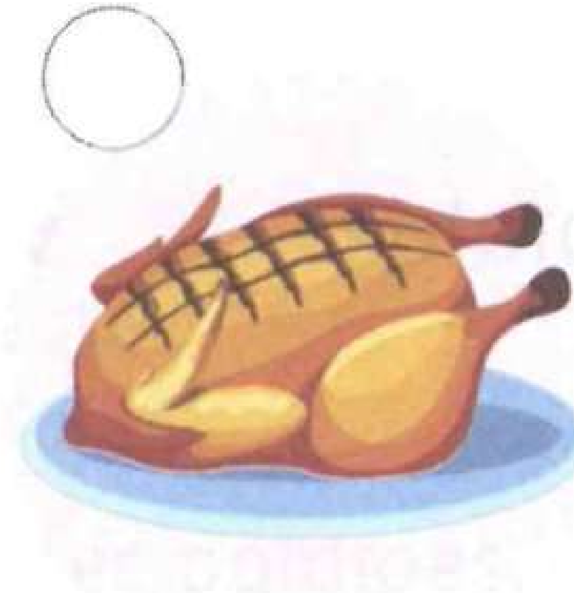
Practice on Lesson 1

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور:

1 lunch 2 chicken 3 rice 4 potatoes









2 Listen and complete: استمع وأكمل:

thank – like

A: Would you ______________ some rice?

B: No, ______________ you.

3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 We have breakfast ...

2 Would you like ...

3 We have dinner ...

B

a. ( ) some rice?

b. ( ) in the evening.

c. ( ) in the morning.

d. ( ) Thanks for your help.

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 chicken, – I'd – like – please.

2 would – like – What – you?

3 soup – like – you – some – Would?

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

the food is delicious

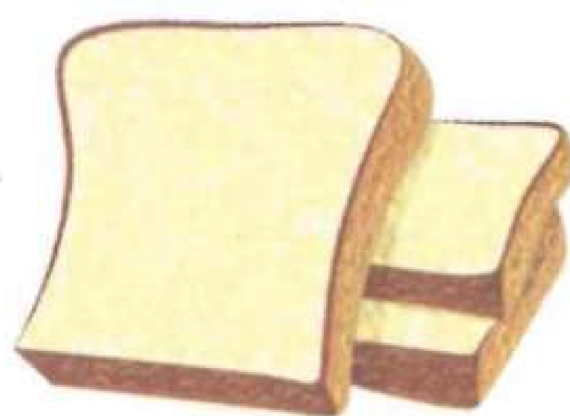


★ **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:

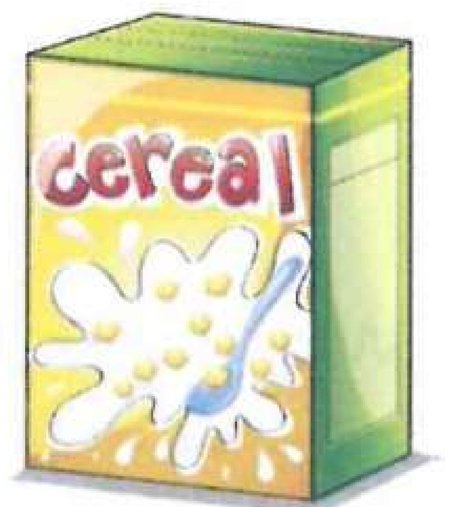
Balanced diet نظام غذائي متوازن



fruit and vegetables
فاكهة وخضراوات



bread
خبز



cereal
حبوب الطعام



dairy products
منتجات ألبان



meat
لحم



fish
سمك

- Fruit and vegetables give our bodies vitamins.

تعطى الخضراوات والفاكهة الفيتامينات لأجسامنا.

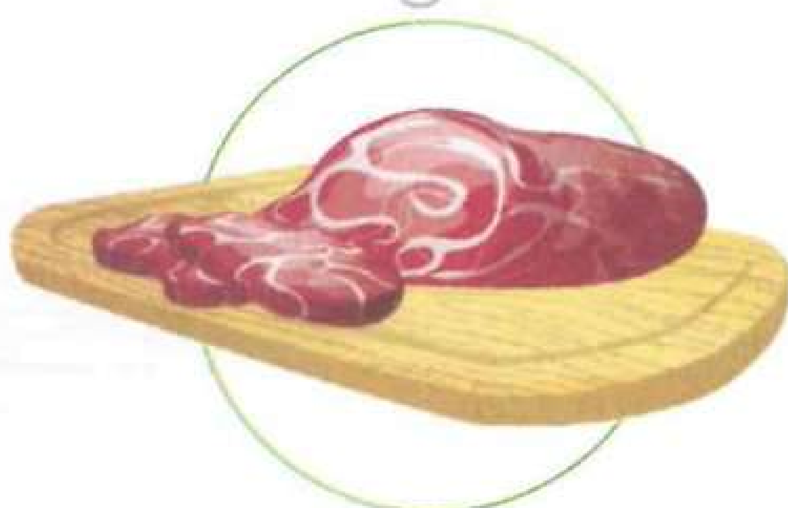
- Bread, cereal, and potatoes give us fiber and carbohydrates.

يعطينا الخبز والحبوب والبطاطس الألياف والكربوهيدرات.

- Milk and dairy products give us calcium. يعطينا اللبن ومنتجات الألبان الكالسيوم.
- Meat and fish give us protein. تعطينا اللحوم والأسماك البروتين.

★ **Check point** **Read and match:** اقرأ وصل:

1 fish 2 cereal 3 meat







Look and read:

انظر واقـرأ:

A balanced diet is important. It helps us to have a healthy body.

النظام الغذائى المتوازن مهم. إنه يساعدنا على الحصول على جسم صحى.



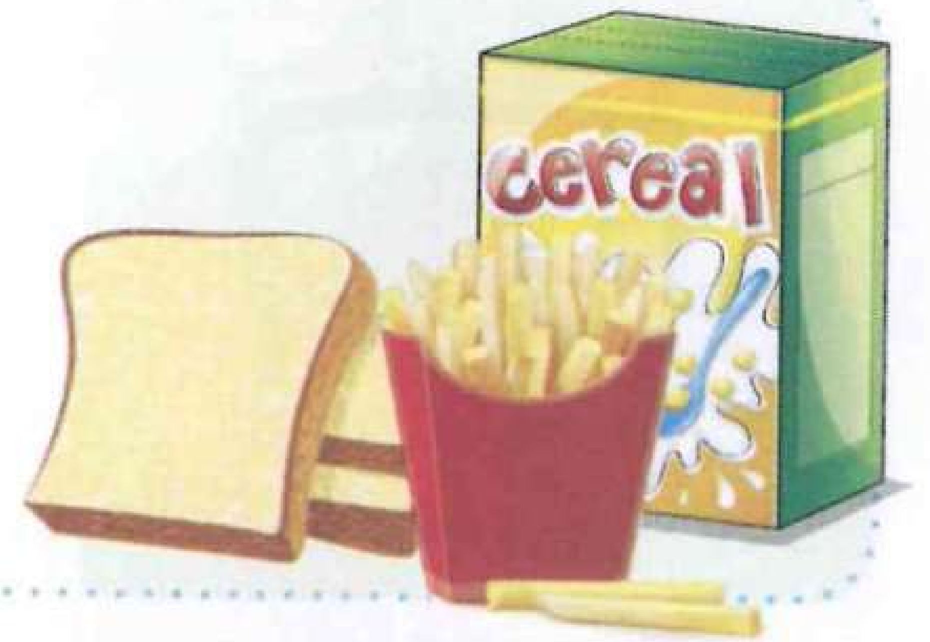
We need to eat a lot of fruit and vegetables. This is the biggest part of a healthy diet. Fruit and vegetables give our bodies vitamins.

نحن بحاجة لتناول الكثير من الفاكهة والخضراوات. هذا هو الجزء الأكبر من نظام غذائى صحى. تعطى الفاكهة والخضراوات أجسامنا الفيتامينات.



The next biggest part of our diet should be bread, cereals, and potatoes. They give us fiber and carbohydrates.

يجب أن يكون الجزء الأكبر التالى من نظامنا الغذائى هو الخبز والحبوب والبطاطس. إنها تعطينا الألياف والكربوهيدرات.



Milk and dairy products give us calcium. This makes our bones strong. Meat and fish give us protein.

الحليب ومنتجات الألبان تعطينا الكالسيوم. هذا يجعل عظامنا قوية. اللحوم والأسماك تعطينا البروتين.



We need a little fat and very little sugar. We also need to drink a lot of water. Water helps our bodies to take nutrients from the food we eat.

نحن نحتاج إلى القليل من الدهون والقليل جدًا من السكر. نحتاج أيضًا إلى شرب الكثير من الماء. يساعد الماء أجسامنا على أن تمتص العناصر الغذائية من الطعام الذى نأكله.



Extra vocabulary

balanced diet	نظام غذائى متوازن	need (v.)	يحتاج	biggest part	الجزء الأكبر
diet	نظام غذائى	vitamins	فيتامينات	potatoes	بطاطس
fiber	ألياف	carbohydrates	كربوهيدرات	calcium	كالسيوم
bones	عظام	protein	بروتين	fat	دهون
sugar	سكر	nutrients	عناصر غذائية		

B Listening & Speaking

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

At the restaurant في المطعم


desserts
حلويات


main course
وجبة رئيسية


drinks
مشروبات



menu
قائمة طعام


chocolate cake
كيك شوكولاتة


rice pudding
أرز بلبن

Note

The main course is the big part of a meal.
It usually has chicken, meat, fish or any other protein. It also has carbohydrates, like bread, rice, pasta or potatoes.

الطبق الرئيسى هو الجزء الأكبر من الوجبة. هو عادة يحتوى على دجاج، لحم، سمك، أو أى مصدر آخر للبروتين. وأيضًا الكربوهيدرات مثل: الخبز، الأرز، المكرونة أو البطاطس.

Check point **Read and match:** اقرأ وصل:

1 menu
2 desserts
3 rice pudding







★ **Listen, read, and role-play:** استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



A: Welcome to the restaurant. What would you like to eat for the main course? Here's the menu.

- مرحبًا بك فى المطعم. ماذا تريد أن تأكل كطبق رئيسى؟ تفضلْ قائمة الطعام.

B: I'd like some chicken and soup, please.

- (أنا) أريد بعضًا من الدجاج والشوربة، من فضلك.

A: And for dessert?

- وماذا عن الحلو؟

B: Some rice pudding, please.

- بعض من الأرز بلبن، من فضلك.

A: And to drink?

- وماذا عن المشروب؟

B: Some orange juice, please. Thank you.

- بعض من عصير البرتقال، من فضلك. شكرًا لك.



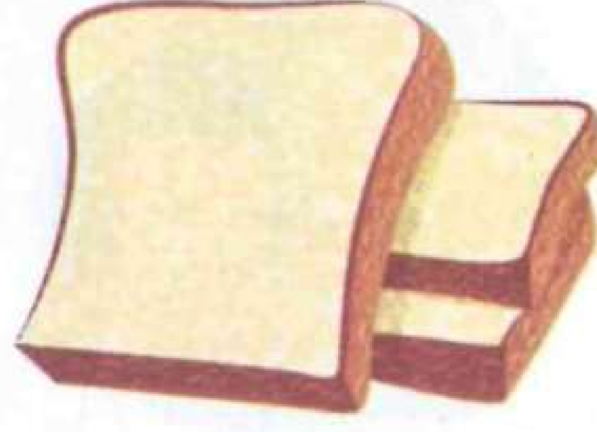

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 160

★ **Look and write:** انظر واكتب:



fruit and vegetables



bread



cereal



dairy products



meat



fish



عزيزى المعلم / ولى الأمر لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



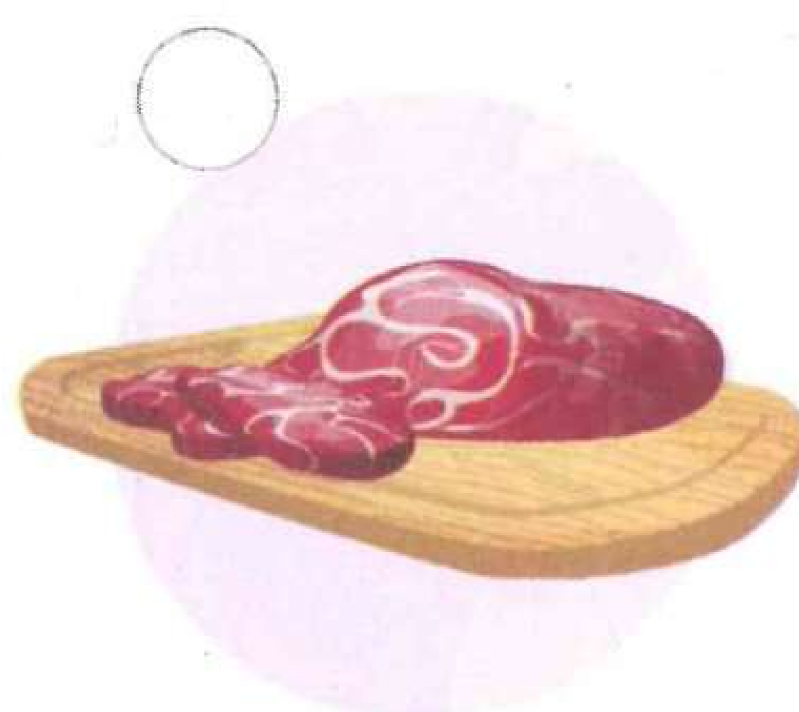
Practice on Lesson 2

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور:

1 meat　2 chocolate cake　3 drinks　4 dairy products









2 Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 A balanced diet isn't important for our bodies. ( )

2 Vegetables give us vitamins. ( )

3 Bread and cereal give us protein. ( )

4 Dairy products are important for our bones. ( )

3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 We need very little ...

2 We need to eat a lot of ...

3 We need to drink ...

B

a. ( ) give us calcium.

b. ( ) a lot of water.

c. ( ) sugar.

d. ( ) fruit and vegetables.

4 Read and complete the text: .... اقرأ وأكمل النص:

vitamins – calcium – fiber

We should have a balanced diet. We need food like bread and potatoes to give us (1) ____________ and carbohydrates. Milk and dairy products give us (2) ____________. Fruit and vegetables give us (3) ____________.

5 Look and write a sentence under each picture: .... انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



____

2



____

6 Punctuate the following: .... ضع علامات الترقيم للآتى:

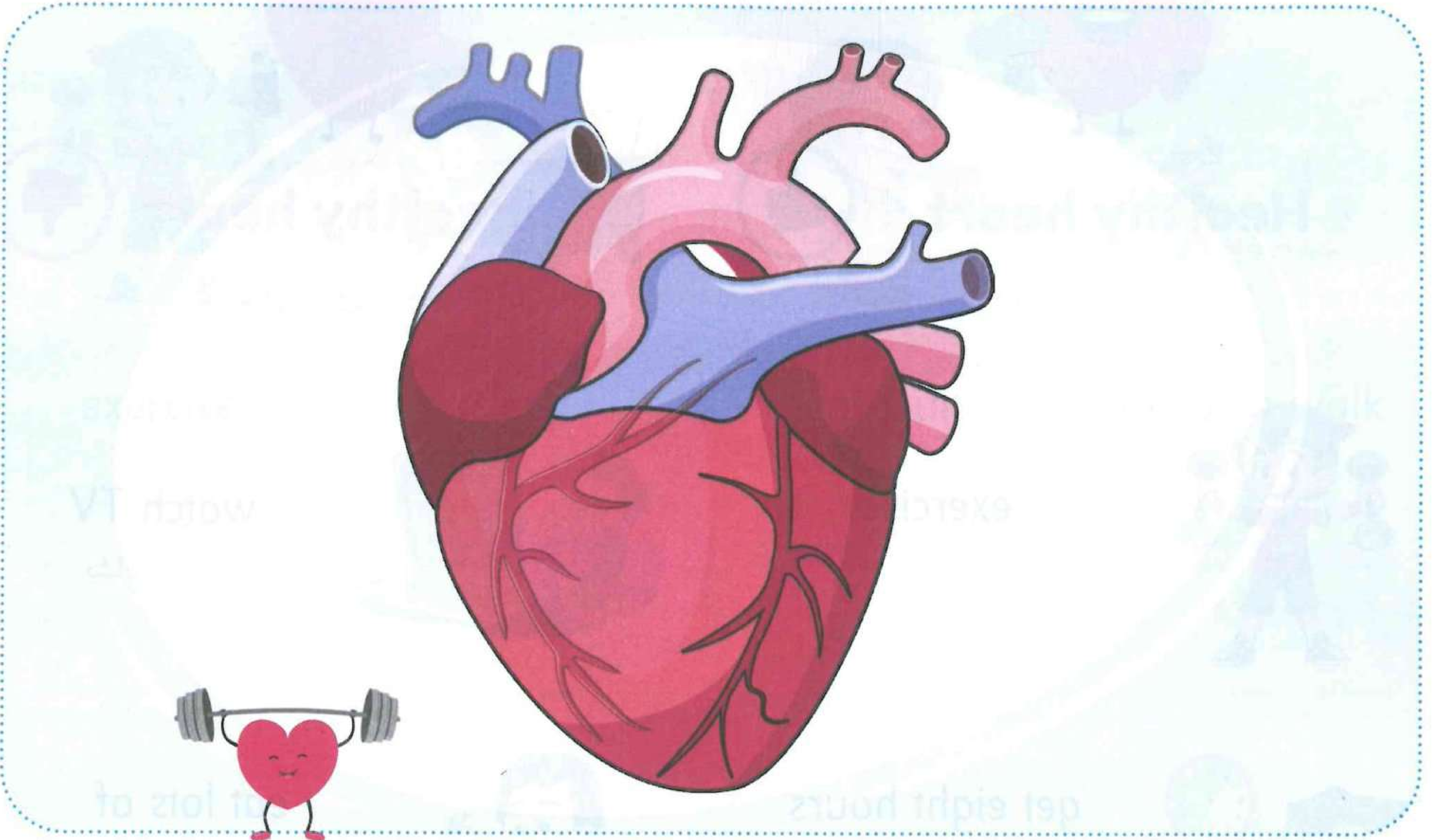
a balanced diet is important

____

Lesson 3 Science: A healthy heart study

Lesson 3 Science: A healthy heart

Look and read: انظر واقرأ:



The heart is an organ of your body. It pumps blood around your body. The blood goes to your head, stomach, arms, and legs. The blood carries oxygen and nutrients, which keep your body healthy. To have healthy bodies, we need to keep our hearts healthy.

القلب هو عضو فى جسمك. إنه يضخ الدم فى جميع أنحاء الجسم. يذهب الدم إلى رأسك ومعدتك وذراعيك وساقيك. يحمل الدم الأكسجين والمواد الغذائية التى تحافظ على صحة جسمك. للحصول على أجسام صحية، نحن نحتاج إلى الحفاظ على صحة قلوبنا.



Extra vocabulary

organ	عضو	pump (v.)	يضخ	blood	دم	stomach	معدة
carry (v.)	يحمل	oxygen	الأكسجين	nutrients	العناصر الغذائية	healthy (adj.)	صحى

★ Look and read:

انظر واقرأ:





Healthy heart

قلب صحى



exercise

يتدرب



get eight hours of sleep

ينام لمدة ٨ ساعات



eat fruit

يأكل فاكهة



go for a walk

يخرج فى نزهة





Unhealthy heart

قلب غير صحى



watch TV

يشاهد التلفاز



eat lots of ice cream

يأكل الكثير من الآيس كريم



drink cola

يشرب مياهًا غازية



play computer games for 6 hours

يلعب ألعاب الكمبيوتر لمدة ٦ ساعات



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 160

Look and write:

انظر واكتب:


exercise


sleep


eat fruit


go for a walk


watch TV


eat ice cream


drink cola


play computer games

عزيزى المعلم / ولى الأمر لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 3

1 Read and match: .... اقرأ وصِل:

1 watch TV ○ | 2 eat fruit ○ | 3 drink cola ○ | 4 exercise ○

○ 

○ 

○ 

○ 

2 Read and choose: .... اقرأ واختر:

1 The heart is a/an (meal – toy – organ) of your body.

2 The heart (plays – drinks – pumps) blood around the body.

3 (Exercise – Drinking cola – Watching TV) keeps your heart healthy.

4 We need to keep our bodies (healthy – unhealthy – unkind).

3 Read and match (A) with (B): .... اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 The heart ...	a. ( ) eat lots of ice cream.
2 It's healthy to ...	b. ( ) pumps blood around the body.
3 It's unhealthy to ...	c. ( ) get eight hours of sleep.
	d. ( ) the blood goes to your head.

4 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

The heart is an organ of your body. It pumps blood around your body. The blood goes to your head, stomach, arms, and legs. The blood carries oxygen and nutrients, which keep your body healthy. We need to keep our hearts healthy.

1 The (stomach – head – heart) pumps blood around the body.

2 We need to keep our heart (healthy – unhealthy – big).

3 What does the blood carry?

....

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



....

2



....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

it's unhealthy to eat lots of ice cream

....

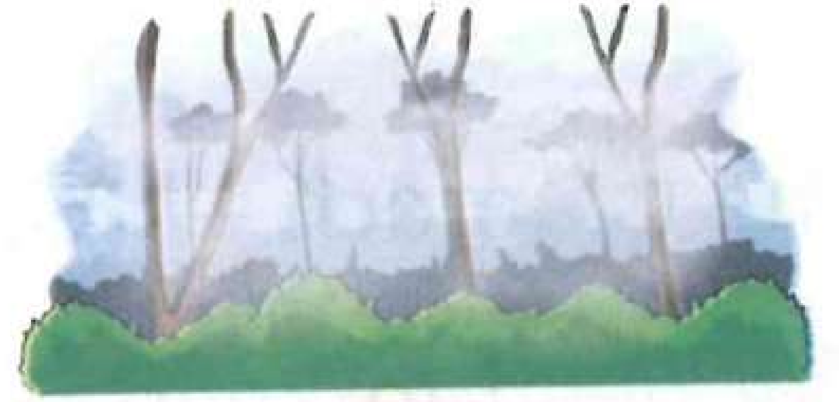


Listen and repeat:
استمع وردد:

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.
قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

gg /g/


egg بيضة


foggy ضبابي

nn /n/


dinner وجبة العشاء


sunny مشمس

tt /t/

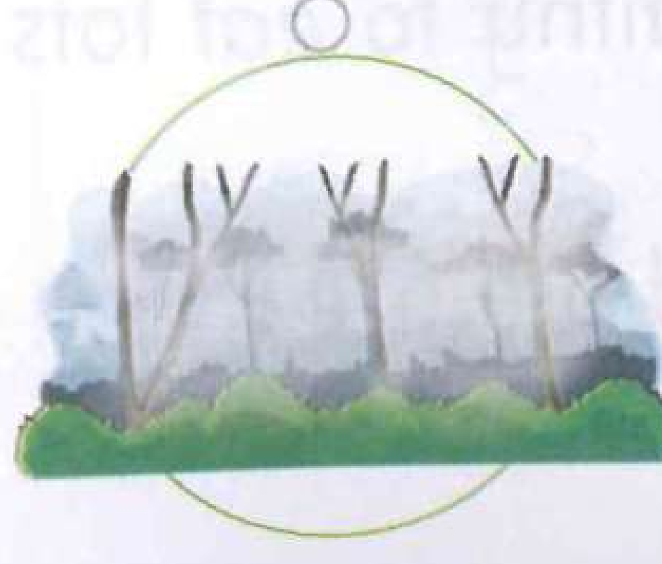
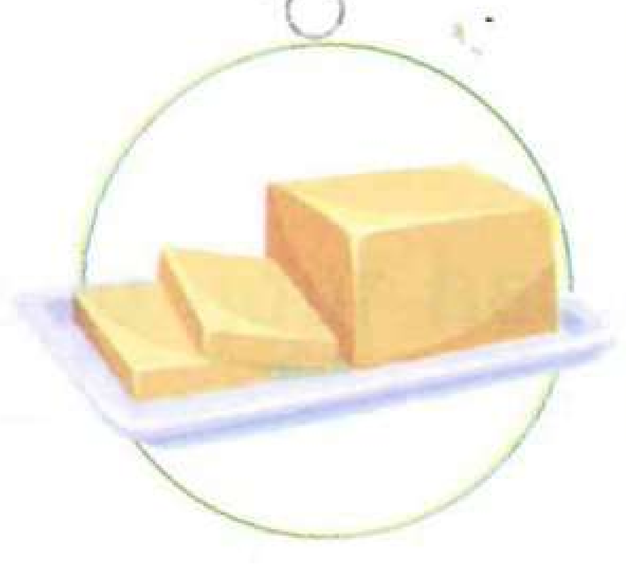

butter زبدة


kitten قطيطة/قطة صغيرة


Let's say it right! We pronounce the double letters as one sound.
الحروف المزدوجة تنطق كصوت واحد.
e.g. foggy - dinner

Check point Read and match:
اقرأ وصل:

1 butter
2 dinner
3 foggy

Writing

Descriptive paragraphs

الفقرات الوصفية

To write a descriptive paragraph: لكتابة فقرة وصفية:

- Describe the things you can see and feel. صف الأشياء التى تراها أو تشعر بها.
- Write general sentences. اكتب جملًا عامة.
- Write two (2) detailed sentences (to give more information). اكتب جملتين تفصيليتين تعطيان معلومات أكثر.
- Write an ending sentence. اكتب جملة ختامية.
- Revise the spelling and punctuation. راجع أخطاءك الإملائية وكذلك علامات الترقيم.

Topic sentence

Sandy is having breakfast.

Detail 1

She is eating an egg and bread with butter.



Detail 2

She is drinking some orange juice.

End sentence

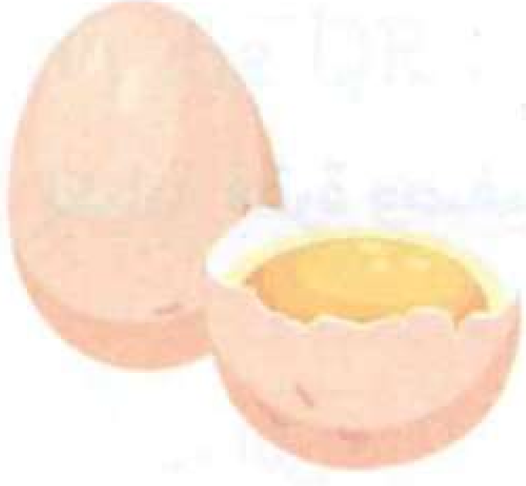
Sandy tries to be healthy.

Sandy is having breakfast. She is eating an egg and bread with butter. She is drinking some orange juice. Sandy tries to be healthy.



ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 160

Look and write: انظر واكتب:



egg



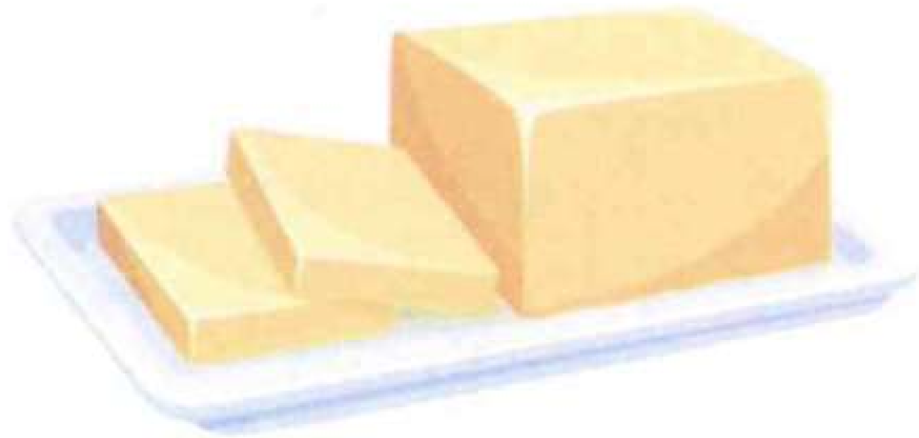
foggy



dinner



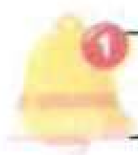
sunny



butter



kitten



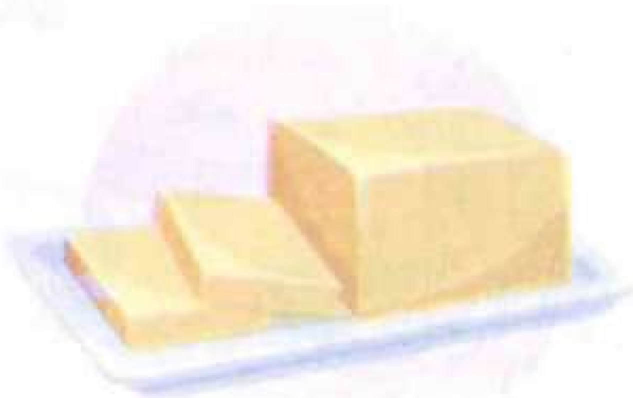
عزيزى المعلم / ولى الأمر لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 4

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة :

1 

2 

3 

4 

sunny kitten	butter dinner	dinner kitten	sunny foggy

2 Read and match: اقرأ وصِل:

1 sunny

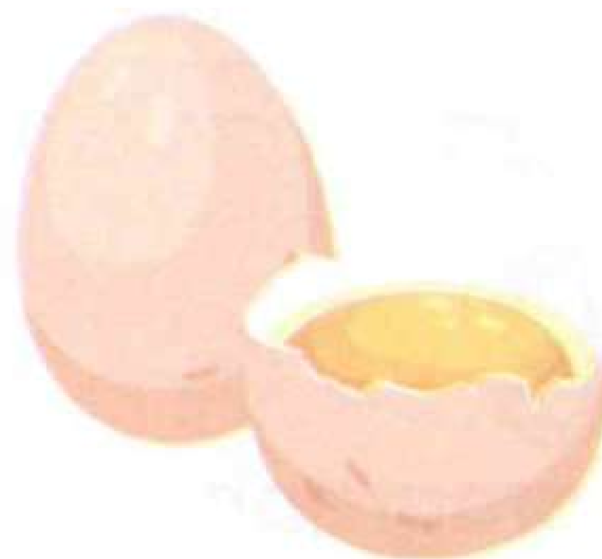
2 egg

3 butter

4 foggy









3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

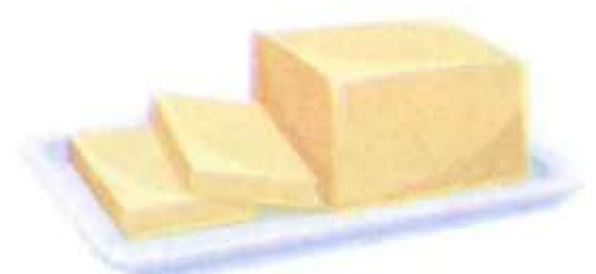
1 kitten





2 egg





3 sunny





4 dinner





4 Look, circle, and write: انظر، ضع دائرة واكتب:

1

nn tt

ki__ __en

2

gg nn

fo__ __y

3

tt nn

di__ __er

4

tt gg

e__ __

5 Look and write: انظر واكتب:

1 ________

2 ________

3 ________

4 ________

6 Look and write a paragraph of about THREE sentences: SB

انظر واكتب فقرة مكونة من ثلاث جمل:

Topic sentence ....

Detail 1 ....

Detail 2 ....

End sentence ....

____

____

____

Unit 11 Review

Vocabulary

Food


chicken


potatoes


vegetables


rice


soup

Meals


breakfast


lunch


dinner


snack

Language Focus

Offering and requesting food at a restaurant:

A : Would + subject (الفاعل) + like some ...?
B : Yes, please./No, thank you.


Hana, would you like some soup?


Yes, please.


Would you like some rice?


No, thank you. I prefer potatoes.

Asking about what someone wants:

A : What would you like?
B : I'd like ...., please.


Hany, what would you like?


I'd like chicken, please.

Science



Healthy heart








Unhealthy heart






Phonics

gg /g/


egg


foggy

nn /n/


dinner


sunny

tt /t/


butter


kitten

Unit 11 Dictation



Look and write:

انظر واكتب:



خضراوات



وجبة الإفطار



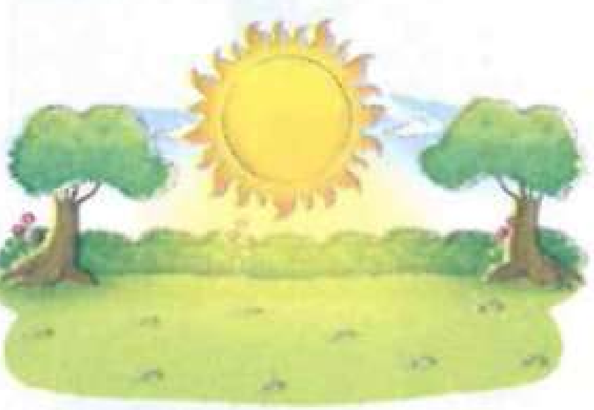
وجبة خفيفة



يأكل فاكهة



يتدرب



مشمس



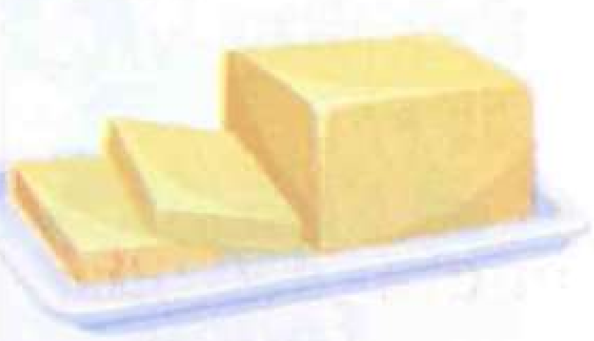
وجبة العشاء



شوربة



ضبابى



زبدة



بطاطس



قطيطة/ قطة صغيرة



دجاج



أرز



Skills

Reading

Check your reading


Read the passage to get the general idea.
- اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.


Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
- أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the passage and answer the questions:
اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

A balanced diet is important for our body. We need to eat a lot of fruit and vegetables. We need to eat bread to get carbohydrates. We need milk and dairy products to get calcium.

1 A balanced diet is (bad – important – unhealthy) for our body.
2 We (don't – isn't – need) a lot of fruit and vegetables.
3 Why do we need milk and dairy products?
We need milk and dairy products to get calcium.

It's your turn.

Read the passage and answer the questions:
اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

I'm Hana. My favorite meal is breakfast. I have ful and falafel for breakfast. My brother Hany likes dinner. He has eggs and cheese for dinner. Our friend Tom likes snacks. He always has an apple in his bag.

1 Hana's favorite meal is (lunch – dinner – breakfast).
2 Tom always has an (apple – egg – orange) in his bag.
3 What does Hany have for dinner?
____

Writing

Check your writing


Start the sentence with a capital letter.
- ابدأ الجملة بحرف كبير.


End the sentence with a period.
- أنهِ الجملة بنقطة.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:
انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:

I exercise every day. I get eight hours of sleep. I eat fruit.



It's your turn.

Look and write a paragraph of about THREE sentences:
انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



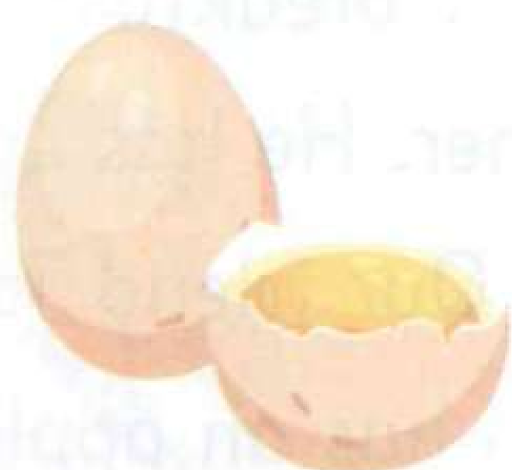
____
____
____



General Practice

1 Read and match: اقرأ وصِل:

1 rice 2 foggy 3 snack 4 egg

2 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1 
A: Would you like some (rice – potatoes – chicken)?
B: Yes, please.

2 
(Drinking cola – Exercise – Watching TV) keeps your heart healthy.

3 
(Meat – Fruit – Dairy products) give our bodies calcium.

4 
A: What would you like?
B: I (am – are – would) like some rice.

3 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

calcium – vitamins – fiber

Fruit and vegetables give our bodies (1) ________. Bread and potatoes give us (2) ________ and carbohydrates. Milk and dairy products give us (3) ________. We should have a balanced diet.

4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1



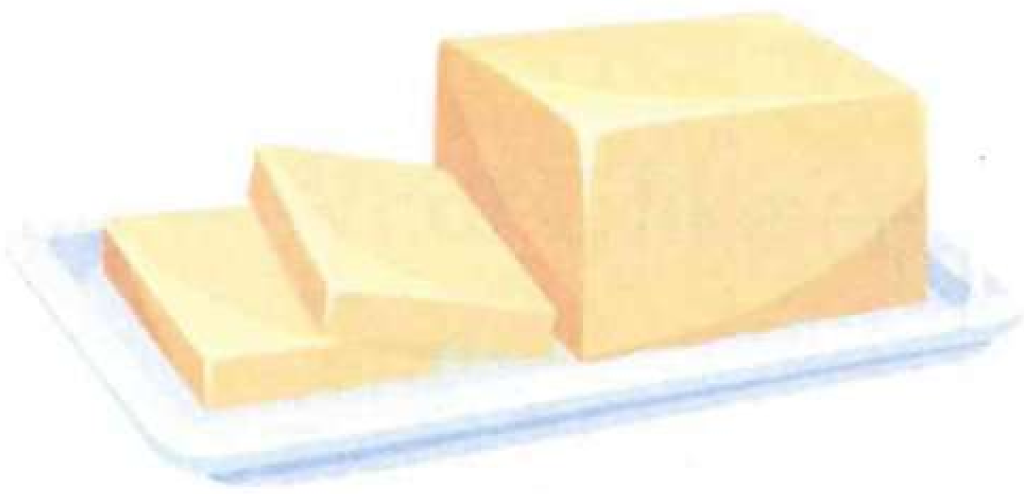
n e n r i d

2



e g e v t b a l s e

3



t t u b e r

4



p o s u

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

would you like some fish

Unit 11

Test yourself



Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 
2 
3 
4 

bu........er SB   ch........ken   su........y SB   br........kfast

2 Listen and complete: .... استمع وأكمل:

please – you

A: Would .... like some soup?

B: Yes, ...

Reading

3 Read and choose: .... اقرأ واختر:

1 I (is – would – was) like some potatoes.

2 We have (breakfast – lunch – dinner) in the evening.

3 (Are – Is – Would) you like meat?

4 (Milk – Chocolate – Sugar) and dairy products give us calcium.

4 Read and match (A) with (B): .... اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 The heart is ...

2 Meat and fish ...

3 I'd like ...

B

a. ( ) fish, please.

b. ( ) an organ of your body.

c. ( ) give us protein.

d. ( ) give us calcium.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I go to the restaurant with my family every Friday. I like chicken and rice. My brother likes soup. My mother prefers vegetables. My father likes fish.

1 I go to the (school – park – restaurant) with my family.

2 My brother likes (meat – fish – soup).

3 What does the father like? ....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 you – What – like – would? ....

2 give – Fruit – vitamins – vegetables – and – us. ....

3 need to – a lot of – drink – We – water. ....

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



....
....
....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

would you like some rice

....

Self Assessment


Excellent

23 – 24


Very good

20 – 22


Good

17 – 19

Fiction Reader

Unit 12

Story

Connect Reading Adventures



Story overview

- **By the end of the story, the student will be able to:**
  - read and understand a story.
  - enjoy reading in English.
  - identify the general idea of a story.
  - read a story again for details.
  - examine the characters in a story.
  - review the story and check his/her understanding.
  - put events from a story in order.
  - retell a story in his/her own words.

- **بنهاية هذه القصة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:**
  - يقرأ ويفهم قصة.
  - يستمتع بالقراءة باللغة الإنجليزية.
  - يتعرف على الفكرة العامة من القصة.
  - يقرأ القصة مرة أخرى للحصول على المزيد من التفاصيل.
  - يفهم الشخصيات فى القصة.
  - يراجع القصة ويتأكد من فهمه لها.
  - يضع أحداثًا من القصة فى ترتيبها الصحيح.
  - يعيد سرد القصة مستخدمًا كلماته الخاصة.

Tamer's Travels on the Tablet

رحلات تامـر عبر التابلت

Title
العنوان



Nicola Gardner
Mona Mohamed Nage

Author
المؤلف

Illustrator
الرسام

Warm up

- Tamer is an Egyptian boy of 8 years.

- تامر ولد مصرى فى الثامنة من عمره.

- Tamer likes to speak English to friends of other countries.

- يحب تامر التحدث بالإنجليزية مع أصدقاء من بلدان أخرى.

- Tamer speaks to Léo from Paris and Chen from China.

- يتحدث تامر مع ليو من باريس وتشين من الصين.

- Tamer and his friends speak about what they have for breakfast.

- يتحدث تامر وأصدقاؤه عما يتناولونه على الإفطار.

- Tamer and his friends speak about how each of them uses technology.

- يتحدث تامر وأصدقاؤه عن كيف يستخدم كل منهم التكنولوجيا.

- Tamer and his friends speak about the different monuments in their countries.

- يتحدث تامر وأصدقاؤه عن المعالم الأثرية المختلفة في بلدانهم.

- Tamer and his friends want to meet and visit each one's country.

- يريد تامر وأصدقاؤه أن يتقابلا وأن يزور كل منهما بلد الآخر.

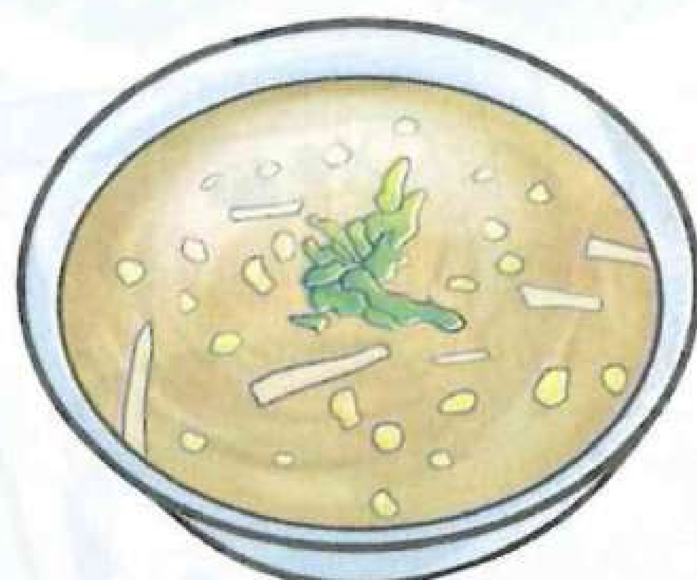
A Vocabulary



Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:



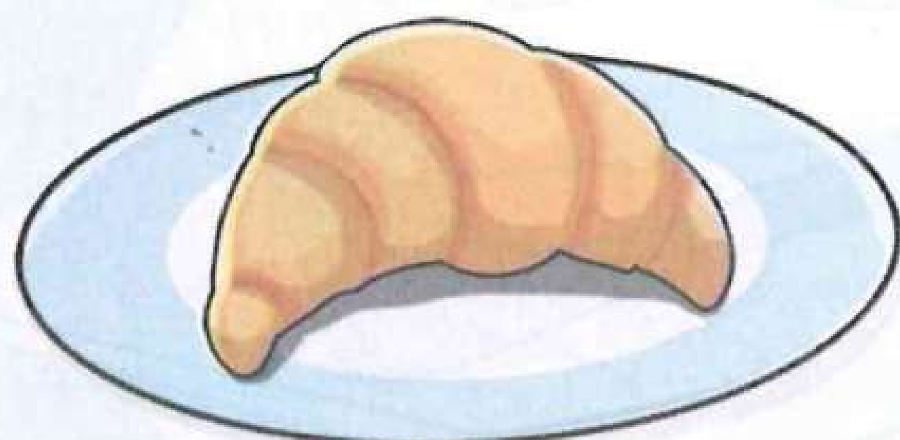
Chinese buns
كعك صيني



Chinese soup
شوربة صينية



Eiffel Tower
برج إيفل



croissant
كرواسون



warrior statues
تماثيل المحاربين



video call
مكالمة فيديو



hotel
فندق



computer lab
معمل الحاسب الآلي



monuments
الآثار

Extra Vocabulary

Egyptian (adj.) مصرى	other آخر	countries دول
idea فكرة	French (adj.) فرنسى	Paris باريس
(be) called يدعى	China الصين	delicious (adj.) لذيذ
ful فول	technology التكنولوجيا	small (adj.) صغير
robot إنسان آلى	interesting (adj.) مثير	special (adj.) خاص
research بحث	topic موضوع	the Sphinx أبو الهول
The Great Pyramid الهرم الأكبر	Valley of the Kings وادى الملوك	Karnak Temple معبد الكرنك
ancient Egypt مصر القديمة	famous (adj.) مشهور	exciting (adj.) مثير

Phrases and Expressions

want to يريد أن	around the world حول العالم	talk to يتحدث مع
would like يفضل أن	look awesome يبدو رائعًا	it's yummy إنه لذيذ
that's great هذا عظيم	work on يعمل على	they're fantastic إنهم رائعون

B Story Elements

Read and notice: اقرأ ولاحظ:

Characters الشخصيات

Main characters
الشخصيات الرئيسية


Tamer
تامر


Chen
تشين


Tamer's mother
والدة تامر


Tamer's uncle
عم تامر


Leo
ليو

Setting
المكان والزمان

Place المكان


Egypt
مصر


France
فرنسا


China
الصين

Time الزمان


present time
الوقت الحاضر

Plot
الحبكة

Beginning



Tamer likes speaking English and he wants to have friends from other countries.

تامر يحب التحدث بالإنجليزية ويرغب فى تكوين صداقات فى بلدان أخرى.

Middle



Tamer talks to Chen, from China, and Leo, from France, and they share information about their countries.

تامر يتحدث مع (تشين) - من الصين و (ليو) من فرنسا ويتشاركون جميعًا معلومات عن بلدانهم.

End



Tamer thinks they all live in great countries and he wishes to visit them one day.

تامر يعتقد أنهم جميعًا يعيشون فى بلدان رائعة ويتمنى زياراتها فى يوم من الأيام.

C Story

★ **Listen, read, and answer:** استمع، اقرأ وأجب:

The Beginning
Tamer wants to make friends in other countries



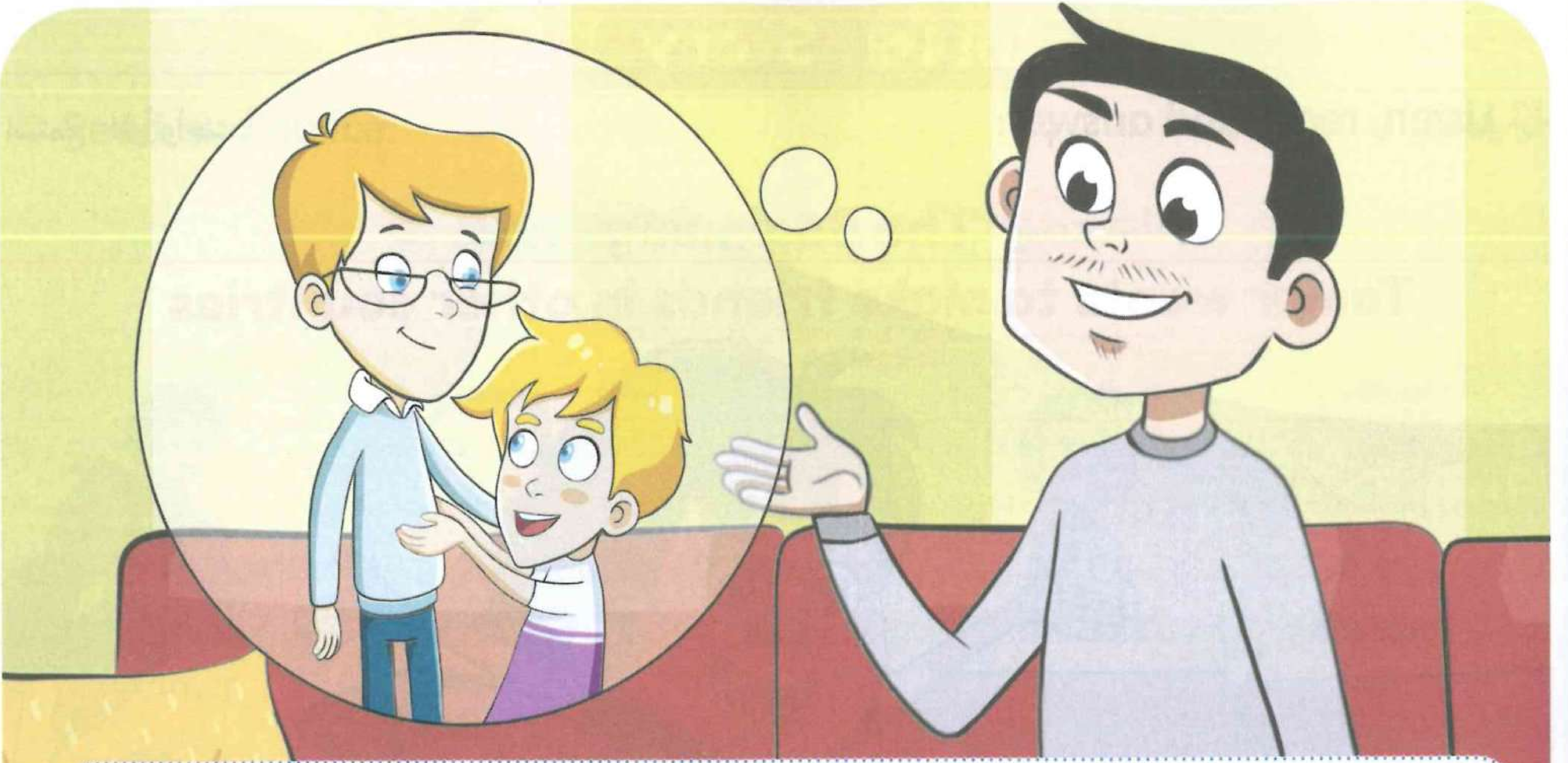
This is Tamer. He is Egyptian. He is 8 years old. He likes speaking English.

هذا تامر. إنه مصرى. عمره ثمانى سنوات. يحب التحدث باللغة الإنجليزية.



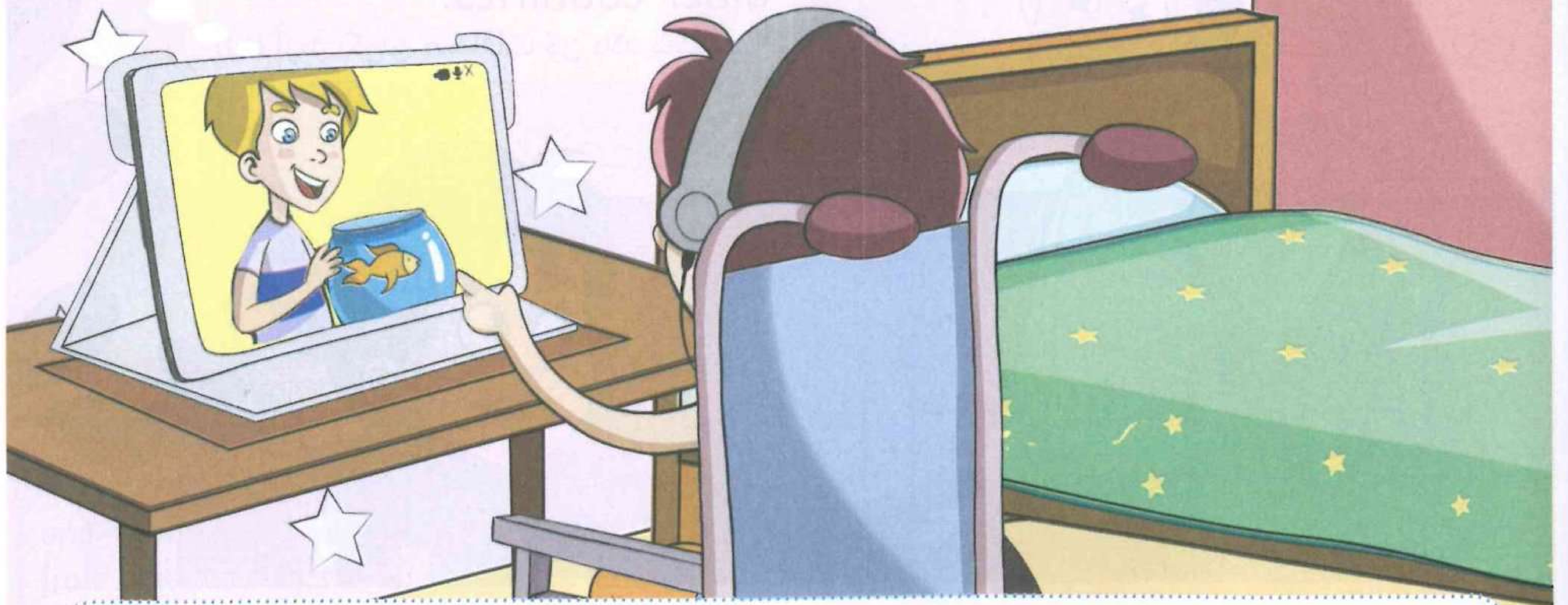
Tamer is talking to his uncle. He wants to speak English to other boys around the world.

يتحدث تامر إلى عمه. يريد تامر أن يتحدث الإنجليزية مع أولاد آخرين من جميع أنحاء العالم.



Tamer's uncle has an idea. "Tamer, I have a French friend. My friend lives in Paris. He has a son called Léo. Léo speaks English."

لدى عم تامر فكرة. «تامر، لدى صديق فرنسى. يعيش صديقى فى باريس. لدى صديقى ابن يدعى ليو. يتحدث ليو الإنجليزية».



Tamer's uncle makes a video call to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

يُجرى عم تامر مكالمة فيديو مع صديقه الفرنسى. يعطى عم تامر التابلت لتامر. يتحدث تامر إلى ليو.



Tamer talks to his mom about Léo. He says, "I like Léo. I would like a friend from another country." His mom has an idea. She works at a hotel and she has a friend from China. "My Chinese friend has a son. Her son, Chen, speaks English."

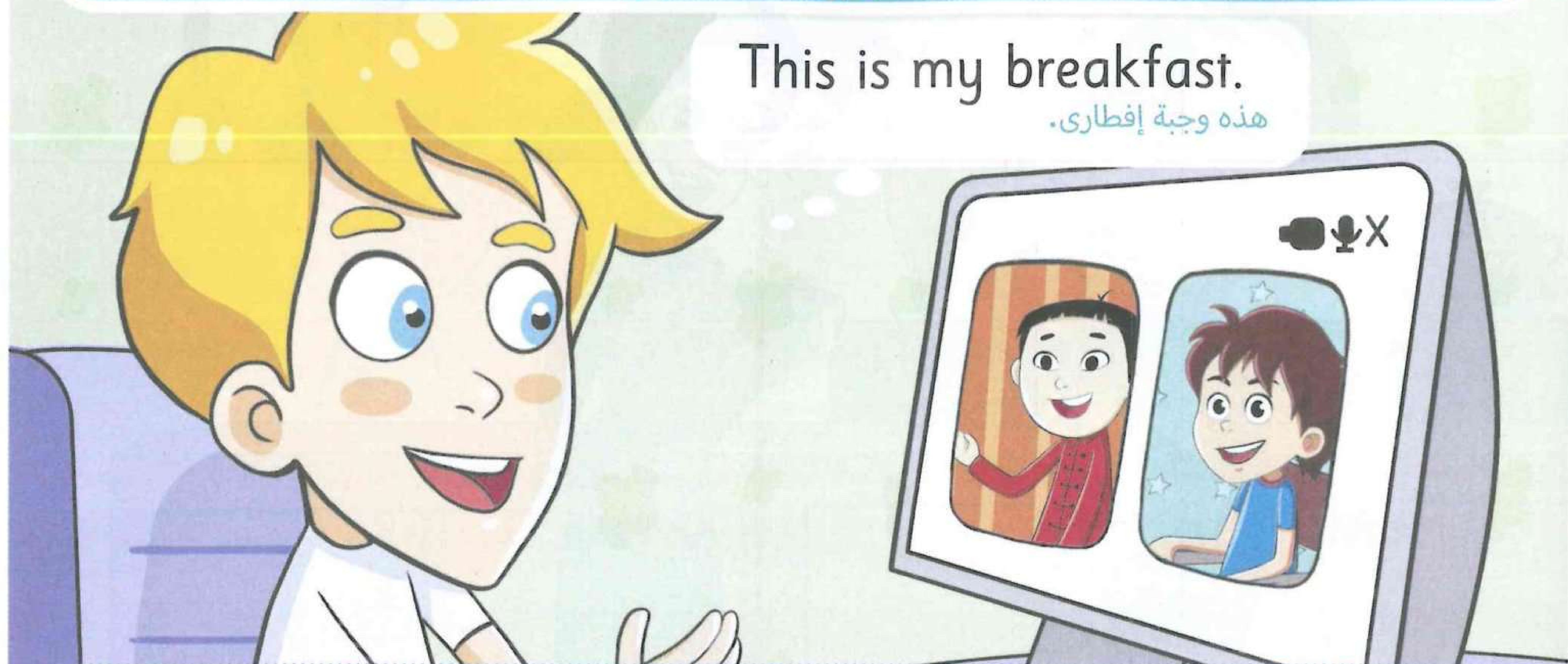
يتحدث تامر إلى والدته عن ليو. يقول تامر «أحب ليو. أرغب فى صديق من بلد آخر». والدته لديها فكرة. هى تعمل فى فندق ولديها صديقة من الصين. «صديقتى الصينية لديها ابن. ابنها تشين يتحدث الإنجليزية».



Now Tamer speaks to Chen and Léo every week.
They are very good friends.

الآن، يتحدث تامر إلى تشين وليو كل أسبوع. إنهم أصدقاء جيدون جدًّا.

Food and technology in Egypt and other countries



One day, Tamer asks Léo and Chen "What do you eat for breakfast?" Léo says, "I have a croissant and orange juice."

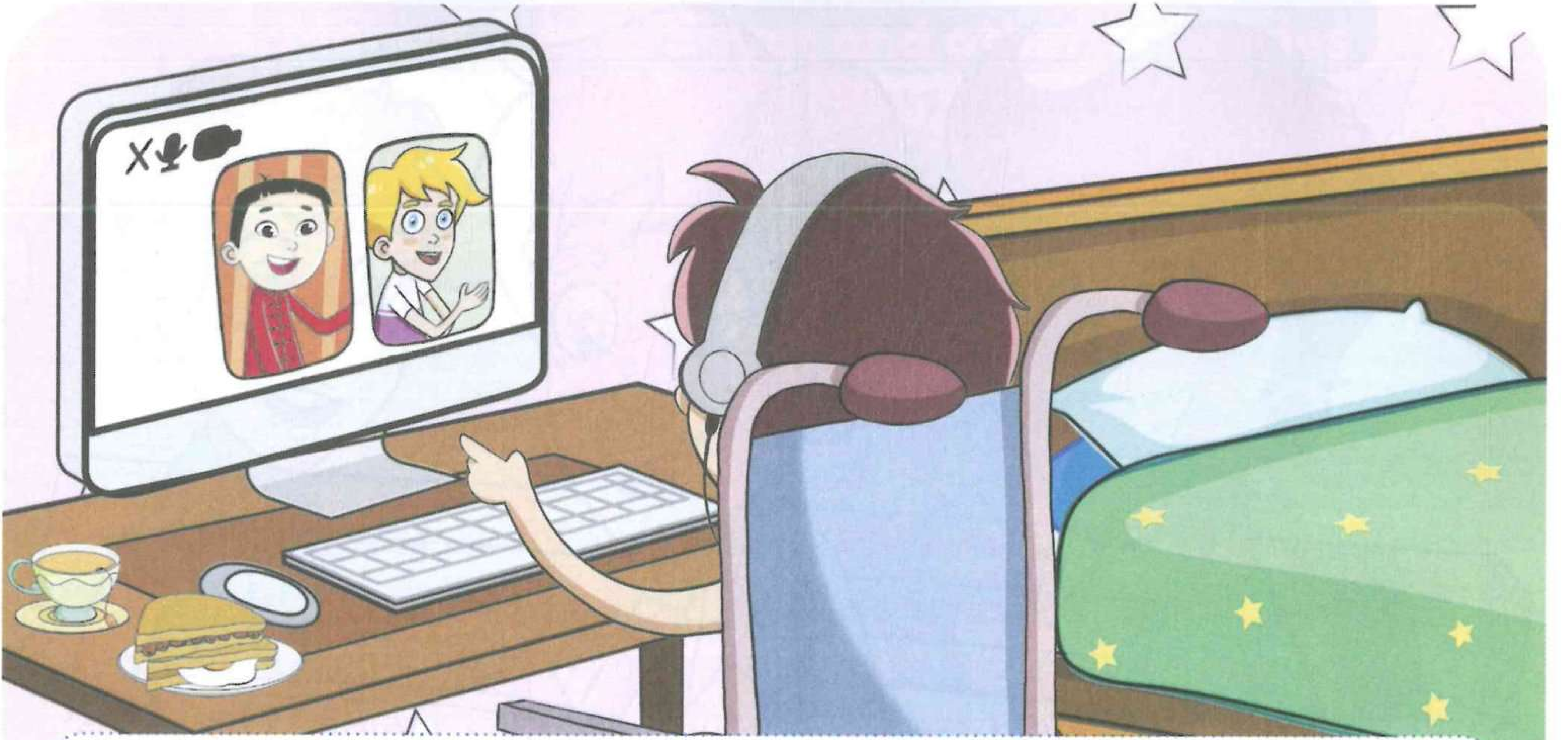
ذات يوم، يسأل تامر ليو وتشين: «ماذا تتناولان على الإفطار؟».

يقول ليو: «أنا أتناول كرواسون وعصير البرتقال».



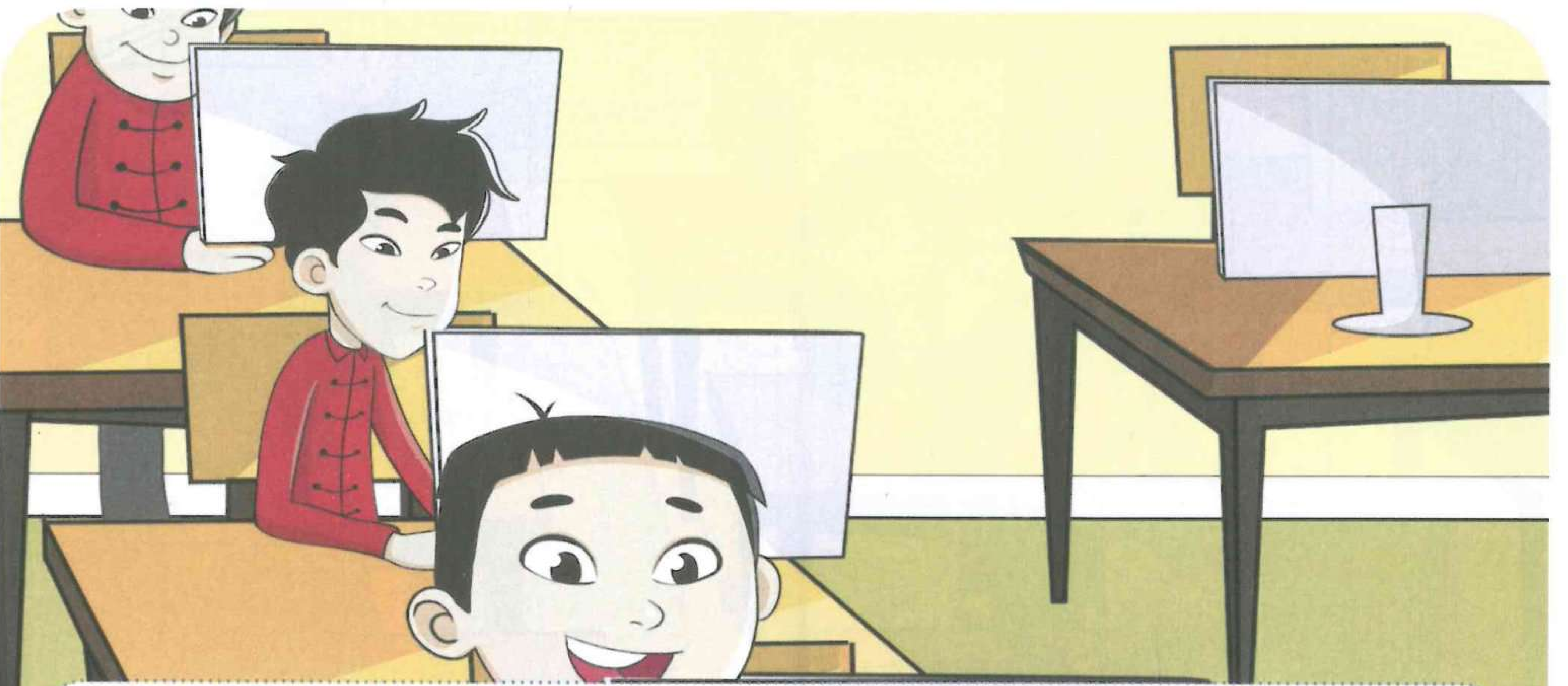
Chen says, "That looks delicious! I have soup and buns for breakfast."

يقول تشين: «هذا يبدو شهيًا! أنا أتناول شوربة وكعكًا على الإفطار».



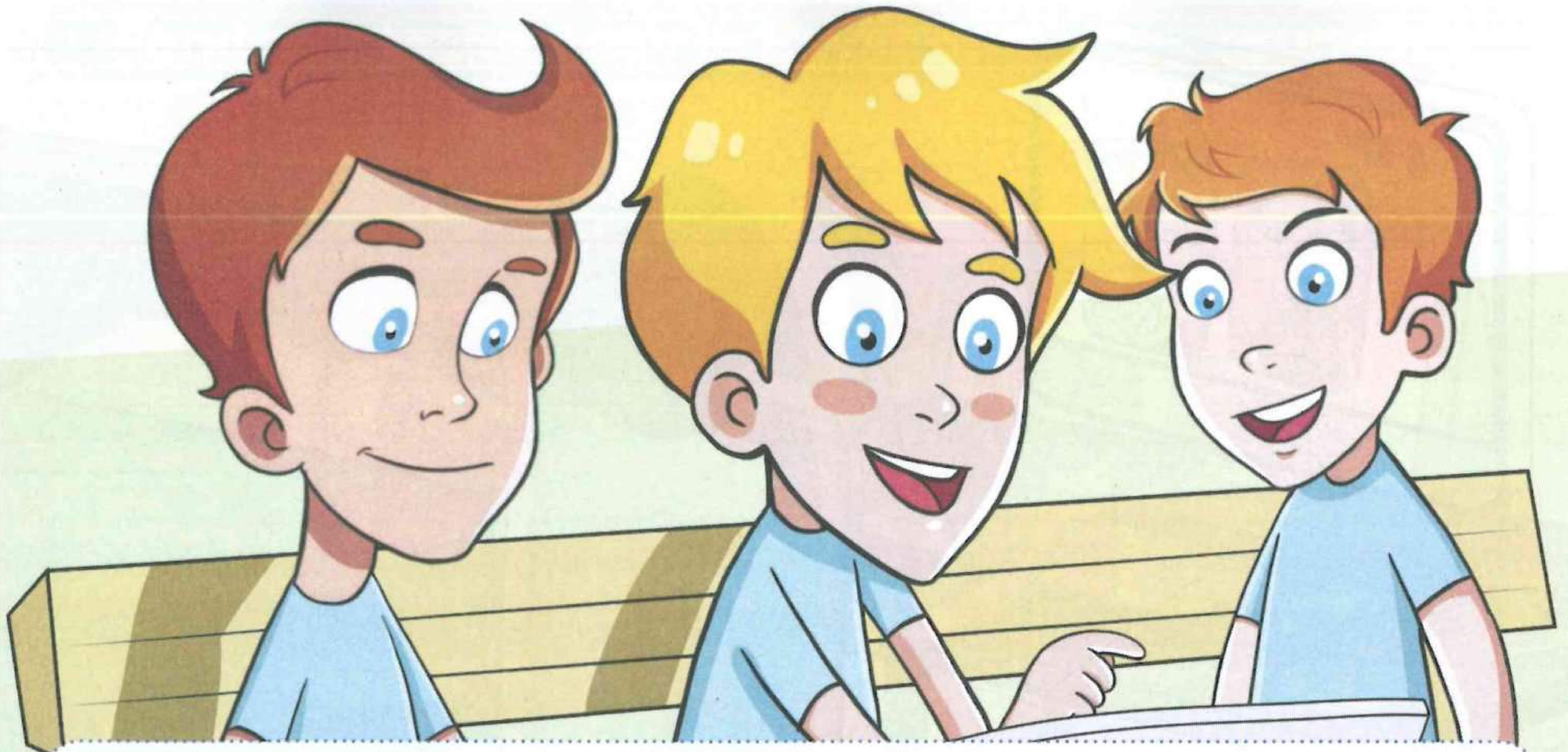
Tamer says, "I want to eat a Chinese breakfast. That looks awesome! I have ful and egg sandwiches and tea with milk. It's yummy."

يقول تامر: «أنا أريد أن أتناول الإفطار الصينى. هذا يبدو رائعًا! أنا أتناول ساندويتشات فول وبيض وشاى باللبن. إنه شهى».



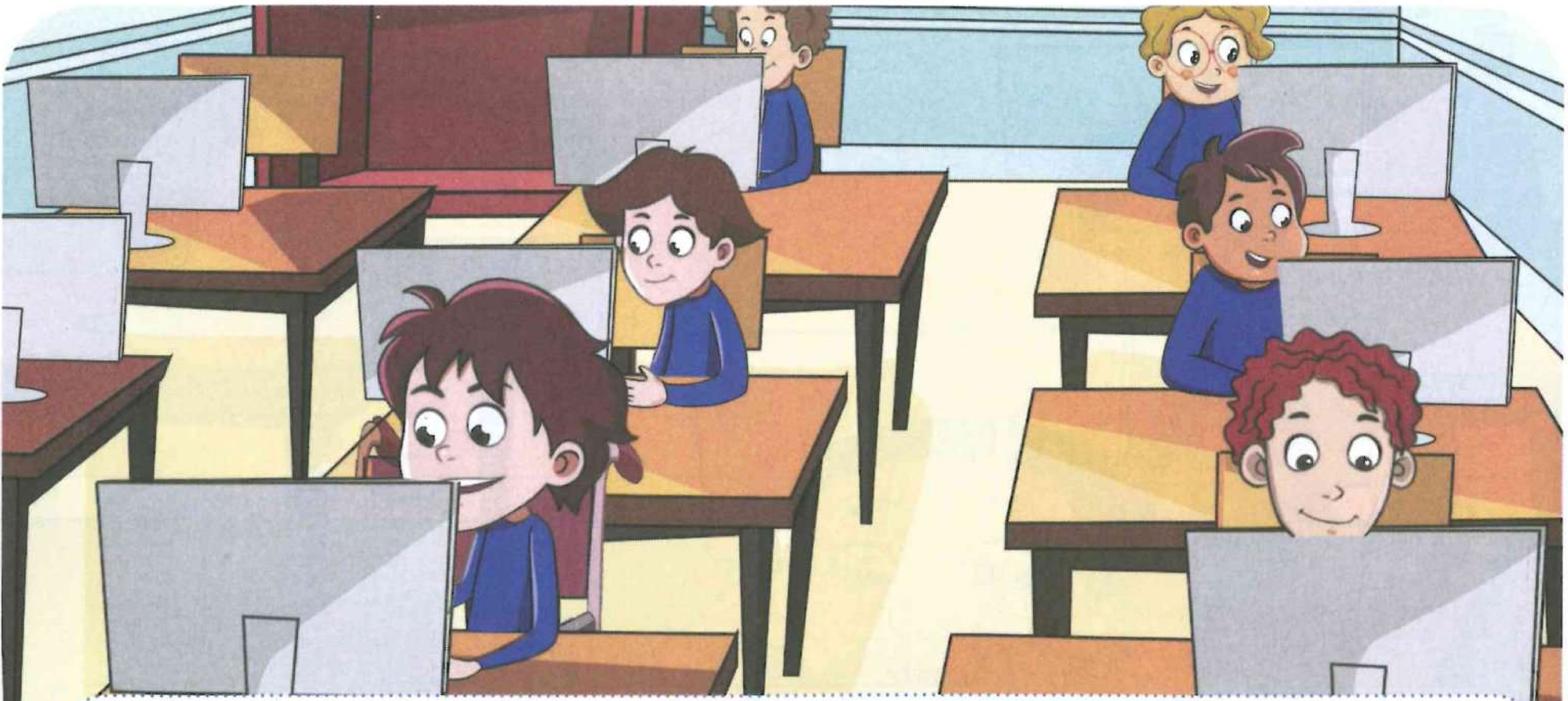
One day, Tamer asks, "What technology do you use at school?" Chen says "Sometimes I work with my friend on a computer. We learn how to move a small robot. It's very interesting."

ذات يوم، يسأل تامر: «ما التكنولوجيا التى تستخدمونها فى المدرسة؟»
يقول تشين: «أحيانًا أعمل مع صديقى على الكمبيوتر. نتعلم كيف نُحرك إنسانًا آليًا صغيرًا. الأمر ممتع للغاية».



Léo says, “That’s great. Sometimes I work on a tablet with my friends. It has a special keyboard. And you, Tamer, what do you use in Egypt?”.

يقول ليو: «هذا عظيم. أحياناً أعمل على التابلت مع أصدقائى. للتابلت لوحة مفاتيح خاصة.
وأنت يا تامر، ماذا تستخدم فى مصر؟».



Tamer says, “At school we work on computers in the computer lab. We use the internet to do online research on interesting topics. It’s awesome.”

يقول تامر: «فى المدرسة، نعمل على أجهزة الحاسب الآلى فى معامل الحاسب الآلى. نحن نستخدم الإنترنت لعمل
بحث عبر الإنترنت عن موضوعات شيقة. إنه مذهل».

The End
Monuments in Egypt and other countries



One day Chen says, "What monuments do you have in your countries?" Tamer says, "In my country we have many beautiful monuments, for example, the Sphinx and the Great Pyramid. Look at these!" Chen says, "They are fantastic!" Léo says, "Wow!".

يقول تشين ذات يوم: «ما المعالم الأثرية التى لديكم فى بلادكم؟». يقول تامر: «لدينا فى بلادى العديد من المعالم الأثرية الجميلة، على سبيل المثال، أبو الهول والهرم الأكبر. انظر إلى هؤلاء!». يقول تشين: «إنها رائعة!». يقول ليو: «يا للروعة!».



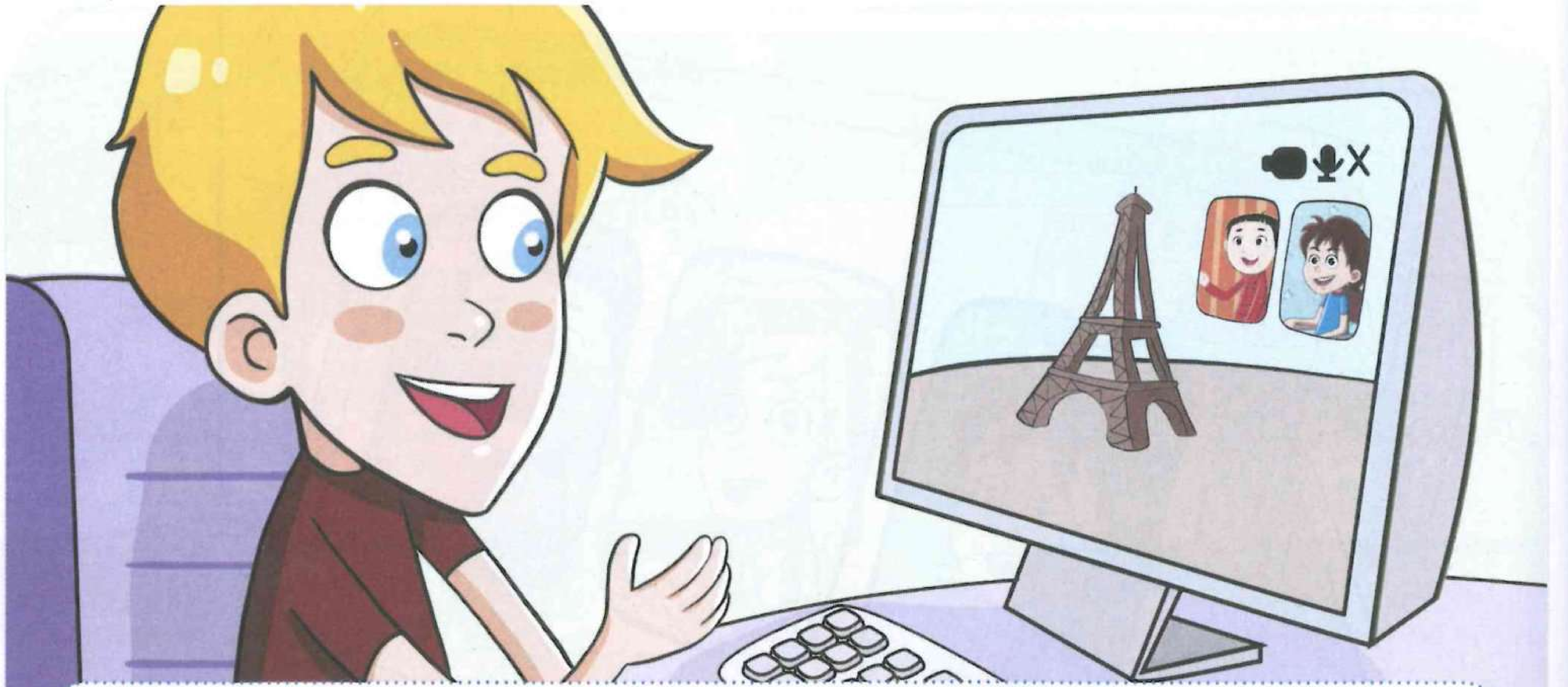
Léo asks, "Tamer, do you live in Cairo?"

يسأل ليو: «تامر، هل تعيش فى القاهرة؟».



Tamer says, “No, I live in Luxor.”
Chen asks, “Is Luxor special? Do you have any monuments?”
Tamer says, “Yes, we do. We have the Valley of the Kings and Karnak Temple. There are pictures on the walls in the Valley of the Kings. The pictures tell us about life in Ancient Egypt. They are 3,000 years old.”
Chen says, “That's awesome.”.

يقول تامر: «لا، أنا أعيش فى الأقصر».
يسأل تشين: «هل الأقصر مميزة؟ هل لديكم أى معالم أثرية؟».
يقول تامر: «نعم، لدينا. لدينا وادى الملوك ومعبد الكرنك. هناك صور على الجدران فى وادى الملوك. تخبرنا الصور عن الحياة فى مصر القديمة. عمرهم ٣٠٠٠ عام».
يقول تشين: «هذا رائع».



Léo says, “This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous. I love it.”
Tamer says, “It's so tall! It's great!”.

يقول ليو: «هذا برج إيفل. إنه فى باريس وهو مشهور جدًّا. أنا أحبه».
يقول تامر: «إنه طويل جدًّا، إنه رائع!».

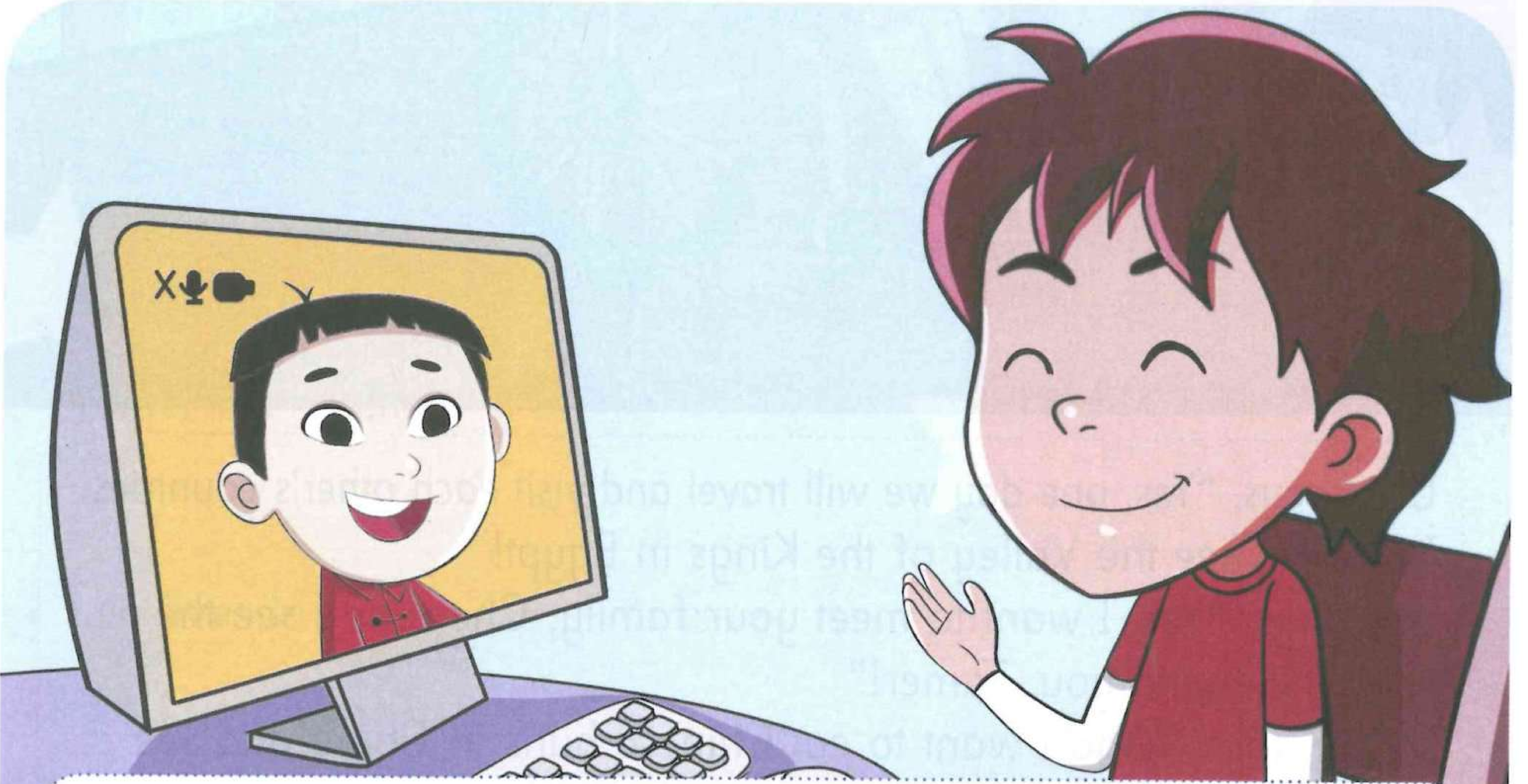


Chen says, "These are some warrior statues in China. They are over 2,000 years old. Each man's face is different. They are my favorite monument."
Léo says, "They are very interesting!"
Tamer says, "I like their faces."

يقول تشين: «هذه بعض تماثيل المحاربين في الصين. عمرهم أكثر من ألفي عام. وجه كل رجل مختلف عن الآخر. إنها آثاري المفضلة».

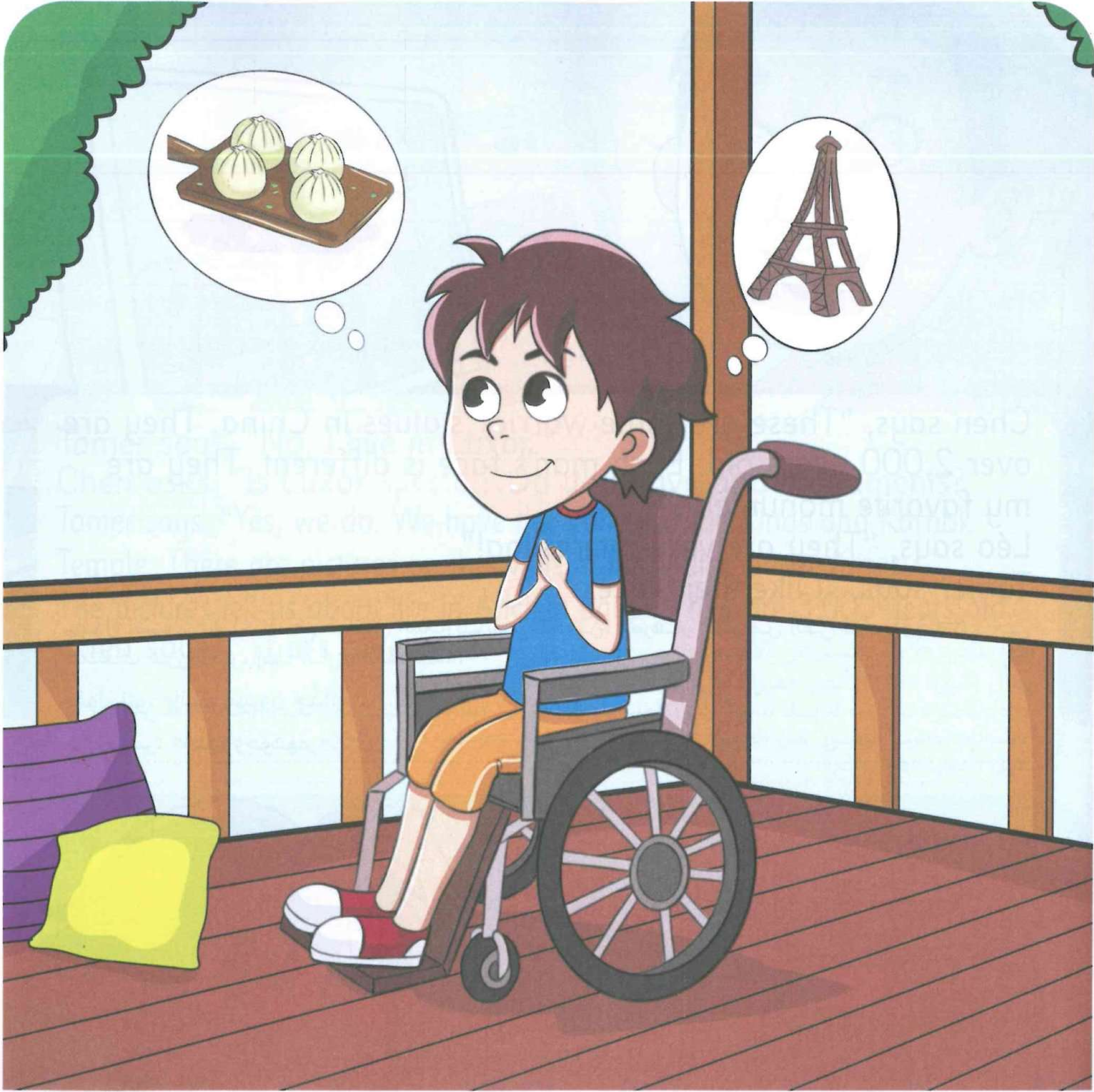
يقول ليو: «إنهم مثيرون جدًّا!».

يقول تامر: «أحب وجوههم».



Tamer says, "We all live in amazing countries. We all have delicious food, exciting technology, and beautiful monuments."

يقول تامر: «نعيش جميعًا في بلدان رائعة. لدينا جميعًا طعامًا شهيًّا، تكنولوجيا مثيرة، ومعالم أثرية جميلة».



Chen says, “Yes, one day we will travel and visit each other’s countries. I want to see the Valley of the Kings in Egypt!”
Léo says, “Yes, I want to meet your family, Chen, and see the River Nile with you, Tamer!”
Tamer says, “And I want to eat Chinese buns in China and see the Eiffel Tower in Paris with you two!”

يقول تشين: «نعم، في يوم من الأيام سنسافر ونزور بلدان بعضنا البعض. أريد أن أرى وادي الملوك في مصر!».
يقول ليو: «نعم، أريد أن أقابل عائلتك يا تشين، وأن أرى نهر النيل معك يا تامر!».
يقول تامر: «وأنا أريد أن آكل كعكًا صينيًّا في الصين، وأن أرى برج إيفل في باريس معكما أنتما الاثنان!».



General Practice

1 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1. Tamer's uncle has ...
2. Tamer's mom works ...
3. Tamer says "In my country...
4. Tamer wants to speak ...

B

a. ( ) at a hotel.
b. ( ) English with other boys.
c. ( ) a French friend.
d. ( ) we have many beautiful monuments".

2 Read and complete: اقرأ وأكمل:

English – China – country – Egyptian

Tamer is an (1) ____________ boy. He wants to speak (2) ____________ to other boys. He speaks to Léo from Paris and Chen from (3) ____________. Tamer and his friends want to meet and visit each one's (4) ____________.

3 Read and put (✔) or (✗): اقرأ وضع (✔) أو (✗):

1. Tamer is French. ( )
2. Léo lives in Paris. ( )
3. Chen eats croissant for breakfast. ( )
4. The Valley of the Kings is in Luxor. ( )

4 Look, read, and number the pictures: انظر، اقرأ ورقم الصور:






1 Tamer wants to speak English to other boys around the world.

2 Tamer has ful and egg sandwiches and tea with milk for breakfast.

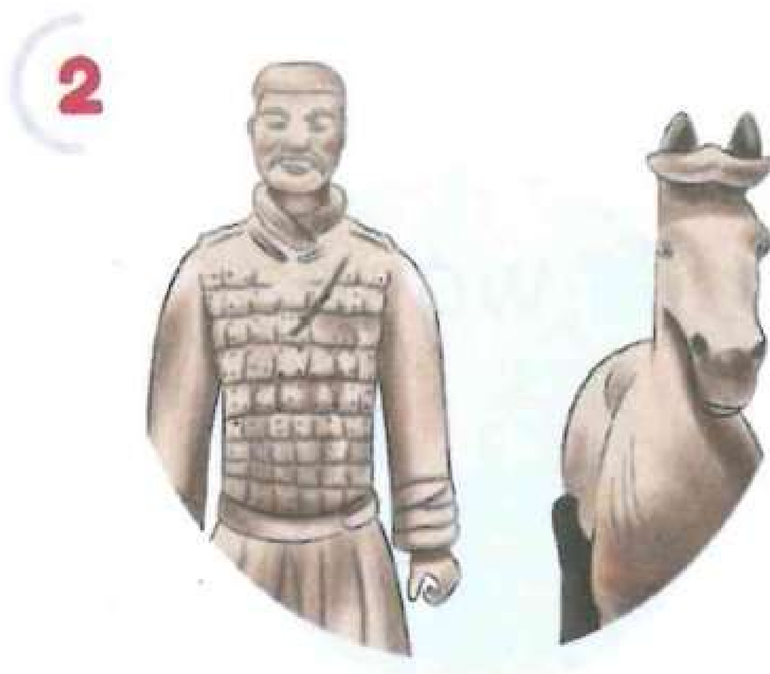
3 Tamer uses the internet to do online research on different topics.

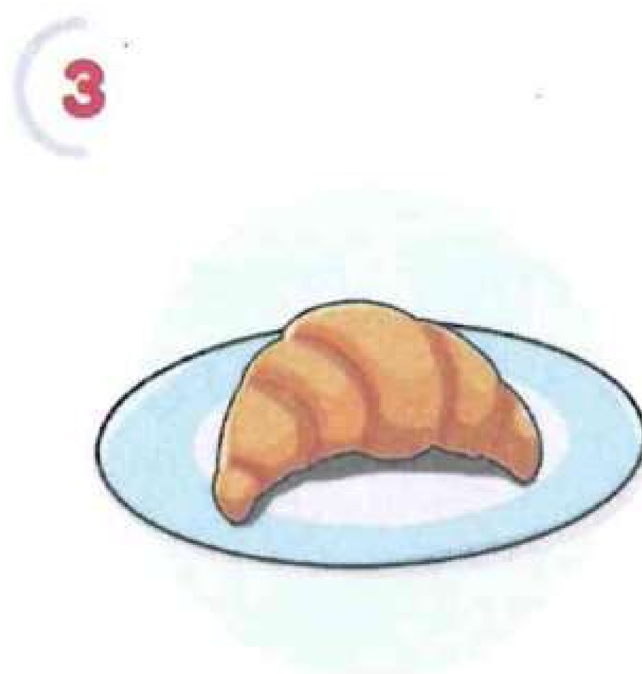
4 Tamer wants to visit his friends' countries.

5 Look and write: انظر واكتب:

warrior statues - Chinese buns - croissant - Eiffel Tower

1 
____

2 
____

3 
____

4 
____

6 Look and answer: انظر وأجب:

1 

A: What does Leo have for breakfast?

B: ______________

2 

A: How does Tamer use technology at school?

B: ______________

Final Revision





- Vocabulary
- Phonics
- Language Focus
- Writing
- 11 Assessments

Final Revision

A Vocabulary

Unit 7 Countries


Egypt


France


America


China

Nationalities


Egyptian


French


American


Chinese

Unit 8 Weather


hot


cold


rainy


sunny

Unit 9 At the Bazaar


jewelry


a bazaar


necklace


earrings


a bracelet


a ring

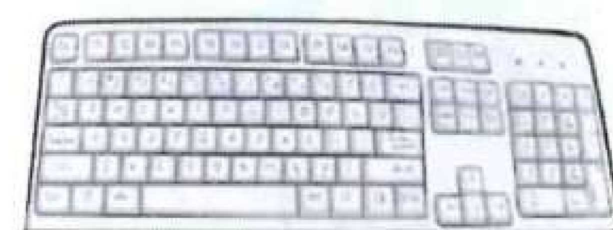

a present

Unit 10 Digital Technology


computer


website

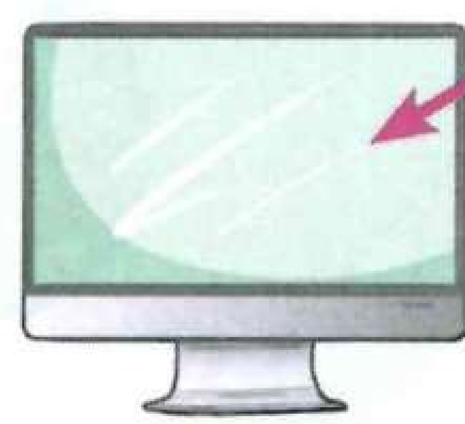

cell phone


keyboard


tablet


mouse


information


screen


internet

Unit 11 Food


chicken


potatoes


vegetables


rice


soup

Meals


breakfast


lunch


dinner


snack

B Phonics

Unit 7

Ll /l/



dollar



bell



tall

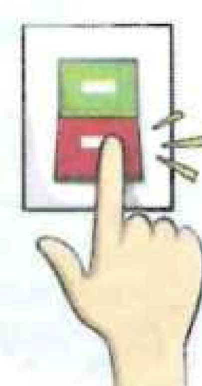
Ff /f/



coffee



muffin

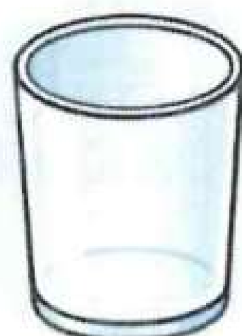


off



police officer

Ss /s/



glass



dress

Unit 8

spr /spr/



spring



spray

str /str/



street



strawberry



straight

Unit 9

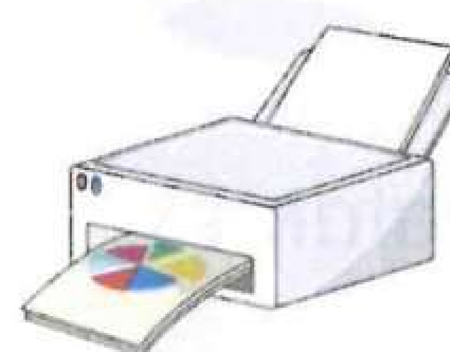
pr /pr/



present



price



printer

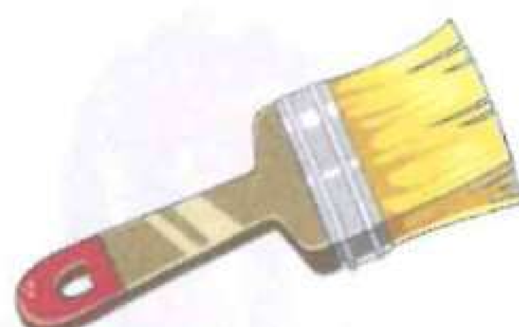


princess

br /br/



bracelet



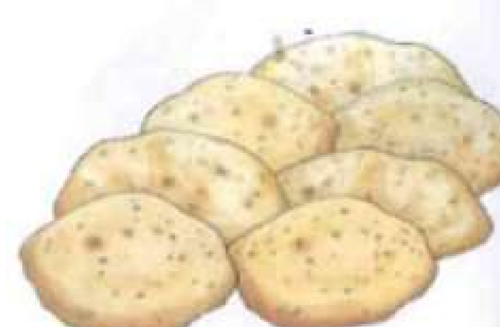
brush



branch



broom



bread

Unit 10

One syllable



phone

mouse

screen

search

Two syllables





tab-let

key-board

web-site

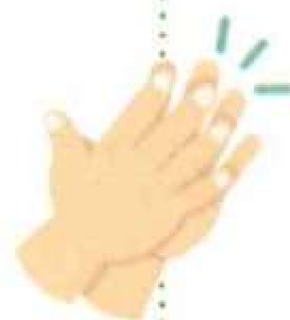
re-search

cell-phone

e-mail

Three syllables







com-pu-ter

in-ter-net

vid-e-o

re-cy-cle

Unit 11

gg /g/



egg



foggy

nn /n/

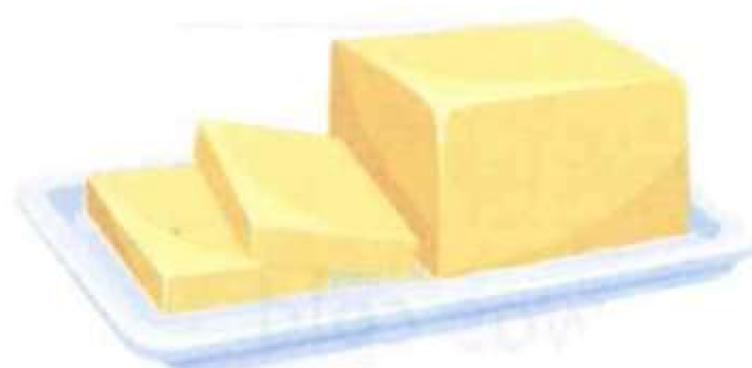


dinner



sunny

tt /t/



butter



kitten

C Language Focus

Unit 7 Asking and answering about nationalities:

للسؤال والإجابة عن الجنسيات نستخدم:

A : Where are you from?
B : I'm from اسم البلد **. I'm** الجنسية **.**



Where are you from?

I'm from Egypt. I'm Egyptian.



Unit 8 Describing the weather at different times:

للتعبير عن حالة الطقس اليوم نستخدم:

Today, it is + حالة الطقس **.**

Today, it is rainy.



للتعبير عن حالة الطقس فى المستقبل نستخدم:

Tomorrow, it will be + حالة الطقس **.**

Tomorrow, it will be sunny.



للتعبير عن حالة الطقس فى الماضى نستخدم:

Yesterday, it was + حالة الطقس **.**

Yesterday, it was cold.



Unit 9 Asking and answering about past events:

للسؤال والإجابة عن أحداث ماضية نستخدم:

A : What + did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل فى المصدر) + yesterday?
B : Subject (الفاعل) + التصريف الثانى للفعل.



What did you do yesterday?

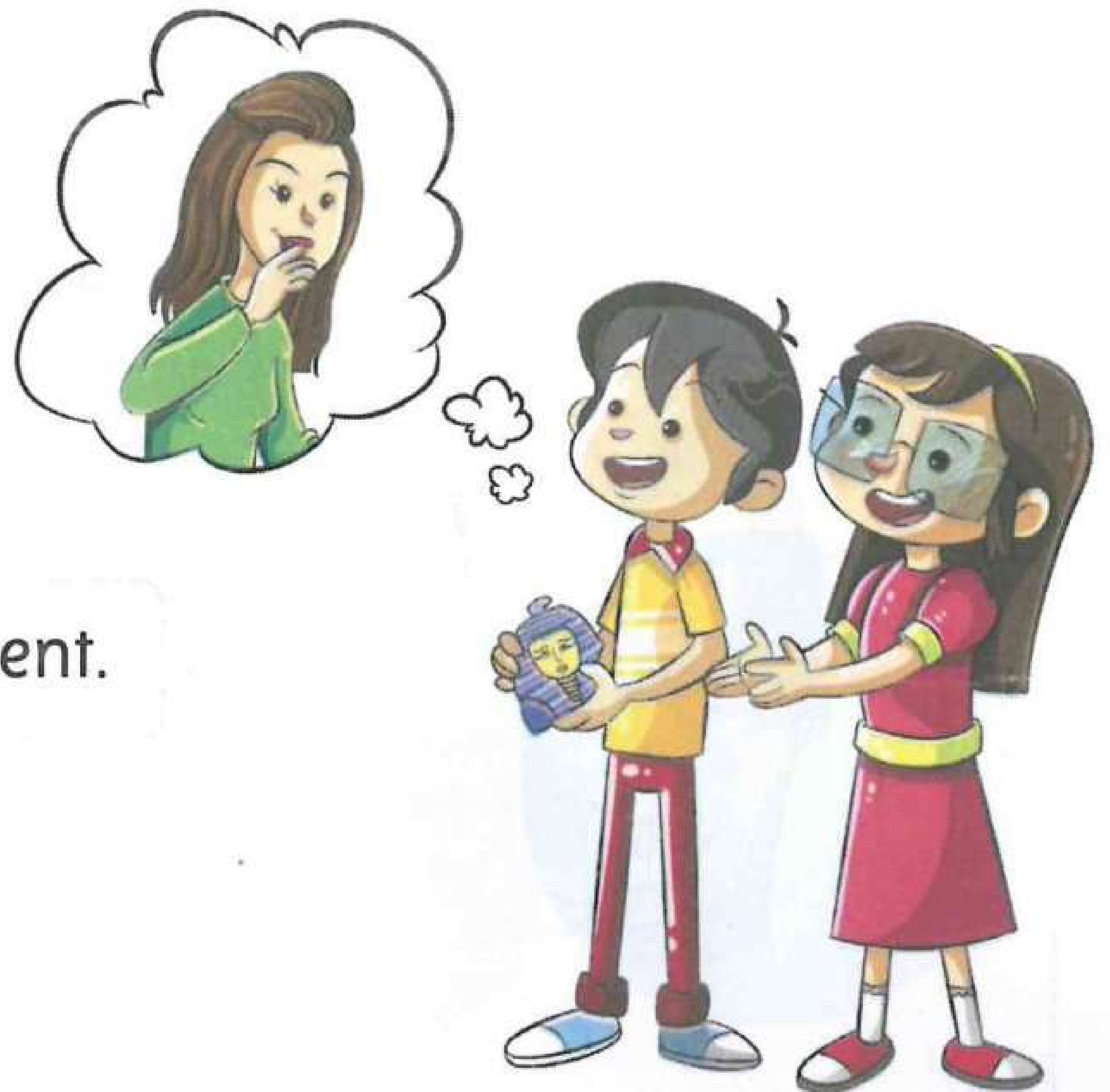


We went to Khan Al-Khalili.

A : Did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل فى المصدر)?
B : Yes, subject (الفاعل) + التصريف الثانى للفعل.



Did she like the present?



Yes, she liked the present.

Unit 10 Asking and answering about possession:

للسؤال والإجابة عن الملكية نستخدم:

A : Do you have + اسم الشيء ?
B : Yes, I do. or B: No, I have + اسم شيء آخر .



Do you have a tablet?

No, I have a cell phone.



Asking and answering about ability:

للسؤال والإجابة عن القدرة نستخدم:

A : Can you + (inf.) .... ?
B : Yes, I can. or B: No, I can't.



Can you download a video?

Yes, I can.



Unit 11 Offering and requesting food at a restaurant:

لسؤال شخص إذا كان يفضل شيئًا ما نستخدم:

A : Would + subject (الفاعل) + like some ...?
B : Yes, please. or No, thank you.



Hana, would you like some soup?

Yes, please.





Would you like some rice?



No, thank you. I prefer potatoes.

Asking about what someone wants:

A : What would you like?
B : I'd like ...., please.

لسؤال شخص عما يريد نستخدم:



Hany, what would you like?



I'd like chicken, please.

D Writing

How to write a paragraph: **كيفية كتابة فقرة:**



Remember to use correct "Capitalization" and "Punctuation marks".

Capitalization

- At the beginning of sentences:

e.g. My friend is American.

- The names of people, countries, nationalities, famous places and monuments.

e.g. Ramy likes to eat muffins.
I'm from Egypt.
She's Chinese.
I visited Giza Zoo yesterday.
I like to see the Sphinx.

Punctuation marks

Full stop

- At the end of sentences.

e.g. Injy is unkind.

Question mark

- At the end of questions.

e.g. Where are you from?

Assessment 1

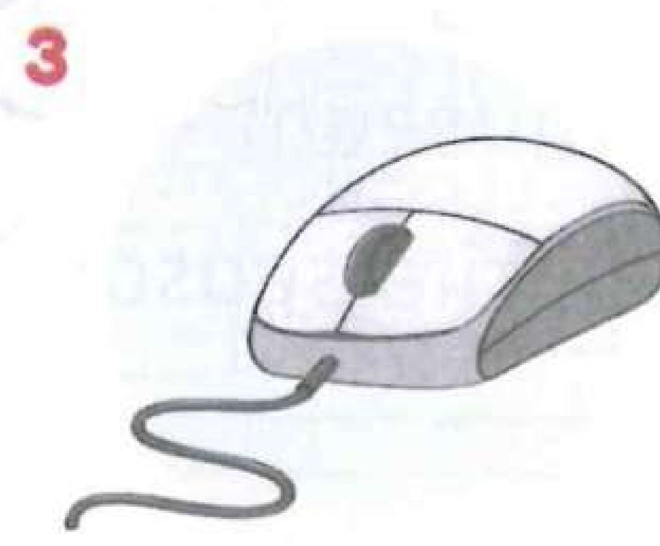


Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1  ___ ___ reet

2  mu ___ ___ in

3  m ___ ___ se

4  h ___ ___

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

have – tablet

A: Do you have a ______________?

B: No, I ______________ a computer.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 (Are – Is – Would) you like some rice?

2 My favorite (month – season – day) is the spring.

3 We (visiting – visit – visited) the Egyptian Museum last week.

4 Milk and dairy products give us (vitamins – calcium – sugar).

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 We can find information ...	a. ( ) but she was tired.
2 A: Where are you from?	b. ( ) B: We are from America.
3 Rana wanted to play, ...	c. ( ) on a website.
	d. ( ) the restaurant.

5 **Read the text and answer the questions:** .... اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

It's a rainy day. Hana is sad. She doesn't like the winter. She wants to go out and play with her friends. She likes the summer because she can go to the beach.

1 Today is a (hot – rainy – sunny) day.

2 Hana goes to the (museum – school – beach) in the summer.

3 What is Hana's favorite season?

____

Writing

6 **Reorder the words to make correct sentences:**
أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 you – have – Do – a tablet? ______________________

2 some – like – Would – water – you? ______________________

3 give us – Fish – meat – and – protein. ______________________

7 **Look and write a paragraph of about THREE sentences:**
انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



____

____

____

8 **Punctuate the following:** .... ضع علامات الترقيم للآتي:

we go to the beach in August

____



Assessment 2

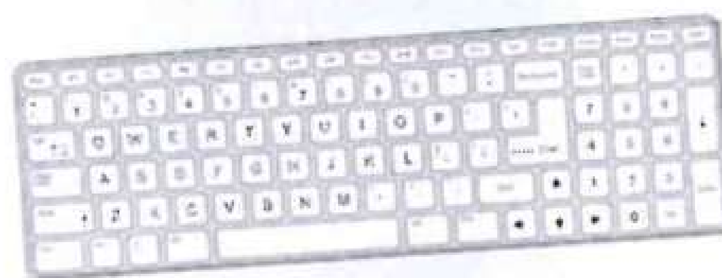
Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 
ri___ ___

2 
___ ___ray

3 
keyb___ ___rd

4 
n___ckl___ce

2 Listen and complete: استمع وأكمل:



baked – did

A: What ______________ you do yesterday?

B: I ______________ a cake.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:



1 I'm French. Our money is the (pound – dollar – euro).

2 Noha (work – works – worked) hard for her test last week.

3 We went to the (club – museum – bazaar) and bought jewelry for mom.

4 We have (dinner – breakfast – lunch) in the morning.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):



A

1 A: What do you have for breakfast?

2 We start school ...

3 A: What's your currency?

B

a. ( ) B: I have ful and falafel.

b. ( ) B: It's the dollar.

c. ( ) at 7:00.

d. ( ) on Fridays.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Hi! I'm Omar. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock. In the morning, I have Arabic and math. I finish school at around 2:30. I don't have school on Fridays and Saturdays.

1 Omar is (French – Egyptian – American).

2 Omar starts school at (9 – 7 – 8) o'clock.

3 When does Omar finish school?

....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

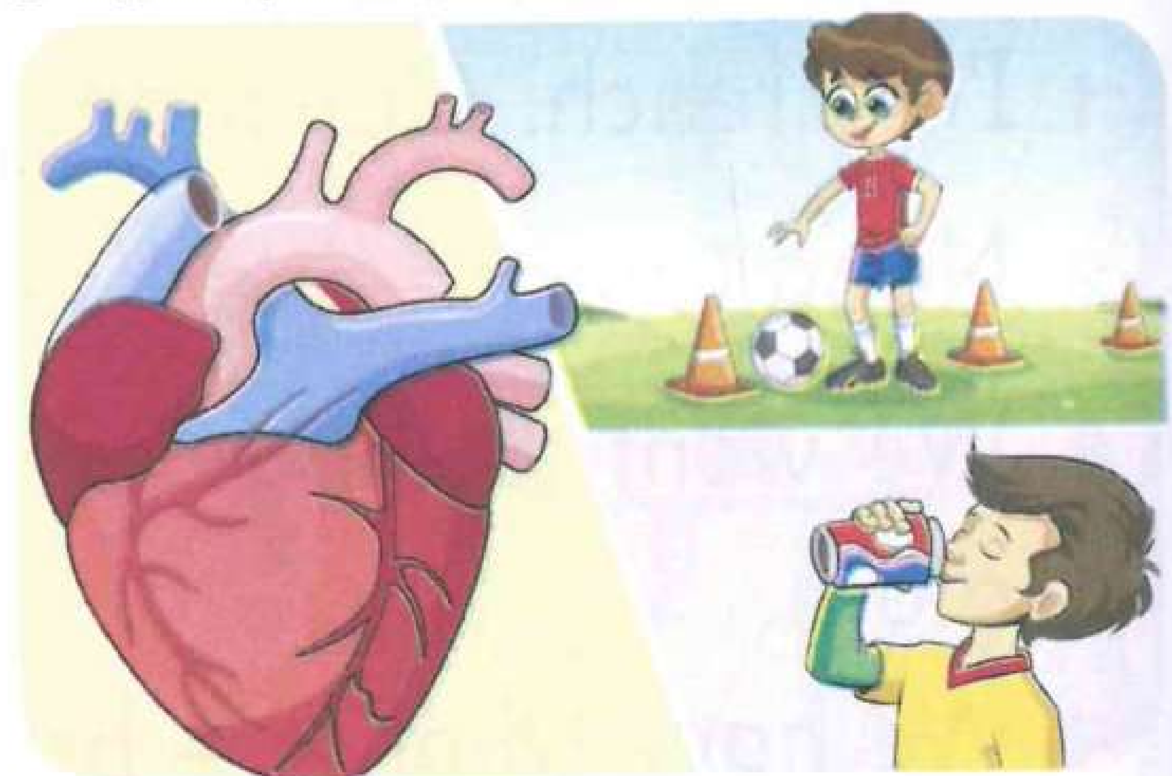
1 America – I – from – am. ....

2 the pound – money – Our – is. ....

3 in – My – January – is – birthday. ....

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



....

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

do you have a tablet

....

Self Assessment


Excellent
23 – 24



Very good
20 – 22



Good
17 – 19


Assessment 3

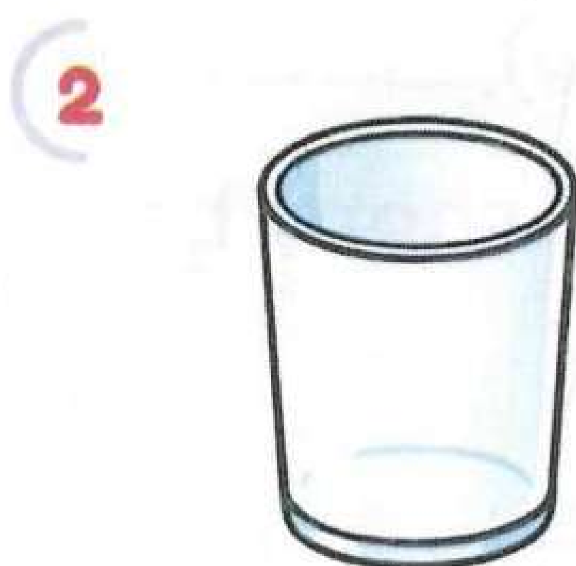
Listening

1 Listen and write the missing letters: .... استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 

di ___ ___ er

2 

gla ___ ___

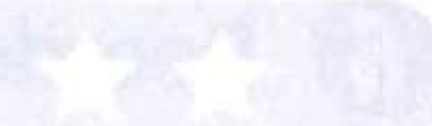
3 

___ ___ rawberry

4 

E ___ y ___ t

2 Listen and complete: .... استمع وأكمل:



bazaar – did

A: What ______________ you do yesterday?

B: We went to the ______________.

Reading

3 Read and choose: .... اقرأ واختر:



1. They are from America. They are (Chinese – French – American).
2. Yesterday, it (is – will – was) rainy.
3. I can (wash – order – walk) things online.
4. It's healthy to eat (cake – fruit – fries).

4 Read and match (A) with (B): .... اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):



A	B
1 I can ...	a. ( ) B: I'd like some soup, please.
2 He's from China.	b. ( ) watch videos.
3 A: What would you like?	c. ( ) He's Chinese.
	d. ( ) He is French.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

This is Mark. He is my best friend. He is from France. He has two brothers. They all live in a big house. He starts school at around 8 o'clock. He finishes school at around 2 o'clock. I love him.

1 Mark is (American – French – Chinese).

2 Mark's family lives in a (big – small – short) house.

3 When does Mark start school?

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 short – I – take – showers.

2 Khan – went – We – to – Al-Khalili.

3 your – What's – favorite – month?

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

would you like some potatoes

Self Assessment



Excellent

23 – 24





Very good

20 – 22





Good

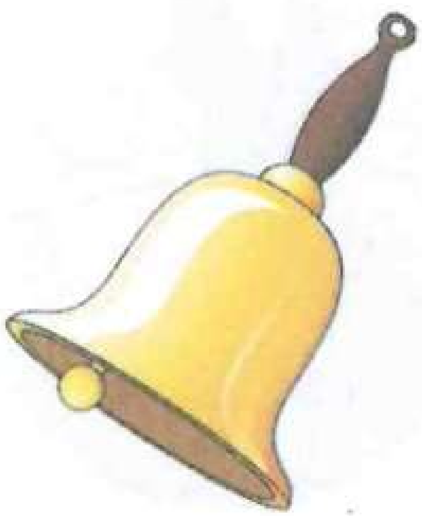
17 – 19



Assessment 4

Listening

1 Listen and write the missing letters: .... استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 
be ___ ___

2 
comput ___ ___

3 
r ___ ___ ny

4 
___ ___ esent

2 Listen and complete: .... استمع وأكمل:

China – from

A: Where are you ....?

B: We're from ....

Reading

3 Read and choose: .... اقرأ واختر:

1 Farida (travels – traveled – travel) to Alexandria yesterday.

2 A: What would you like? B: I'd (like – liked – likes) rice, please.

3 We can use the (mouse – cell phone – TV) for calling people.

4 We can go to the beach in (summer – winter – fall).

4 Read and match (A) with (B): .... اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 I'm Egyptian.	a. ( ) bigger than a cell phone.
2 Dairy products are ...	b. ( ) Our money is the pound.
3 Tablet is ...	c. ( ) good for our bones.
	d. ( ) talk to my grandma.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Sara and Marie are friends. They are from America. They love the spring. There are many colorful trees and flowers. They like playing with their friends in the park. They don't like the winter because it's cold.

1. Sara and Marie are (sisters – friends – brothers).
2. Sara and Marie don't like the (winter – fall – summer).
3. What can the girls do in spring?

....

....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1. can – videos – download – I. ....
2. chicken, – please – would – I – like. ....
3. rainy – it – Tomorrow, – be – will. ....

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



....

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

I visited the egyptian museum yesterday.

....

Self Assessment


Excellent
23 – 24


Very good
20 – 22


Good
17 – 19

Assessment 5

Listening

1 Listen and write the missing letters: .... استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 

dre ___ ___

2 

su ___ ___ er

3 

e-m ___ ___ l

4 

b ___ acele ___

2 Listen and complete: .... استمع وأكمل:

March – month

A: What's your favorite ________________?

B: I love ________________ because it's my birthday month.

Reading

3 Read and choose: .... اقرأ واختر:

1 We can use a (keyboard – website – mouse) to find information on the internet.

2 A: (When – Why – Where) is your birthday? B: It's on May 15th.

3 It's (cold – hot – rainy) and sunny in the summer.

4 I (have – has – had) a great day at the museum yesterday.

4 Read and match (A) with (B): .... اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 We can use a keyboard ...	a. ( ) information online.
2 I start school ...	b. ( ) to write on a computer.
3 Rana wants to find ...	c. ( ) at seven o'clock.
	d. ( ) for calling people.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo. It is about 600 years old. When you visit Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry, fabric, perfume, and spice. You will find restaurants and cafés where you can take a break from shopping.

1 Khan AL-Khalili is in the heart of (new – Old – famous) Cairo.

2 It is about (9 – 7 – 6) hundred years ago.

3 What will you find at Khan Al-Khalili? ....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 they – Where – from – are? ....

2 They – bazaar – visited – yesterday – the. ....

3 month – January – favorite – is – my. ....

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



....

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i'm from america.

....

Self Assessment



Assessment 6

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 
int___ ___net

2 
sp___ ___ng

3 
r ___c___

4 
___ ___incess

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

February – is

A: When ______________ your birthday?

B: It's on ______________ 4th.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 He's hungry, (but – so – and) he gets some food.

2 Marie is (French – Chinese – American). She's from France.

3 What (do – does – did) she do last night?

4 We can read (friends – information – photos) on the internet.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 A: Do you have a tablet?	a. ( ) fiber and carbohydrates.
2 Bread and cereal give us ...	b. ( ) B: No, I have a cell phone.
3 There are 100 cents ...	c. ( ) in a dollar.
	d. ( ) protein.

5 **Read the text and answer the questions:** .... اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Healthy food is delicious and good for your health. Fruits and vegetables give our bodies vitamins. Milk and dairy products give us calcium. This makes our bones strong. We also need to drink a lot of water.

1 Healthy food is (bad – good – kind) for your health.

2 Fruits and vegetables give our bodies (calcium – vitamins – fiber).

3 Why do we need dairy products?

....

....

Writing

6 **Reorder the words to make correct sentences:**

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 went – Khan – I – Al-Khalili – to. ....

2 are – We – America – from. ....

3 birthday – When – your – is? ....

7 **Look and write a paragraph of about THREE sentences:**

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:

....

....

....



8 **Punctuate the following:** .... ضع علامات الترقيم للآتى:

In april, it's sunny

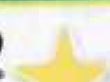
....

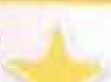
....

Self Assessment


Excellent
23 – 24



Very good
20 – 22



Good
17 – 19


Assessment 7

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 

2 

3 

4 

___ ___ench   g ___ l ___   j ___ wel ___ y   bu ___ ___ er

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

museum – yesterday

A: What did you do ______________?

B: We visited the ______________.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 The (heart – eye – nose) pumps blood around your body.

2 I had meat (so – and – but) rice for lunch.

3 A: When (did – does – do) you visit your grandma. B: Last week.

4 (Exercise – Chocolate – Cola) is important for a healthy heart.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 A balanced diet ...	a. ( ) is in Cairo.
2 Water your plants ...	b. ( ) keeps our bodies healthy.
3 The Egyptian museum ...	c. ( ) in the early morning.
	d. ( ) cooked dinner for my parents.

5 Read the text and answer the questions: .... اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I and my friends, Ola and Sally, went to a restaurant. We had lunch there. The food was delicious. I had meat and potatoes. Ola had fish and cola. Sally had chicken and rice.

1 The girls went to a (school – restaurant – library).

2 Ola had (meat – soup – fish) and cola.

3 What did Sally have for lunch?

....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 Did – she – the – present – like? ....

2 download – Can – photos – you? ....

3 for – eggs – have – I – breakfast. ....

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



....

....

....

8 Punctuate the following: .... ضع علامات الترقيم للآتى:

i traveled to Alexandria last week

....

Self Assessment



Excellent

23 – 24





Very good

20 – 22





Good

17 – 19



Assessment 8

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 

ea___rin___s

2 

su___ ___y

3 

___ ___anch

4 

t___bl___t

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

she – present

A: Did she like the ____________________?

B: Yes, ____________________ did.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 The important word in your search question is called a (website – keyword – tablet).

2 We have (dinner – breakfast – lunch) in the evening.

3 He needed to do homework, (but – to – so) he used a computer.

4 We have no school (at – on – in) Saturdays.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 We use the mouse ...	a. ( ) B: Yes, I do.
2 It will ...	b. ( ) be rainy tomorrow.
3 A: Do you have a tablet?	c. ( ) to move the arrow on the screen.
	d. ( ) in America.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Ali. I'm in grade 3. I get up early at 7 o'clock. I have eggs for breakfast. My school starts at 8 o'clock. I have lunch in the afternoon. I do my homework in the evening. Then, I play computer games with my father.

1 Ali is in grade (three – four – five).

2 Ali has (eggs – muffin – chocolate) for breakfast.

3 Who plays computer games with Ali?

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 like – I – to – coffee – drink.

2 drips – if – Fix – it – the faucet.

3 likes – strawberry – brother – My.

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

ramy is egyptian.

Self Assessment


Excellent
23 – 24



Very good
20 – 22

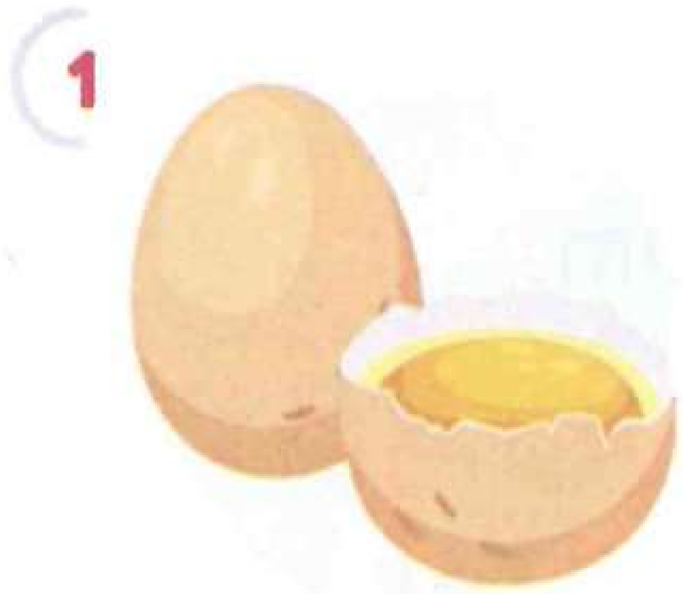


Good
17 – 19

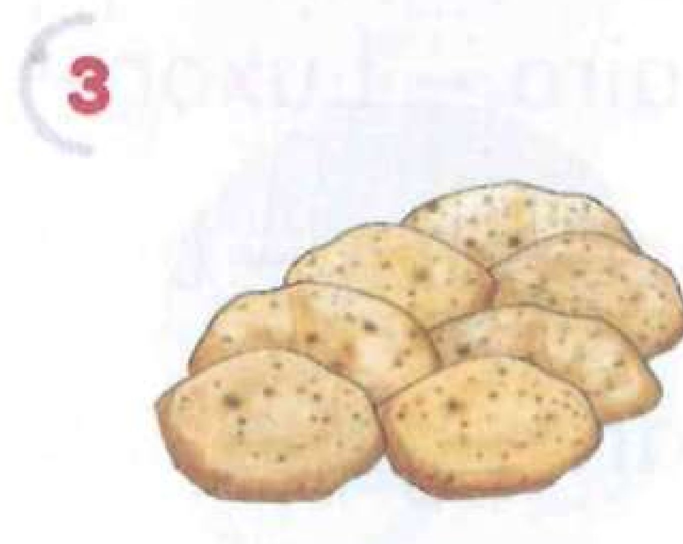

Assessment 9

Listening

1 Listen and write the missing letters: .... استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 
e___ ___

2 
s___u___

3 
___ ___ead

4 
f___ ___h

2 Listen and complete: .... استمع وأكمل:

worked – did

A: What ______________ Hana do?

B: She ______________ hard for her test.

Reading

3 Read and choose: .... اقرأ واختر:

1 Fruits and vegetables give us (fat – calcium – vitamins).

2 We can see jewelry at the (bazaar – park – school).

3 Yesterday, it (will be – is – was) sunny and hot.

4 (Water – Cut – Eat) your plants in the early morning.

4 Read and match (A) with (B): .... اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 A: Can you find ... information online?

2 It's unhealthy to ...

3 I turn off the faucet ...

B

a. (   ) when I brush my teeth.

b. (   ) B: Yes, I can.

c. (   ) drink cola.

d. (   ) exercise.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Hadeer. I live in Cairo. Yesterday, I went to Khan Al-Khalili. I went with my friends, Omar and Nada. We visited the bazaar. Omar bought a ring for his mom. It was a nice day.

1 Hadeer lives in (Cairo – Luxor – Aswan).

2 Omar bought a (necklace – bracelet – ring) for his mom.

3 When did the children go to Khan Al-Kahili?

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 my – Fall – is – season – favorite.

2 Do – cell phone – a – have – you?

3 mother – French – My – is.

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:



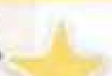
8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

farida traveled to alexandria.

Self Assessment

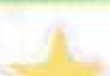


Excellent

23 – 24 



Very good

20 – 22 



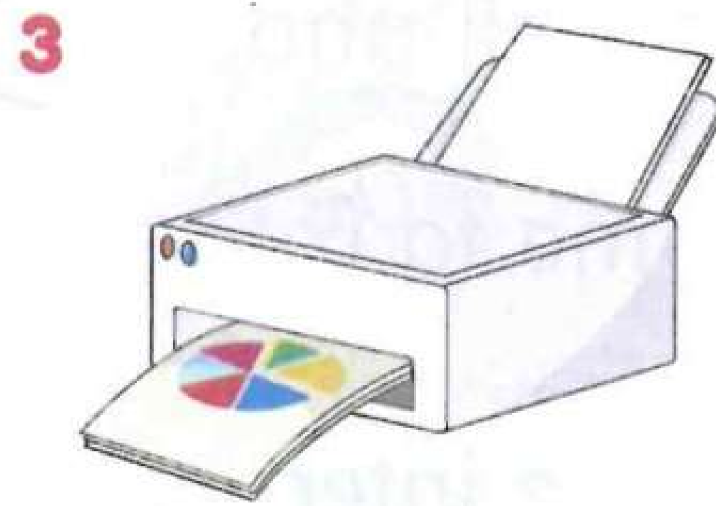
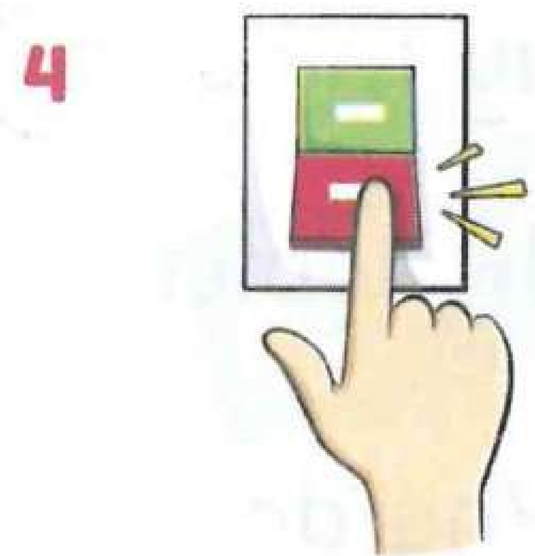
Good

17 – 19 

Assessment 10

Listening

1 Listen and write the missing letters: .... استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 
2 
3 
4 

.........raight webs.........e ....inter o.........

2 Listen and complete: .... استمع وأكمل:

short – conserve

A: How do you .... water at home?

B: I take .... showers, not long baths.

Reading

3 Read and choose: .... اقرأ واختر:

1 (What – Where – When) is Mark from?

2 It's (healthy – unhealthy – bad) to sleep for 8 eight hours a day.

3 Wash fruits and vegetables in a (bowl – ball – cup) of water.

4 Do you (has – have – is) a tablet?

4 Read and match (A) with (B): .... اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 The heart is ...	a. ( ) B: Yes, please.
2 A: When is your birthday?	b. ( ) an organ in the body.
3 A: Would you like some tea?	c. ( ) B: It's on March 3rd.
	d. ( ) in the winter.

5 Read the text and answer the questions: .... اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Digital technology is everywhere. I have a tablet. It helps me do my homework. My father has a cell phone. My brother has a computer. We use the internet to find information on the website and download photos.

1. My father has a (cell phone – tablet – computer).
2. The tablet helps me to (play – do homework – eat).
3. Why do we use the internet? ______________________

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1. museum – yesterday – I – the – visited. ______________________
2. 8:00 – day – school – My – starts – at. ______________________
3. long – Don't – baths – take. ______________________

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:

انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:

____

____

____



8 Punctuate the following: .... ضع علامات الترقيم للآتى:

my birthday is in august.

____



Assessment 11

Listening

1 **Listen and write the missing letters:** .... **استمع واكتب الحروف الناقصة:**

1 

2 

3 

4 

dre___ ___   sp___a___   ___ ___ice   do___ ___ar

2 **Listen and complete:** .... **استمع وأكمل:**

summer – season

A: What's your favorite ______________?

B: I like ______________.

Reading

3 **Read and choose:** .... **اقرأ واختر:**

1 In Egypt, our money is the (dollar – pound).

2 I (play – eat – do) homework after school.

3 Noha was out yesterday, the weather (will – was) hot.

4 A: (Are – Would) you like some juice? B: Yes, please.

4 **Read and match (A) with (B):** .... **اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):**

A

1 In Egypt, we have no school ...

2 Lara is American.

3 A: What did he do yesterday?

B

a. ( ) She has muffin and milk for breakfast.

b. ( ) play volleyball.

c. ( ) B: He went to the bazaar.

d. ( ) on Fridays.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Hello, my name is Nesreen. I was born in January. Mom says that it was cloudy and rainy the day I was born. My favorite season is the spring. The weather is nice and there are many colorful flowers. I never pick up the flowers.

1 Nesreen was born in (February – January – April).

2 Nesreen's favorite season is (fall – summer – spring).

3 How is the weather in spring? ....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences:
أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 like – Would – you – some – soup? ....

2 doesn't – Nader – have – phone – a cell. ....

3 makes – Exercise – us – healthy. ....

7 Look and write a paragraph of about THREE sentences:
انظر واكتب فقرة من ثلاث جمل:

....

....

....



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

samira visits Alexandria library in june.

....

Self Assessment



Tape Scripts

Unit 7 Where are you from?

Practice on Lesson 1

1. 1 France 2 Chinese 3 Egypt 4 American
2. A: Where are you from?
   B: I'm from China. I'm Chinese.

Practice on Lesson 2

2. A: What do your family have for breakfast?
   B: My family have ful for breakfast.

Unit 7 Test yourself

1. 1 muffin 2 Egypt 3 dress 4 French
2. A: Where are you from?
   B: I am from China.

Unit 8 Seasons of the year

Practice on Lesson 1

1. 1 sunny 2 rainy 3 cold 4 hot

Practice on Lesson 2

2. A: What is your favorite month?
   B: I love August.

Practice on Lesson 3

1. A: When is your birthday?
   B: It's on April 4th.

Practice on Lesson 4

1. 1 straight 2 spray 3 strawberry 4 spring

Practice on Lesson 5

2. A: How do you conserve water at home?
   B: I take short showers, not long baths.

Unit 8 Test yourself

1. 1 street 2 cold 3 spring 4 sunny
2. A: When is your birthday?
   B: It's on April 5th.

Unit 9 What did you do?

Practice on Lessons 1&2

1. 1 a bazaar 2 a bracelet 3 a ring 4 earrings
2. A: Did she like the present?
   B: Yes, she did.

Practice on Lesson 3

1. A: What did you do last weekend?
   B: I played with my baby cousin.

Practice on Lesson 4

1. 1 broom 2 printer 3 bread 4 bracelet

Practice on Lesson 5

1. A: Was jewelry important in Ancient Egypt?
   B: Yes, it was.

Unit 9 Test yourself

1. 1 ring 2 brush 3 princess 4 bracelet
2. A: What did you do yesterday?
   B: We went to Khan Al-Khalili.

Unit 10 Let's search online!

Practice on Lesson 1

1. 1 mouse 2 screen 3 information 4 cell phone
2. A: Do you have a tablet?
   B: Yes, I do.

Practice on Lesson 3

1. A: I can't tell anyone my password.
   B: It's safe to tell everyone about your dinner.

Practice on Lesson 4

1. 1 video 2 cell phone 3 internet 4 e-mail

Unit 10 Test yourself

1. 1 mouse 2 e-mail 3 information 4 cell phone
2. A: Can you watch videos?
   B: Yes, I can watch videos on my tablet.

Unit 11 I'd like chicken, please

Practice on Lesson 1

1. 1 lunch 2 chicken 3 rice 4 potatoes
2. A: Would you like some rice?
   B: No, thank you.

Practice on Lesson 2

1. 1 meat 2 chocolate cake 3 drinks 4 dairy products

Practice on Lesson 4

1. 1 kitten 2 butter 3 dinner 4 foggy

Unit 11 Test yourself

1. 1 butter 2 chicken 3 sunny 4 breakfast
2. A: Would you like some soup?
   B: Yes, please.

Final Assessments

Assessment 1

1. 1 street 2 muffin 3 mouse 4 hot
2. A: Do you have a tablet?
   B: No, I have a computer.

Assessment 2

1. 1 ring 2 spray 3 keyboard 4 necklace
2. A: What did you do yesterday?
   B: I baked a cake.

Assessment 3

1. 1 dinner 2 glass 3 strawberry 4 Egypt
2. A: What did you do yesterday?
   B: We went to the bazaar.

Assessment 4

1. 1 bell 2 computer 3 rainy 4 present
2. A: Where are you from?
   B: We're from China.

Assessment 5

1. 1 dress 2 summer 3 e-mail 4 bracelet
2. A: What's your favorite month?
   B: I love March because it's my birthday month.

Assessment 6

1. 1 internet 2 spring 3 rice 4 princess
2. A: When is your birthday?
   B: It's on February 4th.

Assessment 7

1. 1 French 2 gold 3 jewelry 4 butter
2. A: What did you do yesterday?
   B: We visited the museum.

Assessment 8

1. 1 earrings 2 sunny 3 branch 4 tablet
2. A: Did she like the present?
   B: Yes, she did.

Assessment 9

1. 1 egg 2 soup 3 bread 4 fish
2. A: What did Hana do?
   B: She worked hard for her test.

Assessment 10

1. 1 straight 2 website 3 printer 4 off
2. A: How do you conserve water at home?
   B: I take short showers, not long baths.

Assessment 11

1. 1 dress 2 spray 3 price 4 dollar
2. A: What's your favorite season?
   B: I like summer.